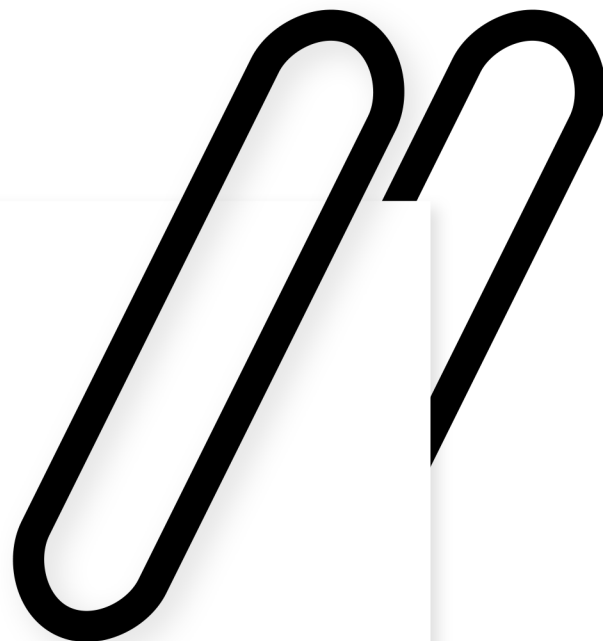


Rapport
de gestion
2018

HES-SO
Genève



6 écoles

HEPIA
HEG
HEAD
HEM
HEdS
HETS

Sommaire

Éditorial

Message du directeur général	2-3
Les écoles de la HES-SO Genève	4-19

Les missions

Formation de base	22-25
- Évolution des effectifs - Titres délivrés - Répondre aux besoins de la collectivité - Informations auprès des jeunes - Modes d'enseignement innovants	

Formation continue	26-28
- Programmes certifiants - Formations non certifiantes - Conférences dans le cadre de la formation continue	

Corps professoral	28-29
Engagements de nouveaux professeur-e-s	

Recherche appliquée et développement	30-33
- Les sources de financement - Au service de la région - Publications	

Critères d'évaluation	34
-----------------------	----

Prestations de services	35-36
Au service des entreprises et des institutions	

Collaborations interdisciplinaires et régionales	37-40
- Événement HES - Plateforme de développement urbain - Autres collaborations entre les écoles HES - Collaborations interuniversitaires - Collaborations avec l'Université de Genève - Collaborations avec des acteurs régionaux	

Relations internationales	40-42
- Mobilité étudiante - Mobilité du personnel enseignant et de recherche - Rayonnement international - Accords internationaux	

Prix et distinctions	43
----------------------	----

Institutionnel

Ressources humaines	46-47
- Effectifs - Politique de relève académique - Santé, sécurité et bien-être au travail - Formation - Mise en œuvre du Règlement interne sur le personnel	

Cadre institutionnel	48
----------------------	----

Prestations étudiant-e-s	48
- Convention entre la HES-SO Genève et l'Université de Genève - Logements étudiants - Projet « migrant-e-s »	

Égalité des chances	49
Besoins spéciaux	

États financiers	50-51
- Résultat positif - Suivi budgétaire - Contrat de prestation - Campus HEAD	

Systèmes d'information	52-53
- Support - Applicatifs institutionnels - Infrastructure - Projets applicatifs	

Gestion documentaire et archivage	53
- Protection des données - Archivage	

Communication	54
---------------	----

Information documentaire	54
--------------------------	----

Qualité et contrôle interne	55
-----------------------------	----

Bâtiments	55
-----------	----

Données chiffrées

Répartition par école	58
-----------------------	----

Effectifs étudiants	59-61
---------------------	-------

Formation continue	62
--------------------	----

Mobilité internationale	63
-------------------------	----

Personnel	64-65
-----------	-------

Données financières	66-67
---------------------	-------

Éditorial

FRANÇOIS ABBÉ-DECARROUX
Directeur général de la HES-SO Genève



Des actions volontaristes pour favoriser l'innovation dans la région

Tremplin

Incubateur

Interdisciplinarité

La HES-SO Genève est un formidable vivier d'innovations, et cela pour plusieurs raisons. D'abord, les six écoles qui la composent sont toujours plus présentes au niveau de la recherche appliquée et développement (Ra&D). Leur marque de fabrique? Privilégier les recherches dont le questionnement initial est issu du terrain et dont les résultats sont transférables vers les milieux professionnels. Les travaux d'HEPIA, de la HEG, de la HEAD, de la HEM, de la HEdS et de la HETS sont d'ailleurs toujours plus reconnus comme répondant aux besoins des acteurs économiques, sociaux et culturels. Preuve en est la part croissante des financements de la Ra&D par des tiers. En 2018, cette proportion a atteint 50 %, un record.

Ensuite, les six écoles HES genevoises font la part belle à l'innovation pédagogique : réalisations de mandats, méthodes inducitives, classes inversées, *blended learning*, *serious game* et autres méthodes d'enseigner novatrices font partie de leur quotidien. Ces pratiques poussent les étudiantes et étudiants à être de véritables acteur-trice-s de leur formation, car elles mettent au centre l'autonomie, la créativité et la collaboration entre pairs, des aptitudes fondamentales pour qui veut innover.

En outre, pour encourager encore plus les étudiant-e-s à entreprendre (au sens large du terme), la HES-SO Genève a pris plusieurs initiatives ces dernières années. Elle a par exemple mis sur pied l'atelier

interdisciplinaire Créagir qui réunit des étudiant-e-s de différentes écoles pour inventer la ville de demain, ou encore le Prix Genilem HES, qui offre un tremplin à celles et ceux qui veulent transformer leurs idées en entreprise. En 2018, la HES-SO Genève a préparé le lancement de –Pulse incubateur HES, pour booster l'innovation dans ses six écoles. Mettant au cœur de ses actions l'interdisciplinarité, –Pulse conduira les projets entre-

preneuriaux portés par nos étudiant-e-s, nos diplômé-e-s et notre personnel, à un niveau de maturité leur permettant d'être admis dans les incubateurs/accélérateurs du canton ou de la Ville de Genève, ou encore de lancer leur propre activité.

Parmi les quelque 5'300 étudiant-e-s des six écoles HES genevoises, nombreux sont celles et ceux qui sont prêts à s'engager, à entreprendre et à initier des projets, petits ou grands.

Elles et ils mettent leur enthousiasme, leur intelligence et leur savoir-faire dans des causes très différentes, comme le montrent les témoignages publiés ci-après. Former des jeunes aussi dynamiques est une véritable chance, raison pour laquelle la HES-SO Genève les encourage, stimule et soutient à prendre des initiatives et des risques. Elle est fière de contribuer à ce mouvement et s'engage à poursuivre ses actions dans cette voie, car c'est aussi de cette manière que le tissu social, culturel et économique de la région pourra se renouveler.

La HES-SO Genève va continuer à encourager, stimuler et soutenir les étudiant-e-s qui prennent des initiatives. C'est aussi son apport au renouvellement de la région.

Coup de projecteur sur des étudiantes et étudiants de nos écoles



Les lauréats du prix Genilem HES 2018 aux côtés du directeur de Genilem (à droite). Les cofondateurs de la jeune société UP GREEN ont mis au point une solution de tri de déchets organiques sans odeurs.



© Genilem



Plus de 5'000 jeunes adultes étudient dans l'une des six écoles de la HES-SO Genève. Nombre d'entre elles et d'entre eux ont réalisé des actions méritant d'être relevées : prix reçu, engagement important, initiative originale, embauche prestigieuse, etc.

À défaut de pouvoir citer toutes les personnes qui se sont distinguées en 2018, voici les lauréats des prix ouverts à toutes les écoles HES et, dans les deux pages suivantes, un éclairage par école. C'est en quelque sorte l'arbre derrière lequel se trouve une forêt d'étudiant-e-s remarquables.



Copyright des deux photos Créagir: Laurent Chiu

Cérémonie de remise du prix Créagir 2018, avec le groupe d'étudiant-e-s ayant reçu le premier prix (en haut) et avec les lauréats du prix Coup de cœur du jury. Les équipes participantes ont travaillé sur un projet interdisciplinaire visant à accompagner la transition entre l'actuelle zone industrielle et le futur quartier urbain Grosselin. Elles étaient toutes composées d'étudiant-e-s provenant de plusieurs écoles de la HES-SO Genève.

HEPIA

Acquérir des compétences professionnelles supplémentaires en plus de son diplôme, voilà le but des Juniors Entreprises (JE). Celle d'HEPIA, créée en 2015, s'est montrée très dynamique durant l'année 2017-2018, ce qui lui a valu le titre de la Junior Entreprise «la plus prometteuse de Suisse», lors du meeting national des JE en avril 2018, après un pitch devant jury. «La récompense d'une année de travail et de persévérance», estime

Une Junior Entreprise très prometteuse

Maxime Chapellier, président 2017-2018. Avec les autres membres du comité, il a en effet convaincu de nombreux étudiant-e-s de les rejoindre et d'apprendre à réaliser des petits mandats, de l'offre initiale au rendu des résultats. Des mandats qui ont couvert un spectre très large d'activités, allant d'un jardin thérapeutique pour enfants en difficultés à des maquettes aérodynamiques pour motos destinées à des essais en soufflerie.

HEG

Comment aider les enfants à découvrir les compétences musicales de base ? C'est la thématique à laquelle s'attaque «Guido», le xylophone connecté. Si ce dernier n'est pour l'instant qu'un prototype, le concept, lui, est bien avancé et son CEO, Vignesh Venkatachalam, alumnus 2018 de la filière International Business Management de

Prix pour une collaboration interdisciplinaire

la HEG, a gagné le prix de la meilleure idée lors de la semaine de l'entrepreneuriat. Ce projet incarne bien la vision HES, puisqu'il émane d'une collaboration interdisciplinaire. Il avait en effet vu le jour durant le China Hardware Innovation Camp grâce à la contribution d'étudiant-e-s de la HEG, de la HEAD et d'HEPIA.

HEAD

Que deviennent les étudiant-e-s sortis d'une école HES ? Telle est la question que chaque établissement se pose. Celles et ceux de la HEAD se dessinent souvent de jolies carrières, à l'image de Julie Vanille Montaurier. La jeune femme a réalisé tout son parcours de formation au sein de cette haute école : Bachelor en Design Mode (diplôme en 2014), puis Master en Design Mode et accessoires (2016). Elle s'y fait d'ailleurs remarquer et

Les jolies carrières après une école HES

gagne le Prix HEAD Bachelor BONGÉNIE pour sa collection très inspirée «-33°C sous le soleil de midi». A peine son Master en poche, elle obtient un stage pour le groupe de luxe Saint Laurent, stage qui débouche sur un poste d'assistante styliste. En octobre 2018, elle est nommée Styliste cuir par la célèbre maison parisienne. Gageons que ce n'est pas la dernière fois que nous entendrons parler d'elle !

Bourse renommée pour un projet né en cours d'études

HEM

La dynamique d'une école se lit aussi dans les liens qui se créent en son sein. L'Ensemble Batida constitue un bel exemple de ces projets nés à la suite de rencontres en cours d'études. Ce collectif de cinq jeunes musicien-ne-s, percussionnistes et pianistes, s'est créé lorsque les étudiant-e-s étaient à la HEM. Composé d'Alexandra Bellon, Anne Briset, Raphaël Krajka, Jeanne Larrou-tou et Viva Sanchez Reinoso, il a depuis

lors mené un parcours remarqué et original, avec nombre de concerts, créations, collaborations avec des compositeur-trice-s, objets scéniques transdisciplinaires et distinctions. L'an passé, ces musicien-ne-s ont reçu la très convoitée Bourse culturelle Leenaards 2018, qui leur a été attribuée « pour leur permettre de stimuler ce qu'ils savent faire de mieux : inventer la performance musicale de demain ». Joli défi !

S'engager pour la vie de l'école

HEdS

« Il est important de se concentrer sur ses études, mais aussi de s'engager pour la vie de l'école », tel est le crédo de Malaurie Claudet. Et cela a plutôt bien réussi à cette ancienne étudiante de la filière Technique en radiologie médicale (TRM), même si elle reconnaît avoir dû « mettre beaucoup d'énergie » durant ses trois ans passés à la HEdS. Déléguée de sa volée, elle a aussi œuvré pour l'association d'étudiant-e-s La Sonde, qu'elle a présidée.

Première présidente issue des TRM, elle en a profité pour mieux faire connaître cette filière. Ses investissements lui ont valu de remporter le prix Engagement et audace de Baume & Mercier et le prix de la section romande de l'Association suisse des techniciens en radiologie médicale. Et à peine son Bachelor en poche (septembre 2018), elle a trouvé une place aux HUG.

Le dynamisme d'une association d'étudiant-e-s

HETS

Les associations d'étudiant-e-s jouent un rôle important dans la vie des écoles, notamment pour représenter et informer les élèves. L'A.D.E.S, celle de la HETS, est particulièrement dynamique et a participé en 2018 au développement de plusieurs projets, notamment de soutien à des causes. Leurs membres ont ainsi sollicité au début de l'hiver l'ensemble de la communauté estudiantine de la HES-SO Genève pour récolter des sacs de couchage

afin de les redistribuer aux associations qui les mettent à disposition des personnes démunies. Présidée depuis octobre par Tamara Heinimann et Michel Kradolfer, l'A.D.E.S s'est également mobilisée pour le vivre ensemble avec un focus sur la question de la discrimination. À noter que d'autres collectifs d'étudiant-e-s s'investissent également dans des projets pour l'école, par exemple en relookant les poubelles pour favoriser le tri des déchets.

HEPIA

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture



**Le défi quotidien
des formations de demain**

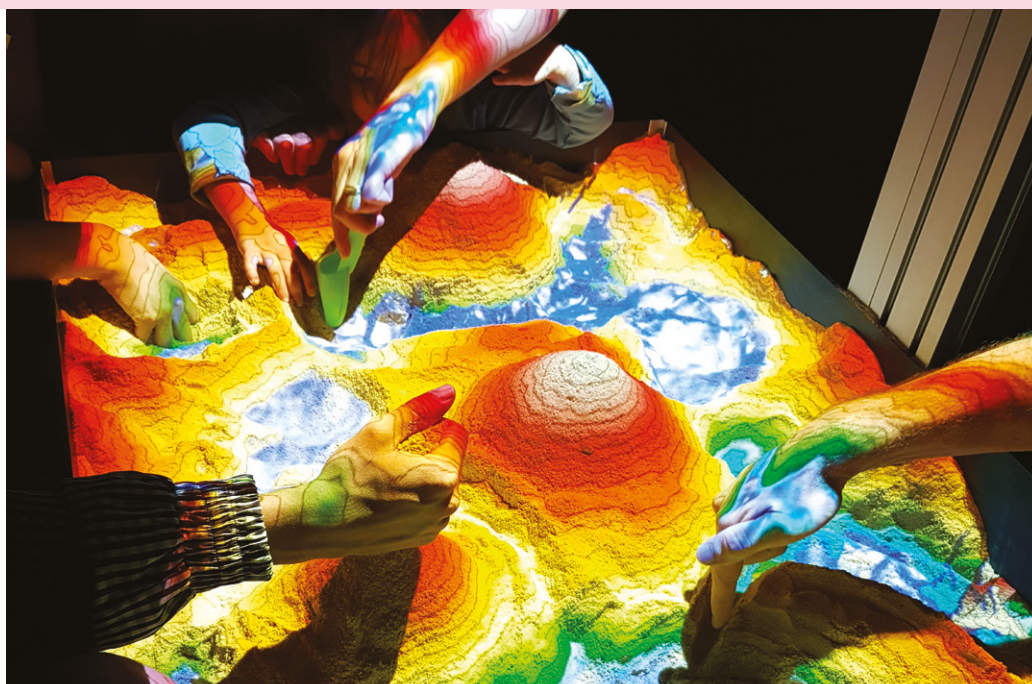
Le bac à sable de réalité augmentée est un outil pédagogique qui permet de façonner un paysage à la main selon la topographie contenue dans un modèle numérique de terrain en 3D. Réalisé par les filières Ingénierie des technologies de l'information et Architecture du paysage d'HEPIA, ce prototype fait partie des nouvelles technologies en matière d'aménagement du territoire.

9
filiales
Bachelor

6
filiales
Master

1'040
étudiantes
et étudiants

61%
Part des fonds
de tiers
dans la Ra&D



© HEPIA – A. Lescourt

Technologies

Anticipation

Réactivité

Les titres qui font la une de la presse — digitalisation, Cloud, BIM, Industrie 4.0, blockchain, etc. — font aussi partie de notre quotidien. Notre préoccupation n'est pas tant de développer ces technologies, mais bien de les appliquer à la recherche et de les intégrer à nos enseignements. En effet, aucune école ne souhaite, un jour, constater que le savoir et l'expertise de ses étudiant-e-s ne sont pas adaptés aux besoins des métiers.

Ce défi de mise à niveau des compétences enseignées semble simple à relever en établissant une veille technologique et en discutant de manière continue avec le monde professionnel. Mais son évolution constante demande une autre capacité, celle de pouvoir s'adapter à la technologie et aux connaissances nouvelles; il faut donc toujours, et aujourd'hui de manière encore plus importante, apprendre à apprendre.

Dans le domaine de la recherche, nos partenaires industriels et économiques poussent nos professeur-e-s à être à la pointe du progrès. En effet, en recherche appliquée, personne ne paie une prestation si le résultat attendu ne répond pas aux besoins actuels. Par contre, adapter un enseignement de manière substantielle demande du temps. Le système qualité de nos formations est indispensable au niveau de la HES-SO Genève et de ses écoles, mais il peut aussi devenir un frein à la réactivité. Adapter un plan d'études cadre et le faire approuver par les instances diverses, implémenter les changements dans la pratique des cours, former nos professeur-e-s et trouver les spécialistes, tout cela s'effectue dans la durée. Ensuite, les premier-ère-s

étudiant-e-s à pouvoir se targuer de ces nouvelles connaissances seront sur le marché quelques années plus tard. Partant de ce constat, un tel processus nécessite donc au minimum 5 ans. Parfois plus, à l'image de ce nouveau Master en Développement territorial que la HES-SO donnera conjointement avec l'Université de Genève. HEPIA a commencé à initier ce projet en 2014 et il s'ouvrira en septembre 2019 avec des premier-ère-s diplômé-e-s en 2021!

À en croire l'employabilité de nos étudiant-e-s, nos formations sont excellentes. Mais nous devons constamment réfléchir à demain et à l'évolution toujours plus rapide des technologies.

Ainsi, nous rêvons d'un bureau de veille qui puisse pressentir les besoins du marché en termes de formations et nous en avertir plusieurs années à l'avance. Même si aujourd'hui, nous nous basons sur une communauté de professeur-e-s en lien constant avec nos partenaires, une telle entité nous permettrait une réactivité accrue. À en croire l'employabilité de nos étudiant-e-s, nos formations sont excellentes. Néanmoins nous devons constamment réfléchir à demain et à l'évo-

lution toujours plus rapide des technologies. Je me mets donc à imaginer un système de type 5-1 qui verrait les professeur-e-s passer une année sur six au sein des entreprises à la pointe dans leur domaine! Au cœur du système industriel, plusieurs fois durant leur carrière, les enseignant-e-s pourraient plus facilement et concrètement anticiper les futures tendances.

Vous trouverez dans les pages de ce rapport, tout ce que nous mettons en œuvre au quotidien, montrant qu'à l'image des réflexions ci-dessus, nous préparons l'avenir et essayons de l'anticiper.

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie
et d'architecture de Genève

HEG Haute école de gestion



Développer une approche holistique
pour répondre aux défis futurs de notre économie

La HEG a fêté ses 20 ans les 20 et 21 septembre. Ces deux jours de fête ont rassemblé étudiantes et étudiants, alumni, collaboratrices et collaborateurs, partenaires de l'école et représentant-e-s du monde politique et économique de notre région dans une ambiance festive et conviviale.

4
filières
Bachelor

2
filières
Master

1'389
étudiantes
et étudiants

160
diplômées
et diplômés
de la formation
continue



© HEG – Mélanie Richard

Collaboration

Digitalisation

Prospective

En 2018, commémorations et festivités ont rythmé la vie de la HEG! En effet, à la rentrée, notre école a fêté ses 20 ans, un moment institutionnel important qui a été marqué par la présence de Madame la Conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta, ainsi que par des discours empreints d'émotion et d'anecdotes témoignant de l'évolution de ses formations et de son infrastructure. Une belle rétrospective en images marquant les étapes clés de cette période écoulée a ravi les collaborateurs-trice-s, étudiant-e-s, alumni et partenaires réunis sur le Campus Battelle dans une ambiance joyeuse durant deux soirées au gré de concerts de musiciens locaux auxquels se sont joints les habitant-e-s du quartier.

Au printemps, nous avons célébré les 100 ans de la filière Information documentaire. Émanation de l'École d'études sociales pour femmes, elle a vu le jour en 1918 et a rejoint la HEG en 1999. Elle est un témoin majeur des évolutions sociétales. Formidable outil d'émancipation pour les femmes à sa création, la filière connaît ces dernières années un développement important lié à la digitalisation des entreprises et de la société. Elle a su sans cesse se réinventer et son succès ne se dément pas puisque son Master en Sciences de l'information a accueilli pour la rentrée 2018 plus de 40 étudiant-e-s.

Face à une société évoluant dans un environnement numérique complexe et touchant à des problématiques extrêmement

diverses, la HEG peut s'appuyer, et c'est essentiel, sur des collaborations et expertises internes fortes. Ces contributions permettent à la HEG, à travers ses filières et son service de formation continue, d'adapter son offre de cours allant de la blockchain et des monnaies virtuelles jusqu'à la fouille des données et la gestion numérique des archives.

Dans ce monde où tout est changement, il est aussi fondamental d'anticiper et d'élaborer les scénarios pour que les entreprises

et organisations mettent en place les transformations nécessaires assurant leur pérennité. Raison pour laquelle la HEG a développé entre autres l'orientation « Prospective » au sein du Master en Business administration de la HES-SO.

Alors que la plupart des activités répétitives seront automatisées, les compétences socio-affectives deviennent prépondérantes et il est plus que jamais nécessaire

de les développer et de les renforcer parallèlement aux compétences métier, afin que nos futur-e-s diplômé-e-s puissent faire face sereinement aux défis qui se présenteront à eux, et plus largement à notre société.

La HEG a 20 ans, plus que jamais partenaire fiable et engagée auprès des entreprises et des organisations, bien installée sur son campus, elle est désormais solidement ancrée dans le paysage de la formation appliquée de sa région et s'inscrit résolument comme un acteur incontournable des changements majeurs auxquels notre société fait face.

La HEG s'inscrit résolument comme un acteur incontournable des changements majeurs auxquels notre société fait face.

HEAD Haute école d'art et de design



**Un campus au cœur
du développement de l'école**

Deux mille personnes dont de nombreux professionnel-le-s et journalistes de toute l'Europe ont assisté le 9 novembre au Défilé HEAD 2018, qui s'est tenu dans Le Cube, magnifique espace situé au cœur du nouveau campus de la HEAD. Durant ce show exceptionnel, 20 collections de diplômes Bachelor et Master ont été présentées.

5
filières
Bachelor

3
filières
Master

701
étudiantes
et étudiants

831
dossiers de
candidatures
reçus



© HEAD — Genève — Michel Giesbrecht

Vitalité

Audace

Engagement

La HEAD poursuit son installation sur son nouveau campus dans le quartier des Charmilles. A la suite du déménagement en septembre 2017 des filières Communication visuelle, Architecture d'intérieur et Master Media design, l'administration et la direction de l'école se sont déployées en mars 2018 dans le bâtiment E, fleuron de l'architecture genevoise des années 50, signé Georges Addor. Le vote par le Grand Conseil, le 27 avril 2018, du crédit de 14 millions pour «la transformation, l'extension et l'aménagement des locaux du Campus HEAD» permet d'envisager sereinement le déplacement progressif du centre de gravité de l'école dans le quartier des Charmilles. A l'horizon 2020-2021, plus de 550 des 700 étudiant-e-s de la HEAD y seront installés. Elles et ils bénéficieront alors d'une infrastructure d'exception, d'équipements de premier ordre et d'espaces de travail agréables et lumineux.

Mais 2018, c'est surtout la première mise en œuvre d'un projet HEAD amplifié en matière de développement culturel, de soutien à l'innovation et à l'attractivité de Genève que permettent ces nouveaux locaux. Grâce à son infrastructure d'exception qu'est le Cube — un espace ouvert de 1'700 m² — la HEAD est en mesure d'accueillir au cœur de son campus des manifestations lui permettant de se positionner comme un acteur d'envergure dans les domaines de l'art, du design et de l'innovation. Parmi les manifestations d'importance accueillies en 2018, on peut citer le *Hack Show* clôturant le Festival d'Innovation Ouverte *Open Geneva*, en avril, ou la seconde édition du *Forum Art Tech*, en partenariat avec l'EPFL, les 11 et 12 octobre, qui a vu débattre et échanger chercheurs et chercheuses, ingénieur-e-s et représentant-e-s des milieux de la culture et de l'économie sur les liens prometteurs entre art, technologie, économie et innovation. Dernier exemple, *Imagine, le forum de la créativité*

suisse, le colloque coorganisé en décembre avec le quotidien *Le Temps*, autour de l'excellence de la créativité helvétique, ses enjeux en termes aussi bien sociaux qu'économiques et sa contribution à la création d'un écosystème régional. À ces événements, l'école a associé ses étudiant-e-s qui ont pu bénéficier de rencontres avec nombre d'intervenant-e-s prestigieux.

Avec le nouveau campus, la HEAD peut en outre organiser dans de très bonnes conditions toute une série de manifestations qu'il était difficile d'accueillir convenable-

ment jusqu'alors : journées Portes Ouvertes (un public de près de 3'000 personnes présent dans le bâtiment H), des conférences ouvertes au grand public, le défilé de mode recevant près de 2'000 personnes, les jurys et expositions de fin d'année. Le *Mapping Festival*, événement pluridisciplinaire incontournable dédié aux arts numériques y a été reçu durant quatre jours en mai 2018 créant de belles synergies avec le Master Media design. De même, le *Grand Prix Töpfer* en partenariat

avec la Ville et le Canton de Genève, a pu y être remis lors d'une cérémonie officielle, le 30 novembre, et une exposition du lauréat du Grand Prix International, Jean-Christophe Menu, y être présentée pendant un mois.

Enfin, les écoles de la HES-SO Genève, ainsi que les services communs, bénéficient aussi des équipements dont la HEAD est dotée. La plupart des cérémonies de diplômes de la HES-SO Genève ainsi que quelques manifestations faitières se sont déroulées dans le Cube.

Grace à cette infrastructure, la HEAD - Genève s'enracine pleinement dans le territoire genevois, irrigue le terreau fertile de la jeune création et contribue activement au rayonnement et à la promotion de Genève comme centre de formation de référence dans les champs de l'art et du design contemporains.

Grâce à son nouveau campus, la HEAD contribue activement au rayonnement de Genève comme centre de formation de référence pour l'art et le design contemporains.

— HEAD
Genève

HEM Haute école de musique

**La musique est un lien social
essentiel pour la Cité**



Dans sa volonté d'intensifier sa politique de collaboration, la HEM a développé en 2018, avec la Saison Voltaire de Ferney-Voltaire et l'Université de Genève, un projet mettant en valeur la collaboration entre Voltaire et Rameau. Des solistes du département vocal et l'orchestre baroque de la HEM, dirigés par le professeur Kenneth Weiss, ont présenté un concert à la Grange au Lac de Divonne-les-Bains en mars 2019, en même temps qu'un colloque était organisé à l'Université.

2
filiales
Bachelor

5
filiales
Master

605
étudiantes
et étudiants

105
concerts
donnés



© HEM – Carole Parodi

Transition Lien social Laboratoire du futur

À côté des multiples concerts et activités académiques produites par la HEM en 2018, la fermeture du bâtiment historique de la Place de Neuve est sans conteste l'événement le plus important de l'année dernière : construit en 1859 et propriété de la fondation du Conservatoire de musique de Genève, ce bâtiment va subir durant deux ans une rénovation complète avant d'être rendu à l'enseignement musical, principalement non professionnel et préprofessionnel.

Dans l'intervalle, la HEM a installé ses locaux d'enseignement dans le quartier des banques et produit désormais ses manifestations publiques dans diverses salles de concert situées en ville de Genève ou en périphérie : c'est pour elle une opportunité d'aller à la rencontre de la population et de se projeter en tant qu'acteur culturel important et novateur.

Si la HEM pourra réintégrer certaines de ses activités à la Place de Neuve en 2020, le bâtiment sera toutefois réservé à l'enseignement du Conservatoire de musique. Par conséquent, une partie importante de celles-ci resteront néanmoins situées dans des lieux provisoires, dispersés et non adaptés à un enseignement musical professionnel.

C'est dire l'importance du projet de Cité de la musique auquel la HEM est associée aux côtés de l'Orchestre de la Suisse romande. La pratique et l'enseignement de la musique sont au cœur de la vie genevoise

depuis des siècles et contribuent de manière décisive à en façonner la vie culturelle et l'attractivité. La Cité de la musique sera le point de ralliement qui permettra le dialogue et l'émulation constants entre futur-e-s musicien-ne-s et musicien-ne-s confirmé-e-s, dans l'esprit de la mission d'insertion professionnelle confiée à notre école. Dans des locaux conçus pour les activités artistiques selon les standards du XXI^e siècle et dotés des

derniers raffinements technologiques, elle accueillera les musiques d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui au profit de la population locale, régionale et internationale de toutes les générations. Porteuse des valeurs d'excellence et d'ouverture, elle sera également un lieu d'éveil et d'initiation à la musique vivante en tant que vecteur d'éducation générale et d'apprentissage du « vivre ensemble ». Enfin, elle sera un laboratoire du futur, au confluent des disciplines artistiques et de la révolution numérique, au cœur d'un

La Cité de la musique sera le point de ralliement qui permettra le dialogue et l'émulation constants entre futur-e-s musicien-ne-s et musicien-ne-s confirmé-e-s.

quartier qui a montré tout son potentiel de développement en la matière à travers l'installation éphémère du Théâtre des Nations.

Le peuple suisse a marqué en 2012 sa volonté d'ancrer la formation musicale dans la Constitution fédérale : les atouts de Genève pour concrétiser cette volonté sont remarquables, et la HEM y contribuera avec tout le talent et le dynamisme de ses enseignant-e-s, étudiant-e-s et ancien-ne-s étudiant-e-s.

HEdS Haute école de santé



**De nouvelles manières d'enseigner
pour mieux correspondre aux profils actuels**

Lancer des chapeaux des lauréat-e-s à la fin de la cérémonie de remise des diplômes Bachelor 2018 de la HEdS-Genève. En tout, 230 étudiantes et étudiants ont reçu leur diplôme le 22 novembre 2018. Elles et ils étaient réunis pour l'occasion sur le nouveau campus de la HEAD à Châtelaine.

5
filières
Bachelor

3
filières
Master

880
étudiantes
et étudiants

351
diplômées
et diplômés
en formation
continue



© HEdS – Maurane Di Matteo

Dynamisme

Innovation

Originalité

Dynamisme, innovation et originalité ! C'est ainsi que je caractérise la découverte de la HEdS en avril 2018 en tant que nouvelle directrice. En effet, les projets sont nombreux et les synergies positives.

Au niveau de l'enseignement, les innovations pédagogiques ont été initiées de toute part. Afin d'avoir une vue d'ensemble de ces dispositifs, un recensement a été réalisé.

Il a permis de mettre en évidence la diversité de ces innovations qui comprend autant les classes inversées, les vidéos pédagogiques que les *serious games* ou encore la chambre des erreurs, moyen original de travailler sur l'importante thématique de la sécurité dans les soins. Ces nouvelles manières d'enseigner correspondent mieux aux profils actuels des étudiant-e-s et augmentent leur motivation.

Les thèmes des projets de recherche sont d'une grande diversité. Réalisés en collaboration avec des partenaires de terrain, ces projets traitent notamment de questions en lien avec les personnes âgées, en situations de précarité, de handicap, les soins palliatifs ou les soins de plaies. Les connaissances qui découlent de ces études sont ensuite réinjectées dans l'enseignement. Par exemple, les connaissances issues des recherches sur les soins

de plaies sont directement intégrées dans les cours de niveau Bachelor et en formation continue.

Au niveau de la formation continue, 2018 représente une date symbolique puisque ce service a fêté en décembre ses 15 ans d'existence sous l'égide HES. Il offre, seul ou en partenariat avec les plus grandes institutions sanitaires du canton de Genève

ainsi qu'avec la Faculté de médecine de l'Université de Genève, 17 CAS, 7 DAS et 1 MAS. Des chiffres parlants qui montrent un dynamisme hors pair. Ces formations certifiantes contribuent au renforcement des compétences professionnelles et soutiennent la politique du *life long learning*.

La HEdS est également ouverte sur la cité et offre différentes prestations au grand public telles que des séances de physiothérapie

aux personnes migrantes ou encore des animations destinées aux personnes âgées. De plus, elle réalise des prestations de services pour de nombreuses institutions socio-sanitaires.

Répondant aux différentes sollicitations de la communauté, pro-active et développant la créativité, la HEdS assume les différentes missions qui lui sont confiées avec professionnalisme, expertise et enthousiasme.

Les connaissances développées dans le cadre des projets de recherche — qui couvrent des thèmes très différents — sont réinjectées dans les enseignements.

HETS Haute école de travail social



**La HETS fête ses 100 ans
sous le signe du vivre ensemble !**

L'installation « les Grandes Marches » est un projet de plaidoyer pour les droits humains initié dans le cadre du centenaire de la HETS. Ces silhouettes de militant-e-s ont été présentées sur la Place des Nations, à la HETS, puis sur le parcours de la Marche de l'Espoir, dans le cadre d'un partenariat avec Terre des Hommes Suisse, la Fédération genevoise de coopération, Annemasse Agglo et de nombreuses associations suisses et internationales. Le projet continuera sa route vers d'autres villes et partenaires intéressés.

2
filiales
Bachelor

1
filière
Master

642
étudiantes
et étudiants

158
ouvrages publiés
par les Éditions
IES depuis 1971



© HETS – Lauren Pasche

Participation Partenariats Décloisonnement

L'année 2018 restera une année clé dans l'histoire de la HETS. Célébrer le centenaire d'une école revêt un caractère festif, mais aussi symbolique: c'est l'occasion de revisiter l'Histoire avec un grand H en prenant le temps de regarder en arrière pour mieux saisir d'où l'on vient et guider les orientations pour l'avenir. 2018 aura été le temps des célébrations, inscrites dans une dynamique collective autour de la thématique du vivre ensemble. Les différents projets constituant la manifestation publique des 100 ans ont été conçus et réalisés dans le cadre d'une démarche participative impliquant les enseignant-e-s, les membres du personnel administratif et technique, les étudiant-e-s, les publics du travail social, ainsi que les partenaires institutionnels locaux, nationaux et internationaux.

Un processus de consultation mené au sein de l'école a permis de sélectionner différents projets de médiation culturelle, avec l'appui de la compagnie Zappar, dirigée par un alumnus.

En février 2018, lors d'une semaine decloisonnée, 430 étudiant-e-s, 125 enseignant-e-s et membres du personnel administratif et technique ont enrichi et planifié la réalisation de ces projets. Leur mise en œuvre s'est poursuivie en collaboration avec les institutions partenaires et leurs usager-ère-s, puis avec l'implication de 200 étudiant-e-s de 1^{ère} année lors d'une journée d'ateliers proposée à la rentrée académique.

Le 11 octobre 2018, la manifestation s'ouvre au public dans une scénographie dense et lumineuse. 4 jours de fête per-

mettent de présenter les projets sur les différents sites de la HETS, à la Maison communale de Plainpalais, et en Ville de Genève:

- La *Journée des écoles* offre à des classes de l'ECG la visite de différentes expositions sur la recherche, les métiers et l'histoire de l'école, journée ponctuée d'activités de psychomotricité et d'animations culturelles.

Prendre le temps de regarder en arrière pour mieux saisir d'où l'on vient et guider les orientations pour un avenir durable.

- La *Journée officielle* se déroule en trois temps: celui de tables-rondes sur les enjeux du travail social; celui d'une parole des témoins accueillant des acteur-trice-s de la formation, des métiers, des politiques et de l'international et celui, plus symbolique, autour de la plantation d'un olivier.

- La *Journée des familles* présente diverses animations et réalisations d'étudiant-e-s, tels du théâtre-forum, du slam

et des spectacles.

- Enfin, la *Journée de l'Espoir* en partenariat avec la marche de l'Espoir de Terre des Hommes Suisse, propose au grand public *La Malle aux trésors*, kit ludique de psychomotricité, et l'installation militante *Les Grandes Marches*.

L'implication de nombreux partenaires de l'école, la mise en commun des énergies et des créativité ont fait de cette manifestation un succès public, relayé par de nombreux médias.

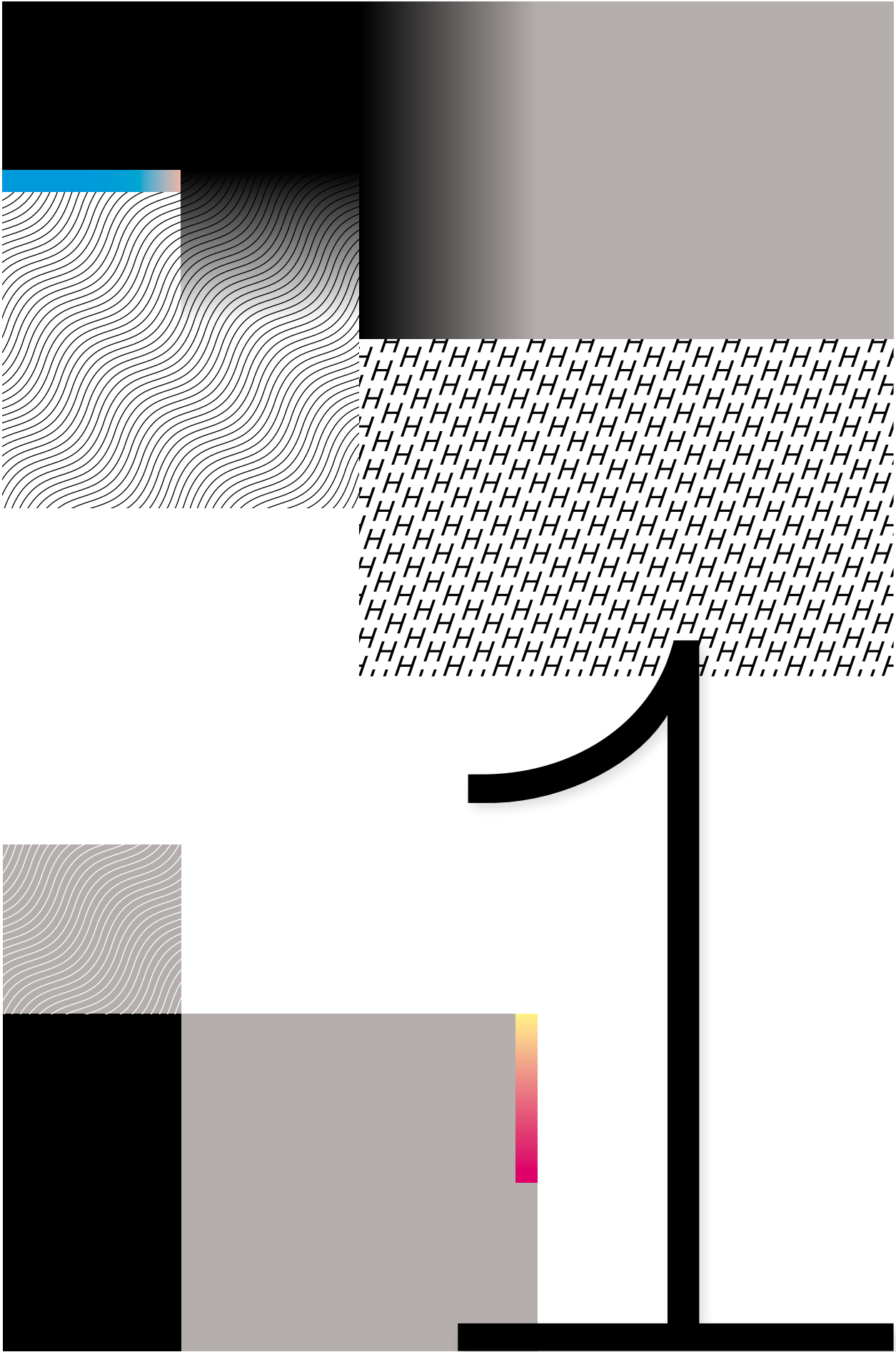
Ce rapport d'activité est l'occasion de remercier les personnes impliquées et les nombreux partenaires qui ont soutenu cette manifestation. Sans elles, sans eux, une telle réussite n'aurait pas été possible!

h e t s

**Haute école de travail social
Genève**

Les missions

Formation de base	22-25
Formation continue	26-28
Corps professoral	28-29
Recherche appliquée et développement	30-33
Critères d'évaluation	34
Prestations de services	35-36
Collaborations interdisciplinaires et régionales	37-40
Relations internationales	40-42
Prix et distinctions	43



Formation de base

DES FORMATIONS QUI RÉPONDENT
AUX BESOINS DE LA RÉGION

L'année 2018 a été caractérisée par :

- un nouveau record en termes d'effectifs, avec plus de 5'200 étudiant-e-s HES inscrit-e-s dans l'une des six écoles de la HES-SO Genève;
- l'introduction de nouvelles options, une forme de cours réactive permettant de répondre rapidement aux thématiques du moment;
- des révisions de plans d'études dans diverses filières pour accompagner les changements de la société;
- de nombreuses actions d'information entreprises pour aller à la rencontre des jeunes;
- un recours encore accru aux méthodes d'enseignement innovantes pour donner un rôle actif aux étudiant-e-s et mieux correspondre aux attentes des générations actuelles.

27 formations professionnelles de niveau supérieur menant à un Bachelor, dont 10 uniques en Suisse romande, et 21 filières Master, dont 10 gérées par Genève. Tel est le nombre de cursus offerts à la rentrée 2018-2019 par les six établissements qui constituent la HES-SO Genève.

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Les effectifs ont à nouveau progressé en 2018, pour atteindre 5'257 étudiantes et étudiants (+1,6%; les chiffres sont relevés au 15 octobre). La plus grande partie suit une filière Bachelor (4'695 personnes, +1,3%), mais c'est la voie Master qui a connu la plus forte hausse (+4,5% à 562 personnes). Avec les élèves des maturités spécialisées et des modules complémentaires, la HES-SO Genève a accueilli 5'625 étudiant-e-s.

L'évolution diffère selon les écoles et les filières, certaines d'entre elles étant régulées. Avec 1'389 étudiant-e-s en formation de base, la Haute école de gestion (HEG) est celle qui affiche les plus grands effectifs et qui, en 2018, a également connu la plus forte hausse

(+3,9%), notamment grâce à la filière International Business Management (+9,8%). L'Informatique de gestion (IG) a également effectué une belle rentrée (+4,7%), pour laquelle il convient en outre de relever l'inscription de 17 étudiantes, un nouveau record pour cette formation encore insuffisamment mixte. La filière Économie d'entreprise, la plus importante en termes d'effectifs, affiche une légère baisse (-1,4% à 687 étudiant-e-s), mais le nombre de ses étudiant-e-s en emploi a augmenté, suite à un travail en amont avec les partenaires professionnels et institutionnels pour valoriser et faciliter ce cursus exigeant.

À la Haute école de santé (HEdS), les effectifs des étudiant-e-s se sont étoffés (+3,4% à 880), en particulier grâce à la nouvelle hausse de la filière Soins infirmiers (470 étudiant-e-s, +7,3%). Cette évolution — réjouissante au vu de la pénurie de personnel soignant dans le canton — a été rendue possible par le déménagement de l'École supérieure de soins ambulanciers vers un autre bâtiment du canton, mais aussi grâce aux HUG qui mettent à disposition de la haute école des locaux pour les deux prochaines années.

La Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture (HEPIA) connaît pour sa part depuis deux ans une stabilité maîtrisée de ses effectifs, autrement dit, elle forme le nombre d'étudiant-e-s nécessaire pour répondre aux besoins du marché, sauf en Technique des bâtiments et en Génie civil où les classes pourraient encore être étoffées. À noter la très bonne rentrée effectuée par le Génie mécanique, auparavant en sous-numéraire (98 étudiant-e-s en 2018 pour l'ensemble des 3 années du cursus, contre 66 en 2015). La filière Architecture reste la plus fréquentée (224 étudiant-e-s).

Les établissements qui connaissent des filières régulées affichent des effectifs stables, malgré une forte demande. C'est le cas la Haute école de travail social (HETS avec un total de 573 étudiant-e-s en travail social et 69 en psychomotricité), de la Haute école de Musique (HEM, 605 étudiant-e-s) et de la Haute école d'art et de design (HEAD), où 831 candidatures ont été déposées et 231 étudiant-e-s effectivement admis-e-s. À nouveau en 2018, de nombreux candidat-e-s issu-e-s de la passerelle propédeutique du Centre de Formation Professionnelle Arts (CFPArts) ont été accepté-e-s à la HEAD. Cette bonne préparation permet de recruter de nombreux jeunes de la région.

TITRES DÉLIVRÉS

En 2018, 1'294 Bachelors et 236 Masters ont été délivrés, soit davantage que l'année précédente (respectivement 1'168 et 221).

Pour la HETS, 2018 a été une année importante en termes de préparation de l'avenir. Dès 2019, les étudiant-e-s qui choisiront la filière Psychomotricité entameront un cursus les menant à un Master, et non plus à un Bachelor. La psychomotricité ayant élargi son champ d'intervention et renforcé sa spécificité interdisciplinaire,

il était nécessaire d'accompagner son développement, notamment en recherche clinique, afin de pouvoir répondre aux besoins.

Quant au Bachelor en Travail social, il est engagé dans un processus d'évaluation et de révision qui s'est concrétisé par une large consultation des acteurs et actrices de la branche, dont un comité d'expert-e-s internationaux, représentant les milieux académiques et professionnels. Ce processus a montré une satisfaction du plan d'études, tout en amenant des points de réflexion autour de l'articulation du temps de formation et des nouvelles modalités pédagogiques. La **HETS** envisage par ailleurs de proposer des cours à option en anglais, afin de contribuer à rapprocher le travail social des organisations internationales et du contexte genevois particulier, ainsi que de faciliter l'accès à la littérature scientifique, souvent anglophone.

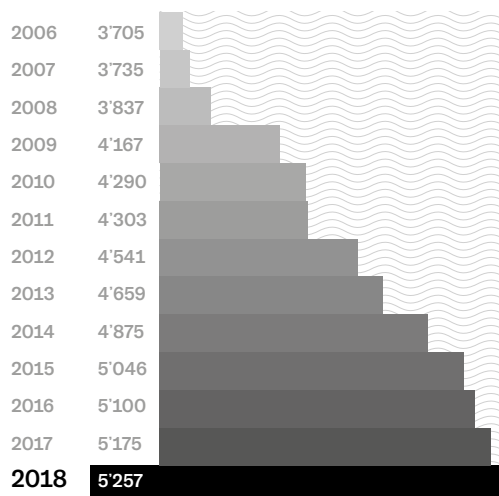
Une nouvelle formation de la **HEAD** a été acceptée en 2018 et sera dispensée dès septembre 2019: le Master en Architecture d'intérieur, dont la finalité est de permettre aux étudiant-e-s de maîtriser la diversification des intérieurs dans le monde contemporain et de répondre aux besoins accrus des acteurs, notamment dans la rénovation du patrimoine existant, en leur apportant des compétences techniques, conceptuelles et managériales.

Le Master en Développement territorial conjoint HES-SO/UNIGE, formation pour laquelle **HEPIA** s'est fortement engagée, a été accepté en 2018, pour une ouverture en 2019. Développé et porté en collaboration par trois écoles de la HES-SO et l'Université de Genève, il répond à un besoin de spécialistes de l'urbanisme et du développement du territoire. Débouchant sur une double certification (universitaire et HES), il offre 6 orientations et est unique en Suisse.

À la **HEM**, des modules d'ouverture ont été introduits en 2017 donnant une plus grande individualisation aux parcours des étudiant-e-s dans le cadre du cursus très généraliste de Bachelor en Musique et en Musique et mouvement, grâce au choix entre une dizaine de cours différents déclinés en un ensemble de cours. Une année après sa mise en œuvre, cette révision a donné pleine satisfaction, car elle offre la possibilité d'ouvrir les étudiant-e-s à l'interdisciplinarité et d'élargir leurs perspectives en leur apportant de nouvelles cordes à leur arc pour appréhender les changements de l'univers professionnel, voire de préfigurer leur orientation Master.

Depuis l'automne 2018, le Master en Business Administration de la HES-SO s'est enrichi d'une orientation « Prospective » unique en Suisse. Porté par un professeur de la **HEG**, il forme des professionnel-le-s capables d'être les moteurs de la transformation des organisations, en termes de modèles d'affaires, d'innovation ou de numérisation. Quant au Master en Sciences de l'information, sous la responsabilité de la **HEG** et orienté sur la gestion stratégique et l'organisation des structures documentaires de grande importance, il a confirmé qu'il répondait à une vraie demande. S'orientant vers la gestion des données, il sera désormais ouvert aux diplômé-e-s du Bachelor en Informatique de gestion.

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANT-E-S DE LA HES-SO GENÈVE *



+ 1'552 en 12 ans

* Bachelor et Master sans années préparatoires, maturités spécialisées et modules complémentaires santé

Source: IS-Academia

RÉPONDRE AUX BESOINS DE LA COLLECTIVITÉ

Les écoles HES ont de nombreux chargé-e-s de cours, autrement dit des professionnel-le-s qui enseignent à temps partiel et qui apportent dans leurs classes des exemples très pratiques, tirés de l'exercice quotidien de leur métier. Ainsi, **HEPIA** a une nouvelle fois augmenté en 2018 la participation des expertes et experts externes évaluant les Bachelors et les Masters, parfois plus nombreux que les enseignant-e-s de l'école, ce qui permet de s'assurer en permanence de l'adéquation des formations aux besoins de la collectivité.

La filière Économie d'entreprise de la **HEG** a offert plusieurs nouvelles options (Marketing 360 et Économie 4.0), ainsi que deux options secondaires (Lutter contre la fraude et la corruption en entreprise et Introduction aux assurances sociales), une forme de cours réactive et facilement adaptable en vue de répondre aux problématiques du moment. Pour garantir l'adéquation de son offre avec les besoins du marché, ce qui est d'ailleurs en lien avec la démarche qualité de la HES-SO, la **HEG** a entamé un processus d'évaluation de sa filière Information documentaire et poursuivi celui de la filière Informatique de gestion, débuté en fin d'année 2017.

Quant à la filière ID, elle a fêté son centenaire. Cette longévité atteste de l'adéquation de la formation aux besoins de ce domaine, en forte évolution. À cette occasion cinq jours d'ateliers, de conférences, de témoignages, d'échanges et de visites ont été organisés pour les étudiant-e-s et les professionnel-le-s de toute la Suisse et de la francophonie.

Les anciens étudiant-e-s de la **HEM**, qui se destinent au métier de musicienne ou musicien d'orchestre, trouvent souvent une place de titulaire dans des orchestres réputés, ici ou à l'étranger, notamment auprès de l'Orchestre de la Suisse Romande. À noter que l'OSR et la **HEM** travaillent en étroite collaboration, comme en témoignent les concerts donnés par l'Orchestre de la **HEM** et les solistes de l'OSR ainsi que les activités communes, tel le programme de formation dispensé par les deux institutions qui débouche sur un DAS en Pratique d'orchestre.

La quarantaine de prix récoltés par les étudiant-e-s et alumni de la **HEAD** témoigne de l'adéquation de ses formations avec les besoins exprimés. On notera par exemple les 11 diplômé-e-s qui ont été récompensé-e-s aux Prix fédéraux, remis par l'Office fédéral de la culture.

Afin d'assurer une meilleure qualité de soins auprès des personnes en situation de handicap, un projet inédit a vu le jour grâce à une maître d'enseignement de la **HEdS** et à la médecin référente handicap HUG: un groupe d'expert-e-s a été constitué avec des formateur-trice-s eux-mêmes en situation de handicap. Ces dernières et ces derniers interviennent dans le cadre de la formation de base à la **HEdS**, au centre de formation des HUG et à la Faculté de médecine de l'UNIGE. Un séminaire a également eu lieu au printemps 2018 avec des étudiant-e-s technicien-ne-s en radiologie médicale de 3^e année.

L'innovation pédagogique constituant l'un des objectifs stratégiques de la HES-SO Genève, les six écoles ont continué en 2018 à mettre en œuvre des modes d'enseignement novateurs.

INFORMATIONS AUPRÈS DES JEUNES

En novembre 2018 s'est tenue à Palexpo la Cité des métiers, la plus grande exposition de Suisse sur les métiers et la formation qui a lieu tous les trois ans. Les six écoles de la HES-SO Genève étaient présentes sur un stand de 700 m² et proposaient chacune dans leurs domaines d'enseignement des animations ludiques et novatrices pour faire découvrir les métiers de demain et permettre aux jeunes de tracer les grandes lignes de leur avenir professionnel. Le public a ainsi pu se mesurer au robot Yumi lors d'une partie de cartes, se mettre dans la peau d'une personne âgée, vivre un cours en live grâce aux casques de réalité virtuelle, créer une musique à l'aide d'un logiciel de composition musicale ou encore expérimenter les boîtes sensorielles.

Les écoles sont par ailleurs chacune allées à la rencontre de leurs publics respectifs. Ainsi, la **HEdS** a renforcé ses efforts d'information auprès des écoles du secondaire et a réalisé plusieurs « Zooms métiers » avec l'OrTra santé-social (Organisation genevoise du monde du travail pour la formation professionnelle), ainsi que des actions de promotion.

Dans le cadre de son centenaire, la **HETS** a mis sur pied de nombreux événements à destination des jeunes ainsi que de leurs familles et accueilli des classes de l'ECG afin de faire découvrir l'historique et les activités actuelles menées dans les filières du Travail social et de la Psychomotricité.

La **HEM** a tissé des liens encore plus étroits avec la filière préprofessionnelle dès la rentrée académique 2018, notamment suite à l'arrivée d'une nouvelle coordinatrice de l'enseignement. L'école a en outre renforcé son système de parrainage mis en place en 2017 pour que les jeunes des classes préprofessionnelles soient coachés par des étudiant-e-s en Bachelor afin d'être associés de manière plus étroite aux cours et à la vie estudiantine au sein de la **HEM**.

Les portes ouvertes de la **HEAD** se sont tenues

pour la première fois en 2018 sur le nouveau campus et ont attiré plus de 5'000 visiteuses et visiteurs, un succès qui s'explique notamment par la cohérence générale du dispositif (portes ouvertes à la même date que le CFPArts), la qualité des présentations déployées, les divers projets réalisés spécifiquement pour cette occasion et la forte mobilisation de toute l'école.

À la **HEG**, s'est tenue la 9^e édition de Devoxx4Kids, une journée donnant l'occasion aux jeunes de 4 à 15 ans de découvrir de manière ludique la programmation, la robotique ou encore l'électronique avec des outils adaptés à leur âge.

HEPIA a hébergé en juillet la semaine ludique Yakaton18, destinée à promouvoir les métiers des sciences et des techniques auprès des jeunes de 12 à 15 ans. Cet événement HES-SO a attiré à Genève

une trentaine de filles et de garçons provenant des cycles d'orientation du canton, qui s'étaient mobilisés pour cette manifestation. Par ailleurs, la haute école a renouvelé sa participation à la Nuit de la science. Enfin, **HEPIA** a procédé à une refonte complète de son site internet, rendu plus ergonomique et mieux adapté aux outils utilisés par les jeunes (smartphones et tablettes).

Concernant plus particulièrement les jeunes filles, les ateliers d'**HEPIA** étaient complets lors de la journée Futur en tous genres, destinée aux élèves de première année du cycle et ont réuni 60 adolescentes. **HEPIA** a également accueilli les cours Internet et code pour les filles organisés par la HES-SO Genève: durant 11 samedis, 50 jeunes de 9 à 12 ans ont pu apprendre les bases du raisonnement informatique et du codage, grâce à ces cours organisés conjointement avec l'EPFL.

MODES D'ENSEIGNEMENT INNOVANTS

L'innovation pédagogique constituant l'un des objectifs stratégiques de la HES-SO Genève, les six écoles ont donc continué en 2018 à mettre en œuvre des modes d'enseignement novateurs.

La filière Soins infirmiers de la **HEdS** a mis en place un format de pédagogie original et ludique dans un module de formation aux étudiant-e-s en soins infirmiers : une chambre des erreurs. Elle a ainsi reconstitué une chambre d'un service de soins intensifs avec un mannequin et y a inséré des erreurs d'administration des thérapies ou d'équipement de patient-e afin de travailler sur la sécurité dans les soins. En 2018, la **HEdS** a également recensé les innovations au niveau pédagogique, qui se déclinent sur une large gamme : tutoriels vidéos pour les habiletés cliniques, classes inversées, communauté d'apprenant-e-s animée par des étudiant-e-s, utilisation des réseaux sociaux comme moyen d'apprentissage entre les étudiantes et étudiants, e-learning, etc.

La conception et mise en œuvre de projets est régulièrement intégrée dans les enseignements de la **HETS**, par exemple dans le cadre de l'Événement HES ou la préparation de la Journée internationale du Travail social à l'ONU. En outre, plus de 600 étudiant-e-s de la **HETS** ont participé avec les membres du personnel administratif et technique et le personnel enseignant notamment à la préparation des projets liés aux festivités du centenaire, et cela à travers des workshops participatifs.

La **HEM** s'est dotée d'un matériel performant (temps de latence minime, excellente qualité sonore, etc.) permettant l'enseignement à distance. Un professeur a ainsi enseigné depuis Genève à la Manhattan School of Music et réciproquement. Cet instrument est important en regard du réseau international dense de l'école et constitue un moyen supplémentaire d'en bénéficier. Il permet notamment des auditions d'orchestres virtuels et constitue un complément aux déplacements.

Avec les nouvelles technologies, l'environnement change, mais aussi la formation. Un colloque a ainsi été organisé en collaboration avec l'IRPM (Institut romand de pédagogie musicale) et de nombreuses institutions à l'attention des étudiant-e-s en Master de Pédagogie et des enseignant-e-s de musique et d'instruments (formation continue) afin d'explorer les enjeux pédagogiques et didactiques liés à la faculté psychologique de l'attention.

Après le succès de 2017, la **HEAD** a relancé en 2018 son cours en ligne d'initiation à la bande dessinée, gratuit et ouvert à tous. Bien plus qu'un simple didacticiel, cette méthode permet de regarder les vidéos tutorielles, de faire les exercices proposés et d'interagir avec les enseignant-e-s ainsi que les autres étudiant-e-s. Ce MOOC a connu un grand succès, avec plus de 900 inscrit-e-s le jour même de sa réouverture.

De manière générale, les étudiant-e-s de la **HEAD** sont impliqué-e-s dans de nombreux projets réels et mandats, travaillant ainsi sur des situations concrètes

et répondant à des besoins exprimés. Ils sont également partie prenante des discussions menées avec les mandant-e-s et leurs travaux sont fréquemment exposés et/ou réalisés.

Afin de favoriser le travail en mode atelier et collaboratif, quatre salles de cours de la **HEG** ont été aménagées comme des espaces de coworking avec des tables modulables et des moyens de visionnement additionnels. Une communauté de pratiques pédagogiques a également été créée, avec une plateforme virtuelle dédiée : une quarantaine de professeur-e-s de toutes les filières partagent ainsi leur expérience et leur vision de l'enseignement, notamment par rapport aux nouveaux outils digitaux utilisés par les étudiant-e-s.

Tous les enseignant-e-s d'**HEPIA** ont reçu en 2018 la mission de tester une méthode pédagogique innovante pour au moins un module d'enseignement. Un séminaire de retour d'expériences sera organisé en 2019 pour valider ou non l'implémentation de ces nouveautés pour les années à venir.

Formation continue

➤ DAVANTAGE DE PROGRAMMES CERTIFIANTS, DE PARTICIPANT-E-S ET DE DIPLÔMES DÉLIVRÉS

En 2018, l'activité en formation continue de la HES-SO Genève a été marquée par :

- la participation de plus de 1'700 personnes à un CAS, un DAS, un MAS ou un EMBA, soit une hausse de 3,1 % ;
- la remise de 864 diplômes, un bond de 18,5 % ;
- l'ouverture de 86 programmes de formations certifiantes, contre 82 en 2017 ;
- la création de nouvelles formations, à l'image du CAS en Évolution du Secteur public, du CAS Retail et expérience client ou du CAS de Formateur dans le domaine de la santé, et la préparation de plusieurs autres pour une ouverture en 2019 ;
- l'introduction par plusieurs écoles de modules de formation plus courts afin de s'adapter à la demande.

PROGRAMMES CERTIFIANTS

Après un fléchissement en 2015 et 2016, l'activité de formation continue certifiante a poursuivi en 2018 la hausse amorcée l'année précédente. C'est ainsi que 1'707 participant-e-s ont suivi des cours les menant à un Certificate of Advanced Studies (CAS), un Diploma of Advanced Studies (DAS), un Master of Advanced Studies (MAS) ou à un Executive Master of Business Administration (EMBA), contre 1'656 en 2017 (+3,1 %). Les quatre types de formation ont connu une fréquentation en hausse, le CAS se taillant la part du lion (1'072 personnes).

En tout, 86 programmes ont été ouverts, contre 82 en 2017. La **HEG** (29 contre 26 en 2017) et la **HETS** (24 contre 22) en ont donné le plus. La **HEdS** a accueilli le plus de participant-e-s (625), suivie par la **HETS** (502).

L'année a été particulièrement dynamique à la **HEG**, tant en termes de nombres de diplômé-e-s (160 en 2018) que d'adaptation des programmes. Un nouveau CAS en Évolution du Secteur public a vu le jour qui,

couplé à l'un des CAS Capmanager existants, va donner un DAS Leadership du Secteur public. Le CAS en Management de projet appliqué devient le CAS en Management de Projet Agile, afin de renforcer la présence de l'agilité, maître-mot de l'économie 4.0, dans l'ensemble des cours du programme, mais aussi dans la pédagogie. Le CAS en Business analyse est devenu CAS en Business Analyse & Design et a intégré deux nouvelles thématiques : une introduction à la méthode du Design Thinking et la dimension UX (User Experience). Une nouvelle formation en emploi a également été ouverte : le CAS Retail et expérience Client, afin d'offrir une maîtrise des nouveaux enjeux de la vente « omnicanale ». Enfin, la **HEG** a développé plusieurs formations en 2018 en vue de leur ouverture en 2019-2020. Il convient également de souligner qu'un alumnus ayant suivi en 2017 le CAS en Création d'entreprise s'est associé au co-directeur externe de ce CAS et d'un connaisseur pour lancer à Genève un concept inédit dans le domaine du chocolat.

La troisième édition du CAS Kick Off Entrepreneurship and Self Marketing for designers and creatives, porté par la **HEAD**, s'est ouverte à l'automne 2018. Visant à fournir aux designers les premières clés du monde de l'entrepreneuriat afin de les appliquer à leurs projets, cette formation est donnée en partenariat avec la **HEG** ainsi que la Fondation AHEAD et est soutenue par l'espace pluridisciplinaire expérimental Flux Laboratory, où les diplômes des éditions précédentes avaient été remis.

En 2018, la **HEdS** a ouvert 14 CAS et 4 DAS. Parmi ces offres, certaines ont été données en partenariat avec diverses institutions (Université de Genève, HEdS La Source, HETS Genève, HEdS Valais, HESAV, HUG et imad). C'est par exemple le cas du nouveau CAS de Formateur dans le domaine des sciences de la santé, ouvert en 2018, qui est réalisé en partenariat avec l'Université de Genève et l'Université de Fribourg. À noter également que le CAS en Prise en charge interdisciplinaire des plaies et cicatrisation a été accrédité pour les trois prochaines années au niveau européen. En tout, quelque 2'000 professionnel-le-s de santé ont suivi une formation continue (formation certifiante, courte ou conférence).

Le DAS/MAS en Direction d'institutions sociales et sanitaires de la **HETS** a été recertifié selon le label EduQua. La nouvelle accréditation de cette formation accueillant une trentaine de participant-e-s a souligné, parmi les points forts, la réflexivité par l'analyse des pratiques professionnelles. Les professionnel-le-s amènent en effet des situations problématiques et les travaillent de manière collective, ce qui les conduit à développer une posture de direction.

Le CAS Projets urbains, porté par la **HETS** en collaboration avec la **HEAD**, la **HEG**, **HEPIA** et une quinzaine d'autres institutions, a été ouvert pour la deuxième fois et accueille des publics très différents (des professionnel-le-s de la santé, du travail social, de l'urbanisme, etc.), une pluridisciplinarité permettant de mieux penser la ville de demain. Il a en outre offert la possibilité de

s'inscrire uniquement pour la *master class*. Cette formule s'inscrit d'ailleurs dans le processus de transformation entamé par la **HETS** afin d'offrir des modules de formation continue pour celles et ceux qui ne peuvent pas entreprendre directement un CAS ou un DAS (avec la possibilité de cumuler ces modules). Cette souplesse est plus adaptée à ce qu'attendent les professionnel-le-s du secteur.

HEPIA offre également toujours plus des modules courts de formations très pointues sur des sujets spécifiques pour répondre à la demande des entreprises et institutions. Elle a ainsi été mandatée par l'Office fédéral de l'environnement pour proposer, en collaboration avec la ZHAW (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Zurich), une stratégie afin d'offrir au niveau suisse des formations idoines en gestion des espèces et biodiversité conformes à celle de Biodiversité Suisse.

Les conférences organisées dans le cadre de la formation continue ont attiré plus de 2'000 personnes.

FORMATIONS NON CERTIFIANTES

Les formations courtes non certifiantes ont attiré 3'417 participant-e-s, contre 3'712 en 2017. 43 programmes ont été ouverts (54 en 2017).

La **HETS** a lancé un certificat de Formateur à la pratique professionnelle des éducateur-trice-s de l'enfance.

La **HEM** a rouvert en 2018 sa formation en Direction de chœur, qui avait rencontré un grand succès lors de sa première édition, l'année précédente.

Plusieurs modules du DAS de la **HEG** ont été ouverts au public, en particulier concernant les achats durables et la communication de crise. A noter que 4 formations sont proposées dans le catalogue de la FER (Fédération des Entreprises Romandes), en partenariat avec la **HEG**.

CONFÉRENCES DANS LE CADRE DE LA FORMATION CONTINUE

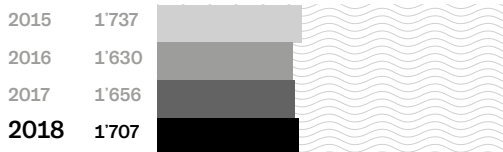
35 conférences ont été données dans le cadre de la formation continue, contre 21 l'année précédente, attirant 2'100 participant-e-s (1627 en 2017).

Parmi les conférences organisées par **HEPIA**, on peut signaler la Journée sur les toitures végétalisées, soutenue par le Geneva Creativity Center (GCC), la Journée HES-SO Diagnostic Biochips en collaboration avec la Fondation Inartis, ou encore la Conférence BIM Change management en partenariat avec le Département de l'aménagement, du logement et de l'énergie (aujourd'hui, Département du territoire), la SIA (Société suisse des ingénieurs et des architectes) et Bâtir digital Suisse.

La **HEG** a organisé 16 conférences, qui ont attiré plus de 1'200 personnes. Les anciens Conseillers d'Etat David Hiler et Charles Beer ont non seulement enseigné, mais aussi donné des conférences (« Analyse des états financiers des administrations publiques » et « Stratégie et gouvernance à l'heure des défiances »). Parmi les autres présentations en lien avec des programmes de formation continue, on notera des thèmes aussi différents que « Les blockchains », « Le bonheur dans les organisations » ou encore « Women in Digital Switzerland Annual Conference 2018 – The Future of Digital Transformation », couplée à la conférence Oracle.

Dans le cadre du MAS en Management de la Sécurité des Systèmes d'Information (MSSI), les participant-e-s ont dû tenter de gérer des attaques informatiques envers une entreprise pendant 24 heures, tout en maîtrisant la gestion et la communication de crise. Ce programme est reconnu comme une formation de préparation à l'examen du diplôme fédéral de ICT Security Expert proposé par ICT Formation. Quatre candidats **HEG** du Master en Sciences de l'Information ont réussi l'examen du brevet fédéral. Enfin, la remise des diplômes

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S — FORMATIONS CONTINUES CERTIFIANTES (CAS-DAS-MAS-EMBA) DES ÉCOLES



ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S — FORMATIONS CONTINUES NON CERTIFIANTES DES ÉCOLES



Source: Commission formation continue

des formations continues de la **HEG** a donné lieu à une conférence de Daniel Rossellat, directeur du Paléo Festival et maire de Nyon, sur le management participatif d'une ville éphémère et trois prix ont été remis dans le cadre de partenariats en matière de formation continue (Rentés genevoises, CCIG, CIA Groupe Romandie).

Le service de la formation continue de la **HEdS** a organisé, entre autres, une conférence-échanges avec le psychiatre, psychanalyste et chercheur Serge Tisseron sur « L'enfant, les écrans et son développement ».

Le symposium « Journée des méthodes », organisé par le département Musique et mouvement de la **HEM**, a permis de présenter les méthodes Kodály, Orff et Dalcroze aux étudiant-e-s chanteurs, instrumentistes et de rythmique. Quant aux conférences « Musique en dialogue », organisées par la **HEM**, les éditions Contre-champs et l'Université de Genève, elles ont pour leur part proposé une série de rendez-vous autour d'un livre sur la musique en présence de l'auteur, avec une participation musicale des étudiant-e-s de la **HEM**.

Toujours plus de conférences et de journées d'études sont données à la **HETS** en ouverture d'une formation continue et peuvent être suivies de manière indépendante. Cela a notamment été le cas de la journée d'étude sur les violences plurielles, précédant le nouveau CAS du même nom débutant en 2019, ou de la conférence nationale organisée sur les violences sexuelles.

Corps professoral

UNE RÉPARTITION BIEN ÉQUILIBRÉE

En tout, le corps professoral HES, autrement dit les professeur-e-s, les chargé-e-s de cours et les maîtres d'enseignement, représentaient 667 personnes en 2018 (13 de plus que l'année précédente), soit 416 équivalents plein-temps (+1 EPT). La répartition du corps enseignant s'est montrée très équilibrée, les trois catégories ayant quasi le même poids.

L'image diffère toutefois selon les écoles, en raison de l'histoire et des besoins spécifiques de chaque domaine. Ainsi, à **HEPIA**, les professeur-e-s comptent pour plus de la moitié du corps professoral (54,35 en équivalent plein-temps sur un total de 104,44 EPT). C'est de loin la plus forte proportion. À l'autre bout du spectre se trouvent les écoles d'arts. Ces dernières réservent en revanche une part importante aux chargé-e-s de cours, la catégorie la plus importante (plus de la moitié de leur corps professoral). Pour elles, l'implémentation de la nouvelle typologie de fonctions constitue une mutation importante dans la mesure où elles s'appuient essentiellement sur des artistes-enseignants fortement engagés dans la vie culturelle et les réseaux professionnels.

Les efforts de la HES-SO Genève en faveur de l'égalité des genres ont continué à porter leurs fruits, les professeurs ayant atteint la barre des 35%. Mais là aussi, le tableau n'est pas identique dans toutes les écoles : les professeurs sont majoritaires à la **HEdS**, à la **HETS** et à la **HEAD**.

Quant à la structure des âges, les plus de 50 ans représentent plus de 54 % du corps professoral, ce qui reflète tant la durée des études nécessaires que les nombreuses exigences requises pour ces postes. En parallèle, plus de 11 % du corps professoral a moins de 40 ans, un élément important en termes de relève, mais aussi de diversité.

ENGAGEMENTS DE NOUVEAUX PROFESSEUR-E-S

Les écoles ont procédé à plusieurs nominations et engagements. En voici quelques-uns, non exhaustifs.

La **HETS** a engagé une professeure assistante, spécialiste en Jeunesse et usage des médias sociaux, ainsi qu'une assistante issue de la **HEAD** pour mettre en avant les approches transversales et apporter une réflexion sur l'impact des nouvelles technologies sur le travail social, car le numérique transforme à la fois les pratiques professionnelles et les usages des personnes accompagnées. Par ailleurs, la filière Travail social

offrant désormais la possibilité d'effectuer un doctorat (en partenariat avec une université), deux assistant-e-s doctorant-e-s ont pu être engagés en 2018, grâce à un projet avec une université romande et un autre avec une université canadienne. Cette nouvelle possibilité vient renforcer et diversifier le corps intermédiaire.

La **HEdS** a recruté 5 nouveaux enseignant-e-s afin de compléter et renouveler ses équipes en soins infirmiers, et satisfaire l'augmentation des étudiant-e-s dans cette filière. Par ailleurs, elle a nommé une responsable de l'interprofessionnalité pour toute l'école afin de renforcer la cohérence des enseignements dans ce domaine. Enfin, la **HEdS** a mis en place des plans de carrière et de relève pour le personnel d'enseignement et de recherche, ainsi que pour le personnel administratif et technique.

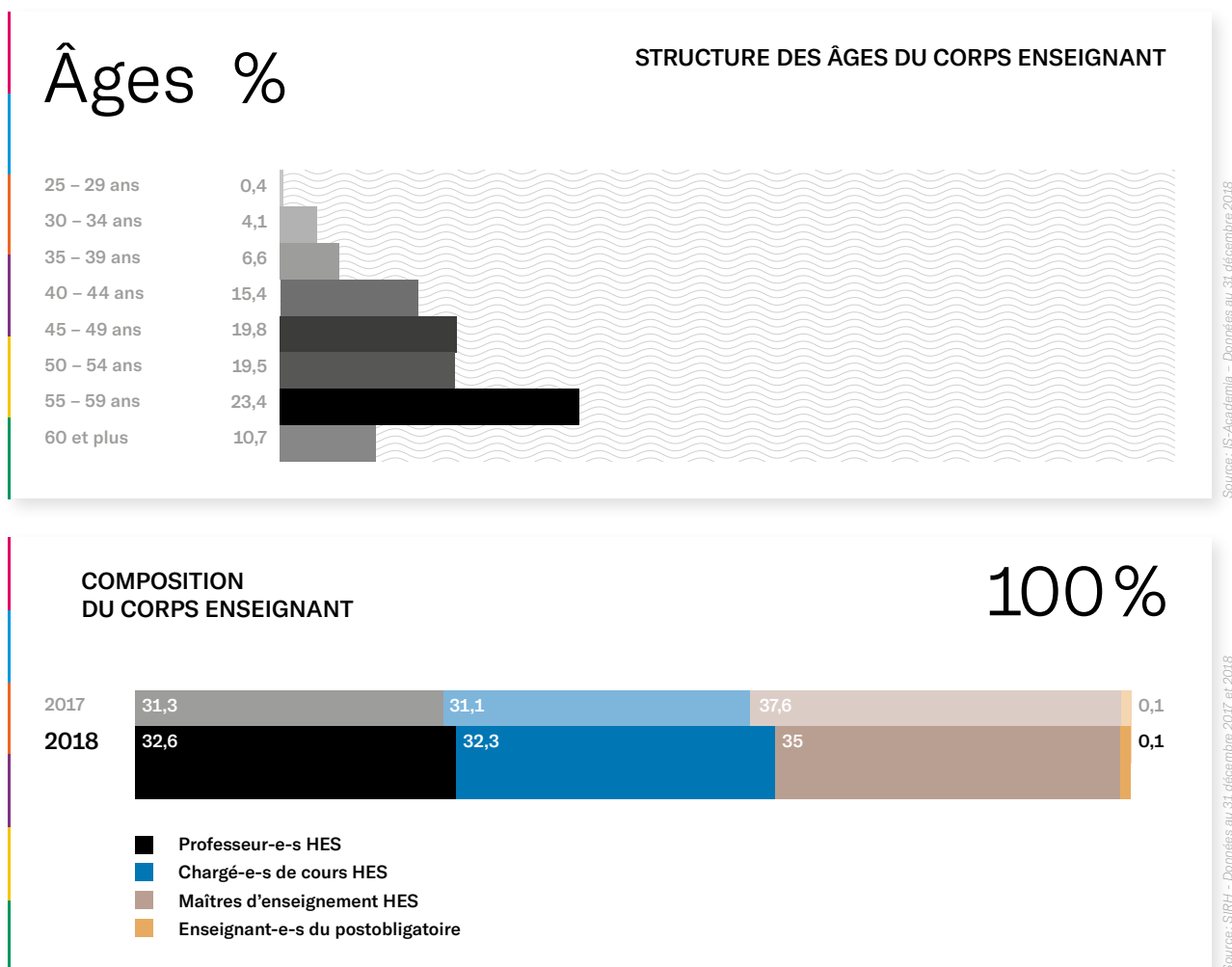
La **HEAD** a connu de nouvelles nominations au titre de professeur-e HES pour des artistes enseignant-e-s, ce qui valorise les parcours artistiques et professionnels tout en permettant aux étudiant-e-s de bénéficier de cours fortement ancrés dans l'univers artistique actuel. Elle a notamment engagé une professeure associée, membre de la direction et chargée du développement

culturel, ainsi qu'un professeur associé en architecture d'intérieur et design d'espaces. A noter également que la professeure et responsable du département Arts visuels a été nommée curatrice du Pavillon suisse à la Biennale d'art de Venise en 2019 par la Fondation suisse pour la culture Pro Helvetia.

La **HEM** pour sa part a engagé de jeunes artistes d'ici et d'ailleurs, dans un contexte de transition générationnelle, ainsi qu'une nouvelle coordinatrice de l'enseignement.

Pour répondre à la transformation numérique, des professeur-e-s ont été engagés à la **HEG** pour enseigner de nouvelles matières, à savoir la cyber sécurité et les algorithmes (filière Informatique de gestion) et la Data Science (filière Information documentaire, qui compte également 3 chargé-e-s de cours supplémentaires en Sciences de l'information).

HEPIA a engagé un professeur en acoustique, une discipline peu courante. Rattaché à la filière Micro-techniques, il exploite transversalement les différents laboratoires rattachés à cette expertise qui traite notamment de l'acoustique des bâtiments ou de celle des montres.



Recherche appliquée et développement

➤ DE TRÈS NOMBREUX PROJETS INNOVANTS MENÉS PAR LES SIX ÉCOLES, AINSI QUE LEURS INSTITUTS ET LABORATOIRES

L'année 2018 a été caractérisée par :

- un chiffre d'affaires issu de la recherche appliquée et du développement proche de 17 millions de francs ;
- la moitié de la Ra&D financée par des fonds de tiers, un pourcentage jamais atteint à ce jour ;
- de nombreux partenariats avec des entreprises, des institutions et d'autres hautes écoles ;
- des centaines de projets couvrant un éventail extrêmement large de thématiques.

d'entreprises. Cette proportion a particulièrement augmenté à **HEPIA** où plus de 60 % des fonds proviennent de tiers, ainsi qu'à la **HEdS** (passant de 38,5 % à 46,7 %). Quant à la **HEG**, elle a franchi le cap des 50 % (51,5 %).

Chez **HEPIA**, qui est impliquée dans 270 projets en cours avec 250 partenaires institutionnels et économiques, la recherche est réalisée au sein de 4 instituts et 37 laboratoires de technologies de pointe. Parmi l'éventail très large de projets en cours, on peut citer notamment « Habitat Seniors ». Financé par une fondation, il vise à déterminer quelles sont les adaptations à effectuer dans les lieux de vie pour que les résident-e-s âgés puissent y demeurer le plus longtemps possible dans de bonnes conditions. Le projet « Exoplanets », lui, s'intéresse aux miroirs des télescopes positionnés en temps réels à l'aide d'actuateurs piézoélectriques très précis. Pour ce faire, **HEPIA**, en collaboration avec l'Université de Genève, l'EPFL et l'EPFZ, développe des solutions hardware ultra-performantes permettant le contrôle en temps réel de milliers d'actuateurs. Débuté en mai 2018, il bénéficie d'un financement NCCR (Pôle de recherche national) du Fonds national suisse de la recherche scientifique.

Enfin, le projet LIPU, concernant les lisières urbaines en tant qu'interfaces entre les milieux naturels (forestiers, agricoles, aquatiques) et construits, est mené en partenariat entre **HEPIA** et le Centre scientifique et technique du bâtiment, en France. Concernant le bassin de vie Arve-Lac et la métropole du Grand Genève, il bénéficie à ce titre d'un soutien financier du Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) et de fonds fédéraux Interreg suisses.

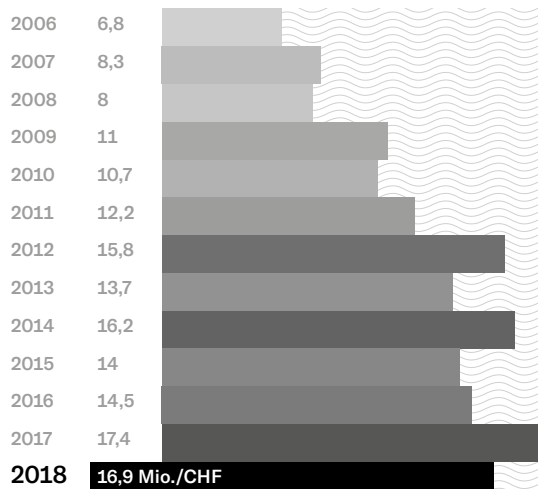
Les écoles de la HES-SO Genève participent à de nombreux programmes de recherche appliquée et développement (Ra&D), une manière essentielle pour elles d'alimenter l'enseignement en permettant aux étudiant-e-s d'être directement confrontés à des cas concrets et nouveaux.

En 2018, le chiffre d'affaires de la Ra&D s'est élevé à près de 17 millions de francs, soit la deuxième meilleure année de l'histoire de la HES-SO Genève, en léger recul par rapport à 2017, année record. **HEPIA** et la **HEdS** affichent des résultats en hausse, respectivement 7,5 millions et 1,5 million de francs.

LES SOURCES DE FINANCEMENT

En 2018, un franc sur deux concernant la Ra&D provenait de fonds de tiers, un pourcentage jamais atteint à ce jour. Ces derniers représentent les fonds obtenus pour financer la recherche qui ne proviennent pas de la HES-SO. Il s'agit par exemple des fonds d'Innosuisse (ex CTI), du Fonds national suisse de la recherche (FNS), de fondations ou encore de fonds provenant directement

ÉVOLUTION DU CHIFFRE D'AFFAIRES DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT HES-SO GENÈVE



Source: consolidation interne HES-SO Genève

En 2018, la **HETS** a obtenu pour 13 projets un financement par des tiers, dont 8 fonds labellisés (autrement dit avec jury externe, tel que le Fonds national suisse de recherche scientifique), sur des domaines touchant en particulier à l'enfance, à la migration, à la citoyenneté ou à l'innovation. Pour donner une idée du large spectre des recherches menées au sein de la **HETS**, on citera « La place des écrans connectés dans les familles de Suisse romande », étude financée par la Fondation Action Innocence ; les normes et processus décisionnels de la protection des mineurs à l'ère des droits de l'enfant, financé notamment par le FNS, ou encore une enquête sur les habitant-e-s d'une zone villas exposés à un projet urbain de requalification du territoire, effectuée pour le compte du Département de l'aménagement, du logement et de l'énergie (DALE).

La **HEAD** a obtenu le plus important financement de son histoire pour un projet. La requête déposée en automne 2018 au FNS pour le projet « Habiter l'espace extraterrestre » a été retenue en première lecture et a obtenu 480'000 francs sur trois ans. Ce projet se réalisera en étroite collaboration avec le CNES – Centre national d'études spatiales en France – et la start-up suisse Odoma pour la base de données.

Plusieurs recherches de la **HedS** ont obtenu en 2018 des fonds de tiers. C'est le cas du projet « FraXity » déposé par une professeure de la **HedS** en co-requête avec l'imad (Institution genevoise de maintien à domicile). Visant à fournir aux professionnel-le-s des soins à domicile des outils complémentaires leur permettant d'évaluer les besoins des personnes âgées, il a reçu des fonds du FNS. Ce dernier a également financé une recherche conjointement menée avec l'Université de Genève (requérante principale) et les HUG, visant à étudier le retentissement de la dynamique coparentale sur la régulation des émotions du nourrisson. Innosuisse a pour sa part soutenu un projet mené par un professeur et un collaborateur scientifique de la **HedS**,

conjointement avec des chercheurs du CHUV et de l'EPFL, concernant la création d'un appareil de radiographie médicale adapté à des environnements difficiles. Quant à l'Académie Suisse des Sciences Médicales, elle a accordé un financement pour une étude menée notamment par la **HedS** et l'imad afin d'examiner l'anticipation des besoins de soins auprès de personnes atteintes de maladies chroniques évolutives et recevant des soins de longue durée à domicile.

Un professeur de la **HEG** est dans l'équipe du projet national BioMedIt lancé en janvier 2018. Ce dernier vise à établir une infrastructure nationale sécurisée, coordonnée et en réseau, qui se destine à l'information et aux capacités de calcul afin de soutenir la recherche biomédicale. Cet important programme, cofinancé par le SEFRI, s'intègre ainsi à la *roadmap* d'infrastructures à caractère national. Il est coordonné par l'Institut suisse de Bio-informatique et rassemble les universités de Bâle, Berne, Fribourg, Genève, Lausanne et Zurich, l'EPF de Zürich, le Swiss Tropical Health Institute et la HES-SO Genève (**HEG**).

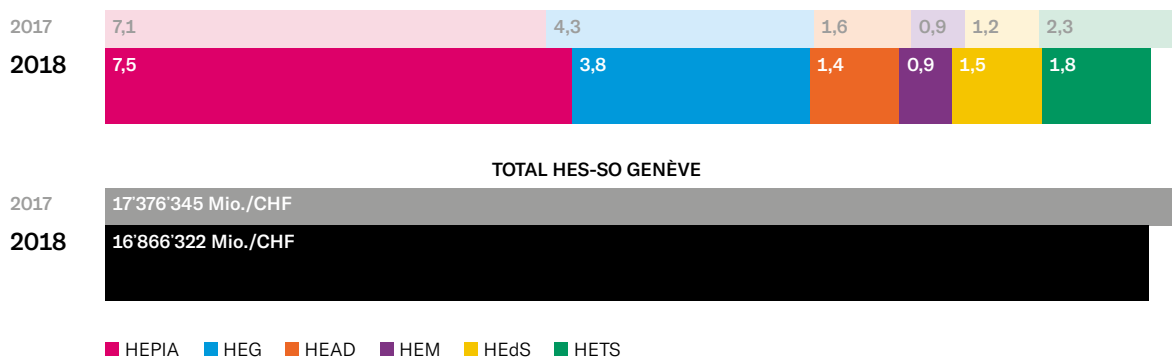
AU SERVICE DE LA RÉGION

Un projet d'innovation de la **HEAD** en collaboration avec la Haute école de travail social et de la santé – EESP Lausanne (HES-SO) a obtenu le soutien d'Innosuisse. Il s'agit d'un *serious game* en ligne destiné principalement aux jeunes de 14 à 18 ans et visant à lutter contre les clichés sur les roms.

Un professeur de la **HEG** a débuté avec une chercheuse de la **HETS** un projet Innosuisse sur la transition numérique du travail et l'élaboration d'un dispositif d'adaptation à l'innovation technologique. Dans ce cadre, il est intervenu à l'occasion du Meyrin Economic Forum sur le thème : « Cocréation et intelligence collective, clés du succès dans un monde qui se digitalise ».

CHIFFRE D'AFFAIRES DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE ET DÉVELOPPEMENT, RA&D PAR ÉCOLE

Mio./CHF



La réalité virtuelle pour entraîner les musiciennes et musiciens à réguler leurs émotions durant leurs performances musicales en public, tel est l'objectif du projet VCool, mené par la **HEM** en collaboration avec le Centre interfacultaire en Sciences Affectives de l'Université de Genève. Une longue émission sur *Espace 2* a été consacrée en mai 2018 à ce projet utilisant des lunettes digitales qui permettent de reconstituer les conditions d'un-e musicien-ne dans un concert et d'apprendre à gérer son stress.

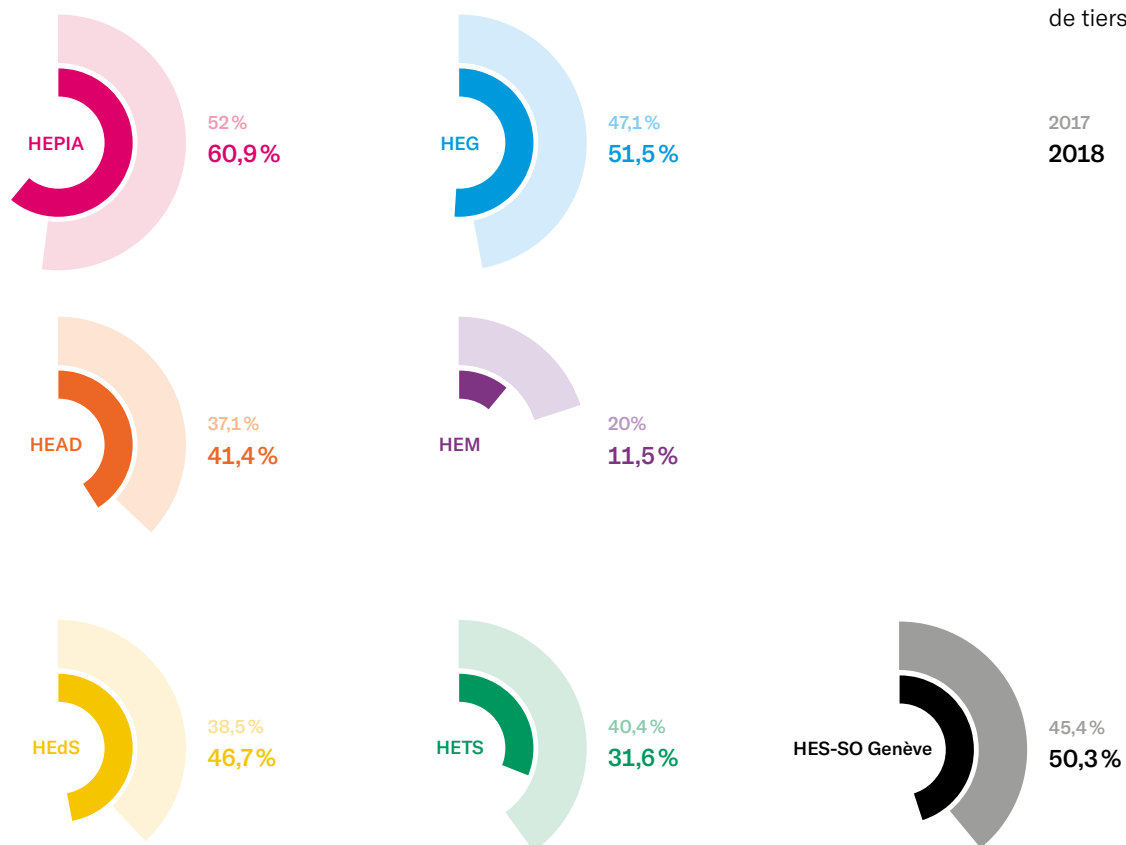
La recherche Oulomenen, portant sur la tradition du récit épique en Asie et en Europe, a débouché sur plusieurs résidences artistiques et de recherche à Genève et à l'étranger, sur des concerts et présentations publiques ainsi que sur la réalisation d'un film documentaire en 2018. Ce projet, réalisé à la **HEM** et à la Kyoto City University of Arts, s'adresse aux interprètes,

chercheuses et chercheurs intéressés à approfondir les questions liées à l'évolution et à la transmission du langage musical, ainsi qu'aux liens entre texte et musique.

Une recherche, menée notamment par une infirmière de la **HEdS**, vise à évaluer les effets d'une approche innovante centrée sur le patient (intitulée Revie) afin de soulager la détresse existentielle chez la personne souffrant d'un cancer avancé. Cette étude, qui se déroule dans le service d'oncologie des HUG, a reçu un subside de la fondation Recherche suisse contre le cancer.

Par ailleurs, l'Institut de recherche de la **HEdS** a ouvert en 2018 deux de ses conférences au grand public, l'une traitant de la prévention de la démence d'Alzheimer et l'autre du recours aux médecines alternatives ou complémentaires en période périnatale. Enfin la **HEdS** a donné trois conférences dans le cadre du Salon Planète Santé Live.

PART DU FINANCEMENT EXTÉRIEUR (FONDS DE TIERS*) DE LA RA&D PAR ÉCOLE



*Fonds obtenus pour financer la recherche, qui ne proviennent pas de la HES-SO, soit les fonds Innosuisse (ex-CTI), le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les fonds européens ou les fondations. Ne sont pas comprises les autres recettes, les autres subventions SEFRI et les subventions cantonales.

Source: décompte SEFRI - HES-SO Genève

Afin d'éviter une perte de poids importante des patient-e-s hospitalisés aux soins intensifs, les HUG désirent disposer d'un cyclo-ergomètre permettant aux physiothérapeutes de favoriser la reprise d'activité des patient-e-s alités. Ce projet, financé par la Fondation des HUG et partiellement par **HEPIA**, est réalisé en collaboration étroite entre les chercheuses et chercheurs d'**HEPIA** et le personnel soignant des HUG.

La ville de Sion a invité les étudiant-e-s en Architecture du paysage (**HEPIA**) à imaginer des aménagements favorables à la qualité de vie et permettant de réagir au changement climatique. Dans le prolongement de ce projet, le groupe de compétences « Technique et paysage » a développé un guide des bonnes pratiques pour des actions en faveur de la biodiversité et de l'amélioration du climat urbain.

Quant au Geneva Creativity Center, espace de collaboration, de stimulation et d'émergence d'idées fondé par la HES-SO Genève, l'Université de Genève et l'Office de promotion des industries et des technologies, il a étendu son champ d'activités pour inclure de nouvelles thématiques et de nouveaux partenaires. Il a organisé plusieurs événements thématiques à l'attention des chercheuse-s des deux hautes écoles et des entreprises du canton. En outre, 16 nouveaux projets ont été accompagnés par le GCC, dont quatre ont pu bénéficier de son cofinancement par le biais du subside d'aide au démarrage de projets innovants.

La Ra&D permet aux écoles HES d'alimenter leur enseignement en confrontant les étudiant-e-s directement à des cas concrets et nouveaux.

responsable du CAS sur la Protection de l'enfance, « La prévention en psychomotricité », sous la direction de Anne-Françoise Wittgenstein Mani et Juliette Bourquin ; ou encore « Enquêteur, former, publier au cœur de la cité », ouvrage collectif issu du Centre de la recherche sociale sorti à l'occasion du centenaire de la **HETS** et rédigé par plusieurs chercheuses et chercheurs de l'école.

La **HEdS** a eu quelque 80 publications à son actif en 2018. Parmi ces dernières, une trentaine concernaient des revues scientifiques à comité de lecture externe et une vingtaine ont été éditées dans des revues professionnelles. On mentionnera également quelques chapitres de livres, des éditoriaux et divers documents de conférences. De plus, la **HEdS** compte également de nombreuses participations à des congrès sous forme de présentations orales et de posters.

Fruit de trois années de travail de recherches à la **HEAD**, l'ouvrage « Montage. Une anthologie (1913-2018) » propose un recueil de 94 sources ou textes de référence destinés aux passionné-e-s de montage et de cinéma. Il a connu un important succès.

La **HEG** a participé à une cinquantaine de publications (ouvrages, parties d'ouvrages ou articles scientifiques).

Enfin, de nombreux ouvrages ont été publiés par des collaboratrices et collaborateurs d'**HEPIA**. On notera p. ex. « Mobile(s) par nature », réalisé notamment par les étudiant-e-s de la filière Gestion de la nature (dans le cadre de

l'Événement HES), « La Rivière au fil de l'eau et du temps », de Jean-François Rubin, *Advanced Computing Strategies for Engineering*, de Ian Smith et Bernd Dömer, ou encore « Repérages : le paysage genevois entre héritage et partage », sous la direction de Philippe Convergencey.

PUBLICATIONS

Plusieurs publications, livres et disques à signaler de la part de la **HEM** en 2018 : une enquête sur Debussy en Normandie (« Debussy à la plage », par Rémy Campos, chez Gallimard ; le livre a reçu le Prix René Dumesnil), le livre-disque « Ascanio », un opéra inédit de Camille Saint-Saëns, avec notamment le chœur et l'orchestre de l'école qui a reçu de nombreuses critiques élogieuses dans des magazines spécialisés, ou encore les actes du colloque Mutimod, publiés sous le titre *Tradition and Synthesis*, de Dusan Bogdanovic et Xavier Bouvier. À noter enfin la recherche sur l'énigme Ganassi réalisée durant plusieurs années d'études sur le traité de Silvestro Ganassi (édité en 1535 et dédié à l'ornementation) qui s'est matérialisée par trois colloques (2016, 2017 et 2018), une publication et un disque (Ganassi-La Fontegara) couronné par un Diapason d'or en février 2019.

Outre les nombreuses publications (articles scientifiques ou livres) rédigées par les chercheuses et chercheurs de la **HETS**, il convient de noter que l'école a sa propre maison d'édition : les Éditions IES. Ces dernières ont publié cinq livres en 2018, dont « Mineurs confiés : risques majeurs », de Yves Delessert, qui est par ailleurs

Critères d'évaluation

UNE RA&D CONFORME AUX STANDARDS QUALITATIFS INTERNATIONAUX

La recherche appliquée menée au sein de la HES-SO Genève est à la fois pratique et régionale, comme en témoigne l'implication des écoles dans les projets en cours. Elle bénéficie ainsi aux personnes, entreprises et institutions du Grand Genève. Elle rayonne toutefois au-delà de ce territoire et répond aussi à des standards qualitatifs internationaux.

Les chercheuses et chercheurs présentent en effet leurs travaux dans des publications et conférences internationales de référence et intègrent des réseaux nationaux, européens et mondiaux grâce à de très nombreux échanges et accords.

Le tableau ci-dessous donne les détails par école des différents indicateurs et les raisons pour lesquelles ils sont révélateurs. Par rapport à l'année précédente, le nombre de projets à la HES-SO Genève est en hausse, s'établissant à 470 en 2018, contre 430 l'année précédente.

INDICATEURS RA&D HES-SO GENÈVE

Année civile 2018

	OBJECTIFS	INDICATEURS	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	HES-SO Genève
1	Développement de la Ra&D	Chiffre d'affaires (CHF)	7'523'251	3'837'571	1'445'354	855'546	1'450'100	1'754'500	16'866'322
2	Diversification des sources de financement	Volume de fonds tiers (%)	61%	52%	41%	11%	47%	32%	50%
3	Ancrage de la recherche	Nombre de projets (soit tous les projets distincts) en cours d'année (financement en cash et en nature (ex: personnes, locaux, accès à des données, etc.)) et en collaboration avec des entreprises privées ou des institutions publiques.	208	104	25	41	50	42	470
4 a	Valorisation scientifique/ artistique de la recherche	Nombre de publications/résumés dans des revues scientifiques ou artistiques avec comité de lecture externe (avec <i>peer review</i> *).	37	17	13	3	34	36	140
4 b		Nombre d'interventions dans des conférences internationales ou d'événements artistiques avec comité scientifique externe (avec <i>peer review</i> *).	80	18	35	4	44	41	222
5 a	Valorisation publique et professionnelle de la recherche	Nombre d'articles de presse, ouvrages et revues professionnels (sans <i>peer review</i>).	45	18	40	6	44	29	182
5 b		Nombre d'événements et expositions publics ou conférences de la recherche (sans <i>peer review</i>). Soit toute manifestation publique dans laquelle il y a valorisation de la recherche, par exemple : • si l'école organise un événement/une conférence durant lequel/laquelle au moins 1 interne intervient • si au moins 1 professeur-e participe à un événement/une conférence et intervient	153	2	75	47	65	73	415

**peer review*: instance dotée d'un jury indépendant d'expert-e-s pour l'évaluation

Prestations de services

➤ QUELQUE 4 MILLIONS DE FRANCS DE CONTRATS CONFIÉS AUX ÉCOLES DE LA HES-SO GENÈVE

L'année 2018 a été caractérisée par :

- une très grande diversité de mandats réalisés ;
- un fort ancrage régional grâce à des partenariats avec des entreprises et des institutions locales ;
- la participation à d'importants projets portés par le Canton ;
- l'appui de plusieurs laboratoires de la HES-SO Genève dans la réalisation de mandats.

Être au cœur de la cité et nouer des partenariats avec des acteurs économiques, sociaux, sanitaires et culturels fait partie des missions de la HES-SO Genève. La réalisation de mandats permet tout à la fois de renforcer l'environnement dans lequel les écoles HES se trouvent et d'offrir à leurs étudiant-e-s la possibilité de se confronter aux réalités professionnelles.

En 2018, les prestations de services se sont élevées à près de 4 millions de francs, un chiffre en retrait par rapport à l'année précédente (5,2 millions). Elles ont couvert des thématiques d'une très grande diversité par le biais d'une multitude de projets. En voici quelques-uns.

La **HEAD** est l'école qui a affiché le chiffre d'affaires en la matière le plus élevé (1,1 million). Ainsi, par exemple, sa filière Communication visuelle a été mandatée pour réaliser la signalétique du projet Art & Tram, un projet d'art public piloté par le Canton de Genève. Elle a également créé les bandes annonces du Festival international du film d'animation Animatou, une collaboration qui fêtait son dixième anniversaire en 2018. Quant au Festival du Film et Forum International sur les Droits Humains (FIFDH), il s'est associé à la **HEAD** pour créer un trophée qui a été remis aux lauréat-e-s des deux prix principaux du festival.

L'important chiffre d'affaires provenant des prestations de services dégagé par la **HETS** découle notamment de son large catalogue de formations courtes dispensées par son Centre de formation continue (CEFOC). L'école a en particulier conclu un mandat dans le domaine de la formation à la petite enfance, offrant une

nouvelle prestation de Formation de praticiennes et praticiens formateur-trice-s pour l'accompagnement de stagiaires dans les Institutions de la petite enfance.

Le Canton a engagé la démarche prospective Genève 2050 dans le cadre de sa réflexion sur le développement du territoire, qui a abouti à un premier rapport, acté par le Conseil d'État en juin 2018. La méthode pour réaliser cet exercice inédit dans le canton a été proposée et mise en œuvre par l'équipe prospective de la **HEG**.

La deuxième enquête sur le Grand Genève, intitulée « Le Grand Genève, sa population et son désir de vivre ensemble » a été présentée dans le cadre de l'Événement HES. Réalisée par un professeur de la **HEG**, elle a reçu un important écho médiatique.

L'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG), créé en 2017 par la HES-SO Genève au travers de la **HEG** et de l'Université de Genève, répond aux demandes de recherche appliquée et de prestations de services des secteurs publics et privés de la région. À ce titre, il calcule notamment l'indicateur avancé de l'économie genevoise (ICO) ; il a été par ailleurs mandaté à deux reprises pour évaluer l'opération Papyrus par le Département de la sécurité, de l'emploi et de la santé (DSSES), visant à régulariser les personnes sans papier.

La filière Génie mécanique de **HEPIA** a travaillé avec les Services Industriels de Genève (SIG) sur l'optimisation de l'emblème le plus fameux du canton : le jet d'eau. Ensemble, ils ont réalisé le prototype d'une nouvelle buse offrant une substantielle économie d'eau et d'énergie, tout en permettant au symbole de persister dans sa forme historique.

Des cours ont été dispensés pour les SIG par la filière Physiothérapie de la **HEdS** sur le thème : « prendre soins de son dos ». La **HEdS** a en outre initié en décembre 2018 un mandat de formation sur la thématique des proches aidants avec la Direction générale de la santé du canton de Genève.

La **HEM** a été très présente à Genève, mais aussi à Neuchâtel, avec plusieurs concerts (tels que ceux donnés entre midi et deux heures en collaboration avec le Théâtre du Passage), une journée de dialogue avec le Conservatoire neuchâtelois se terminant par un concert public ou encore les « Schubertiades sur la colline », avec la Société de musique Neuchâtel et les Concerts de la Collégiale.

AU SERVICE DES ENTREPRISES ET DES INSTITUTIONS

Dans le cadre de son centenaire, la filière Psychomotricité de la **HETS** a développé le projet « La Malle aux trésors ». Réunissant des objets simples en bois et en textile pouvant être utilisés indépendamment ou assemblés en de multiples réalisations, cette malle modulable vise à mettre à disposition des professionnel-le-s encadrant enfants, personnes en situation de handicap, personnes âgées, personnes migrantes, etc., un kit pédagogique permettant de développer les compétences

cognitives, émotionnelles, sociales, professionnelles et personnelles au travers du jeu. Elle a été utilisée par plusieurs institutions à Genève et en Suisse romande, et continue à l'être en 2019. Un projet à plus grande échelle est d'ailleurs en cours d'élaboration et des démarches sont entreprises pour déposer la marque.

Les écoles d'art sont des acteurs culturels majeurs. La **HEM** entretient ainsi de nombreuses collaborations musicales avec les institutions genevoises (musées, hôpitaux, Fête de la Musique, etc.). Donner des concerts est une manière pour les étudiant-e-s de rendre à la Cité ce qu'ils reçoivent en formation et de compléter leur cursus en se confrontant au public.

La Maison du Gruyère, qui vend le fromage éponyme dans le monde entier, a demandé aux étudiant-e-s en Design Produit de la **HEAD** d'imaginer un couteau robuste et pratique, accompagné de sa planche à fromage, qui puisse incarner l'ADN du Gruyère® AOP. Ces couteaux ont été présentés au Salon du meuble de Milan et un couteau a été choisi pour la commercialisation. Pour accompagner le lancement d'un nouveau modèle de montre, l'horloger A. Lange & Söhne a demandé à des étudiant-e-s de la Communication visuelle et de la Chaire en Design horloger de travailler sur des visuels. Enfin, les étudiant-e-s en Design Mode et accessoires de la **HEAD** ont créé les costumes du spectacle multi-arts de Cappella Genevensis qui s'est tenu au Four Seasons Hôtel des Bergues.

HEPIA a conçu et installé à Athènes un dispositif interactif *multitouch* pour l'institut bioMérieux qui désirait un stand très attractif au salon ESCV2018, tenu dans la capitale grecque. Autre exemple: le projet AGRObryo, impliquant plusieurs partenaires — dont **HEPIA**, l'Office fédéral de l'agriculture et Pro Natura — a été lancé en 2018 afin de soutenir les agricultrice-s des 10 cantons partenaires, dans l'application de mesures favorisant des espèces végétales menacées (les bryophytes).

La filière Sage-femme de la **HEdS** a repris le mandat (auparavant externe à l'école) « Maternité sans tabac » avec Carrefour addictionS/CIPRET. Par ailleurs, la **HEdS** a assumé un mandat de formation des équipes professionnelles auprès d'une importante institution de santé du canton de Vaud.

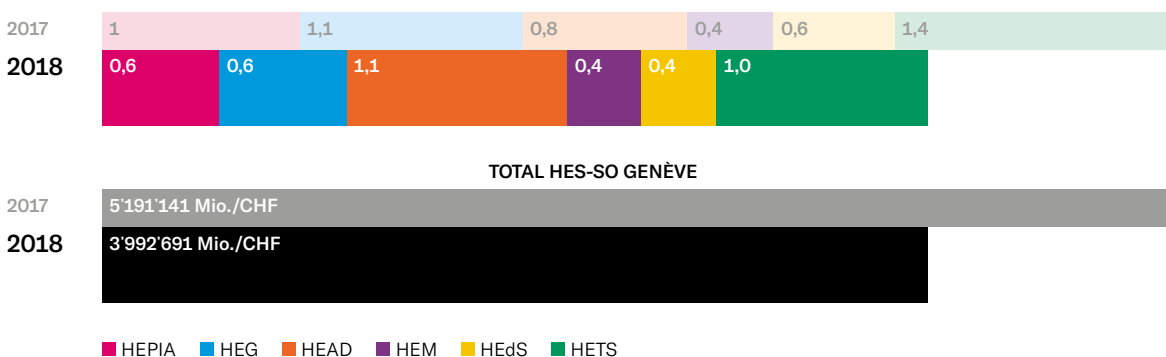
La **HEG** a lancé un projet pilote sur l'observatoire de la formation avec la mise sur pied d'une meilleure structure informationnelle en vue d'implémenter un suivi des étudiant-e-s au sens large, plus performant et plus près du marché. Un autre professeur a, lui, obtenu un mandat avec la Direction générale de l'enseignement obligatoire pour faire progresser l'identité managériale des directrices et directeurs d'établissements du primaire genevois. Le Laboratoire des Technologies de l'Information (LTI) de la **HEG** a quant à lui participé au succès des opérations de dépouillement centralisé du 15 avril et du 6 mai 2018, en diffusant sur un nouveau site internet les résultats des élections au Grand Conseil et au Conseil d'État (1^{er} et 2^e tour).

La **HEG** est également devenue un lieu constitutif de l'écosystème régional. Son aula a en effet été maintes fois utilisée en 2018, aussi bien pour des conférences (telles qu'Actes'Industries organisée par la CCIG, l'UIG, l'OPI et la FTI, ou GISEH 2018 consacrée à la gestion et l'ingénierie des systèmes de santé), pour des débats — à l'image de la table ronde avec les auteur-e-s des #DataGueule ou du débat ayant suivi la projection du film « Demain Genève » — ou pour des remises de prix (Prix CCIG 2018).

À noter enfin que de nombreux laboratoires réalisent des mandats pour des tiers — ce que fait par exemple le Laboratoire de technologie avancée (LTA, fruit d'un partenariat entre la HES-SO Genève au travers d'**HEPIA** et l'UNIGE, qui s'adresse aux PME) — ou des prestations pour le grand public, à l'image du Laboratoire ND3 de la **HEdS** qui propose des conseils en nutrition, anthropométrie et comportements alimentaires.

CHIFFRE D'AFFAIRES DES PRESTATIONS DE SERVICES PAR ÉCOLE

Mio./CHF



Source: décompte SEFRI - HES-SO Genève

Collaborations interdisciplinaires et régionales

➤ RENFORCEMENT DES LIENS
ENTRE LES HAUTES ÉCOLES
ET DE CEUX LES UNISSANT À LA CITÉ

L'année 2018 a été caractérisée par :

- **l'organisation du deuxième Événement HES, consacré à la mobilité et pensé de manière interdisciplinaire ;**
- **l'avancement de nombreux projets dans le cadre de la plateforme de développement urbain, exemple emblématique de la collaboration entre les six écoles HES ;**
- **de nombreuses collaborations entre les six écoles HES avec les autres responsables de la formation du tertiaire ;**
- **une consolidation des liens avec divers acteurs régionaux du monde économique, social et culturel.**

ÉVÉNEMENT HES

Après celui de 2016, la HES-SO Genève et ses six écoles ont organisé en 2018 leur deuxième Événement HES. Consacré à la mobilité sous toutes ses formes, ce dernier se voulait interdisciplinaire, seule manière de répondre à cette problématique complexe. Les différentes filières et écoles ont ainsi collaboré sur plusieurs projets, dont voici quelques exemples.

La conférence interdisciplinaire « Migrations : apprendre les itinéraires », organisée par **HEPIA**, en collaboration avec la **HETS** et la **HEAD**, s'est penchée sur le parcours des personnes migrantes. Autre projet : des étudiant-e-s de la **HETS** se sont interrogés sur l'esthétique et la politique du mouvement en divers domaines dans le cadre du projet Galileo Galilei, qui a débouché sur une représentation artistique avec l'appui de la **HEAD**. Pour aller plus loin, le Master TRANS- de la **HEAD**, en dialogue avec la **HETS**, a proposé une journée d'échanges d'expériences et de réflexions sur des projets réalisés dans des zones dites périphériques autour de la mobilité intitulée « Libellules – Circulations ».

Des étudiant-e-s de l'atelier Créagir, qui implique les six hautes écoles genevoises, ont pour leur part exposé leurs projets imaginés de manière interdisciplinaire pour accompagner la transition entre l'actuelle zone industrielle et le futur quartier urbain Grosselin qui accueillera logements, commerces, bureaux et ateliers. Lors de la soirée de clôture de l'Événement HES, le prix Créagir 2018 a été attribué à Alexandrine Hamm (**HEPIA** – Architecture du paysage), Annette Solis Suarez (**HEdS** – Soins infirmiers), Antonio Schuhmann Dos Santos (**HEG** – Economie d'entreprise), Thibaut Schmitt (**HEPIA** – Gestion de la nature), Simon Munoz (**HEAD** – Communication visuelle), pour leur projet intitulé « Les Halles de Grosselin – un lieu de rencontres, modulable au fil de l'année, de zone de repos à préau, d'espace commun à ludothèque ».

Les différentes filières de la **HEdS** ont proposé un projet interprofessionnel visant à promouvoir les bénéfices de la mobilité sur la santé, qui se déclinait en plusieurs thématiques incarnées par des ateliers et des parcours : itinéraires de promenades en centre-ville, balades saines et gourmandes, découverte de l'impact de l'activité physique sur le corps, etc.

Toujours dans le cadre de l'Événement HES, on notera également les parcours sonores imaginés par les classes de compositions de la **HEM**, ou encore la conférence de Luc Gwiazdzinski, géographe et professeur à l'Université de Grenoble, accompagnant l'exposition intitulée « Place Bulle-Air », réalisée par des étudiant-e-s de la **HETS** pour interpeller le public sur la question du lien social dans l'espace public sur la Place de Bel-Air.

PLATEFORME DE DÉVELOPPEMENT URBAIN

La plateforme de développement urbain HES-SO Genève est l'un des exemples les plus emblématiques de la collaboration entre les écoles. Cette plateforme transdisciplinaire et inter-écoles a pour objectif de répondre aux défis complexes de la construction de l'agglomération du Grand Genève.

Elle implique les six hautes écoles ainsi que leurs filières et a pour objectif de se déployer sur toutes les missions HES : formation de base et continue, recherche appliquée et développement, ainsi que prestations de services.

En 2018, cette plateforme a connu plusieurs actualités. Sans pouvoir toutes les énumérer, en voici quelques-unes. La deuxième édition du module inter-écoles Bachelor « Créagir-inventer la ville de demain » proposé par les six hautes écoles genevoises, en collaboration avec le Département du territoire, a été lancée et a accueilli 45 étudiant-e-s de 10 filières différentes. C'est aussi une deuxième édition du CAS Projets urbains et pouvoir d'agir qui a été lancée avec 15 participant-e-s venant des deux côtés de la frontière et représentant des disciplines très variées. Il est porté par la HES-SO

Genève et piloté par la **HETS** en collaboration avec 18 institutions, dont **HEPIA**, la **HEAD** et la **HEG**.

En juin 2018, un appel à projets a été lancé en partenariat avec l'Office de l'urbanisme lors d'un événement qui a rassemblé plus de 60 participant-e-s. Un fonds dédié a été créé à hauteur de 450'000 francs, comprenant une participation de 150'000 francs de l'Office de l'urbanisme. Suite à l'évaluation du collège d'experts externes à la HES-SO Genève, 5 projets ont été retenus. Enfin, un projet Interreg (instrument majeur de coopération transfrontalière et transnationale en Europe) a été prolongé (« PFTU », porté par la **HETS**) et un autre lancé (« Coopératives », dont la **HETS** et **HEPIA** sont partenaires académiques). À noter encore qu'un supplément de la *Tribune de Genève* intitulé « Fabriquer les villes de demain » a été consacré aux activités de la plateforme de développement urbain en décembre 2018.

AUTRES COLLABORATIONS ENTRE LES ÉCOLES HES

Au-delà de ces deux espaces par nature interdisciplinaire que sont l'Événement HES et la plateforme de développement urbain, les écoles HES collaborent entre elles sur plusieurs autres dossiers.

Une journée d'études a ainsi été organisée conjointement par le Département Design Mode, Bijou et accessoires de la **HEAD** et le MAS en Management du Luxe de la **HEG**. La **HEG**, en collaboration avec la HES-SO, a accueilli un TEDxGeneva sur le thème « Les jours qui viennent ».

Après avoir réalisé une enquête pour savoir ce que devenaient les anciens étudiant-e-s de l'orientation Orchestre de la **HEM**, la **HEG** s'est penchée sur d'autres départements de la Haute école de musique.

Jusqu'à la création de la **HEG**, il y a 20 ans, c'était la **HETS** qui formait les bibliothécaires (cursus qui s'appelle désormais Information documentaire). À l'occasion du centenaire de la **HETS**, les infographistes de la **HEG** ont travaillé sur les archives de l'école pour préparer des quiz, des anecdotes et des photos d'époque afin de retracer l'histoire de l'établissement. Les deux hautes écoles ont également lancé un centre commun réunissant les compétences en matière d'évaluation, notamment pour les prestations d'institutions sociales et solidaires.

La **HETS**, la **HEdS** et la **HEM** ont étroitement collaboré en vue du congrès international de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC).

La **HETS** et la **HEdS** ont organisé le 3^e séminaire régional sur l'étude « Le non-recours aux prestations sociales à Genève. Le cas des familles », menée par des professeures des deux écoles afin de restituer les résultats de la recherche.

Genève a accueilli la Distinction Romande d'Architecture (DRA) qui a pour but d'honorer des réalisations de qualité dans les domaines de l'architecture, de l'ingénierie civile et des ouvrages d'art, du paysagisme et des espaces publics. À cette occasion, des étudiant-e-s

de la **HEAD** et d'**HEPIA** ont collaboré lors d'ateliers pour proposer un mobilier d'exposition exclusif et inédit pour la présentation des meilleures réalisations récentes à Genève et en Suisse romande à travers plus de 300 projets.

COLLABORATIONS INTERUNIVERSITAIRES

Les écoles HES genevoises collaborent activement avec d'autres acteurs de la formation tertiaire hors du canton.

Le domaine Travail social de la HES-SO a obtenu des financements pour tester la mise en place d'un doctorat en Travail social en partenariat avec des universités romandes. Outre un projet avec l'une de ces dernières, la **HETS** a obtenu de Swiss Universities la possibilité de développer des collaborations avec l'UQAM (Université du Québec à Montréal) pour une double direction de thèse, avec à la clé un financement pour les personnes se rendant au Canada.

La **HEAD** et l'EPFL ont poursuivi leurs collaborations. La première de ces collaborations s'intègre dans le « Collège des humanités » de l'école polytechnique et permet à ses étudiant-e-s de se former à l'art et au cinéma, dont l'enseignement est confié à la **HEAD**. L'autre permet à des assistant-e-s de la **HEAD** d'effectuer une thèse à l'EPFL, co-dirigée par un enseignant de la **HEAD**. Cela s'inscrit dans le cadre du programme doctoral Architecture et sciences de la ville (EDAR), qui réunit dans une même formation doctorale le monde de l'architecture et celui des sciences sociales intéressées par l'espace habité, associant des approches de recherches fondamentales et opérationnelles dans une perspective interdisciplinaire.

Le projet « Agriculture urbaine : quantification et évaluation des services écosystémiques fournis » est une collaboration entre **HEPIA**, la Direction générale de l'agriculture et de la nature (DGAN), le Département de l'aménagement, du logement et de l'environnement, la HEIG-VD et la HEIA-FR. Enfin, GlobalDiagnostiX (Imagerie accessible à tous) est un projet développé par un consortium réunissant notamment plusieurs hautes écoles de la HES-SO (dont **HEPIA** et la **HEdS** pour Genève) et l'EPFL.

COLLABORATIONS AVEC L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La HES-SO Genève et l'Université de Genève (UNIGE) entretiennent de nombreuses collaborations, qui se traduisent notamment par des instituts communs : IREG, Institut de recherche appliquée en économie et gestion (avec la **HEG**), le Centre interprofessionnel de simulation (avec la **HEdS**), le Laboratoire des technolo-

gies avancées (avec en particulier **HEPIA**) ou encore le Geneva Creativity Center (impliquant notamment **HEPIA**, la **HEAD** et la **HEG**).

Les écoles HES et l'UNIGE collaborent également sur des projets ponctuels, dans le cadre de formations et de recherches.

Ainsi, le Centre Universitaire d'Informatique (CUI) de l'UNIGE et la **HEG** ont organisé la journée *Adopt a skill* visant à mettre en relation les étudiant-e-s avec les entreprises de la région.

L'UNIGE, la HES-SO Genève, la Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement (CNUCED), l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle (OMPI), la FER Genève, GENILEM et le Service de la promotion économique se sont associés avec de nombreux partenaires locaux pour offrir une multitude de rendez-vous lors de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat 2018. À noter par exemple dans ce cadre, les deux événements organisés par la Junior Entreprise de la **HEG**.

Durant le Festival Histoire et Cité organisé par l'UNIGE, les étudiant-e-s de la **HEAD** ont réalisé, sous la conduite de l'historien du graphisme Michel Wlassikoff, une exposition d'affiches issues des mouvements de mai 1968, visible sur la Plaine de Plainpalais durant le mois de mars 2018.

La **HEM** et l'Unité de musicologie de l'UNIGE ont mené une journée de réflexion autour de la médiation musicale. Les deux institutions ont par ailleurs travaillé de manière très étroite dans le cadre du projet de recherche Ganassi lié à l'ornementation musicale à la Renaissance. En termes de formation, on peut relever le Master conjoint HES-SO et UNIGE en Développement territorial (MDT) qui a reçu le feu vert du Comité gouvernemental en novembre, ou les trois modules interprofessionnels de formation Bachelor proposés par la **HEdS** en partenariat avec la Faculté de médecine de l'UNIGE.

Enfin, la **HETS** et l'UNIGE entretiennent plusieurs collaborations, autant en termes de projets de recherche communs (tels que « Contraindre pour se protéger » et l'enquête CH-X auprès des jeunes, démarrés en 2018) que de formations continues (à l'image des formations postgrades en santé sexuelle, en autisme, et en politiques sociales).

COLLABORATIONS AVEC DES ACTEURS RÉGIONAUX

Fortement ancrée dans la vie de la région, la HES-SO Genève et ses six écoles ont été très présentes dans la Cité et ont développé ou renforcé de multiples collaborations avec des acteurs locaux.

Témoignant de son fort ancrage dans la région, la HES-SO Genève collabore avec de nombreux acteurs différents, tant au niveau de la formation et de la recherche, que de ses actions sur le terrain.

En 2018, et plus particulièrement dans le cadre de son centenaire, la **HETS** a réalisé plusieurs projets participatifs qui ont permis de consolider des partenariats existants et d'en nouer de nouveaux avec des acteurs de la région. Deux projets de ce jubilé méritent d'être relevés à ce propos. Tout d'abord l'installation « les Grandes Marches », constituée de 100 silhouettes de militant-e-s de Suisse et d'ailleurs, connus ou anonymes, affichant un message sur les droits sociaux. Un partenariat avec la Fédération genevoise de coopération, Terre des Hommes Suisse et Annemasse Agglo a permis de mettre en valeur des luttes internationales et transfrontalières

dans le domaine des droits économiques, sociaux et culturels ainsi que des droits civils et politiques. Ces personnages de forme et de taille humaine réelle ont été exposés à plusieurs endroits, dont la Place des Nations puis notamment sur le parcours de la Marche de l'Espoir, en prolongement du partenariat avec Terre des Hommes Suisse. Cette installation militante continuera sa route vers d'autres villes et partenaires intéressés.

Le deuxième projet, « Un phare dans la nuit », a consisté à créer des statues à partir d'objets en ferraille de récupération dans un processus de médiation, encadré par des sculpteurs/soudeurs professionnels. Créées par des étudiant-e-s et des personnes accompagnées provenant de trois institutions (Le Bateau Genève, le Centre de formation pour personnes migrantes de la Roseaie et la Maison de l'Ancre), chacune de ces œuvres magistrales représente un point d'accroche aidant à franchir un cap et à reprendre goût à la vie.

On notera enfin, le partenariat étroit qui lie la **HETS** et Caritas depuis des années. Le projet commun de recherche-intervention sur le mieux vivre ensemble avec les populations roms à Genève a abouti à la création d'une place de médiateur culturel (Rom) chez Caritas. En reconnaissance de cette fructueuse collaboration, la **HETS** a remis en 2018 une Distinction HES à Caritas Genève.

La **HEM** et la ville de Gaillard, qui héberge un certain nombre de ses étudiant-e-s, ont conclu un partenariat. La commune française met désormais à disposition des étudiant-e-s habitant Gaillard des locaux, afin qu'ils puissent répéter sur place en échange de concerts donnés sous la supervision de la **HEM**. L'accord signé entre le maire de la ville et le directeur de la **HEM** constitue un partenariat innovant qui s'inscrit dans un échange transfrontalier autour de la culture et renforce de manière concrète les liens d'un Grand Genève au service des habitant-e-s.

La **HEAD** a noué et poursuivi de très nombreux partenariats avec les acteurs de la vie culturelle, sociale et économique genevoise. Lors du dixième anniversaire des Établissements publics pour l'intégration (EPI), son Département Cinéma a proposé de présenter huit courts-métrages, dont quatre réalisés exclusivement

pour le Festival de films sur le handicap. Par ailleurs, la **HEAD** organise régulièrement des grandes conférences, les Talking Heads, qui ont notamment permis au public d'écouter en 2018 des personnalités telles que le dessinateur Zep ou les cinéastes Claude Barras et Lav Diaz.

Venturelab, en partenariat avec la **HEG**, a organisé un événement autour de l'entrepreneuriat intitulé « Business Ideas – Comment lancer sa start-up et faire le buzz? ». Quant au symposium **HEG 2018**, en partenariat avec *Le Temps*, la FER et *Léman Bleu*, il était consacré à la question brûlante des « Fake news : qui croire? Impact économique, politique et scientifique de la désinformation ».

L'application gratuite Libellul'ID, à télécharger sur son Smartphone, permet d'identifier une sélection des libellules adultes de Suisse romande et comporte des itinéraires interactifs. Elle est issue d'un projet porté par **HEPIA**, la Maison de la Rivière, la Direction générale de l'agriculture et de la nature du canton de Genève, le programme G'innove de la Ville de Genève et la Loterie romande.

Des étudiant-e-s de la filière Physiothérapie de la **HEdS** ont participé aux *Special Olympics, National Games* qui se sont tenus à Genève en mai. Ils ont effectué des tests de force, d'équilibre, de souplesse et de capacité aérobique chez les athlètes en situation de handicap mental afin de les aider à progresser sportivement et à avoir une meilleure forme physique globale. Les étudiant-e-s de cette même filière ont poursuivi leur collaboration avec Cité générations en vue d'améliorer les connaissances des aîné-e-s sur les chutes et leurs conséquences, leur permettant ainsi de développer une attitude plus positive face à celles-ci.

La **HEdS**, la Société Genevoise de Pédiatrie (SGP) et la Fondation pour la Recherche en Périnatalité (FRéP) ont organisé une rencontre inédite à Genève entre pédiatres et sages-femmes afin d'actualiser les connaissances communes notamment face à des thématiques telles que la vaccination chez la femme enceinte et le nourrisson, et la diversification alimentaire du nourrisson.

Depuis quelques années, les étudiant-e-s de la filière Physiothérapie de la **HEdS** proposent des consultations de physiothérapie, sous la supervision d'enseignant-e-s professionnel-le-s, notamment pour les migrant-e-s et la population précarisée, avec prescription médicale et référé-e-s par des médecins des Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) ou de la Ville de Genève. En 2018, quelque 220 personnes ont recouru à cette prestation réalisée en partenariat avec des associations de la Ville de Genève.

Relations internationales

➤ RENFORCEMENT DES ACCORDS ET DE LA VISIBILITÉ HORS DE SUISSE

L'année 2018 a été caractérisée par :

- un léger fléchissement de la mobilité étudiante et du personnel enseignant ;
- la signature de nouveaux accords internationaux, portant leur total à 528, un record ;
- un rayonnement en Europe et au-delà grâce à plusieurs actions entreprises par les écoles HES genevoises.

Solidement ancrées dans leur territoire, les écoles HES genevoises ont en parallèle tissé un nombre important d'accords avec l'étranger. Ce portfolio de destinations universitaires et de centres de recherche leur permet d'être intégrées dans un réseau international, de les ouvrir sur le monde et de les rendre visibles dans la sphère académique internationale.

MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Après une forte hausse en 2017, un léger fléchissement de la mobilité étudiante s'est fait sentir en 2018. Certaines écoles soulignent à nouveau cette année les problématiques des permis de séjour et de logement, qui ont découragé des candidat-e-s potentiel-le-s.

Avec notamment sa filière International Business Management, la **HEG** est à nouveau l'école ayant comptabilisé le plus d'échanges interuniversitaires, avec par exemple plus de 160 étudiant-e-s OUT.

Reflétant le caractère cosmopolite des arts et des professions créatives, le développement international est un axe clé du déploiement de la **HEAD**. La mobilité en fait clairement partie et 51 étudiant-e-s sont allé-e-s à l'étranger, tandis que 30 sont venu-e-s à Genève.

À la **HEdS**, 28 étudiant-e-s sont parti-e-s à l'étranger pendant plus de deux mois en mobilité de stage ou d'études et l'école en a accueilli 9. A ces chiffres s'ajoutent 47 étudiant-e-s ayant suivi une formation pratique de moins de deux mois en Europe ou hors du continent, ainsi que 4 personnes ayant choisi une mobilité nationale pour effectuer un stage au Tessin ou en Suisse allemande.

À noter que les étudiant-e-s IN et OUT ont alimenté de manière très régulière en 2018 les réseaux sociaux de l'école avec des témoignages et des photos.

Par ailleurs, 2 étudiantes de la **HEdS** ont lancé une campagne de *crowdfunding* pour un projet au Cameroun visant à améliorer la santé des mères adolescentes et de leur famille. Il s'insère dans le programme de prise en charge psychosociale des mères adolescentes au Cameroun de l'association UNIPSY, en partenariat avec l'Institut de Santé Globale de l'Université de Genève et l'association Actions en Santé Publique.

Pour l'année académique 2017-2018, **HEPIA** a reçu plus de 20 étudiant-e-s IN et une bonne vingtaine sont parti-e-s à l'étranger, en Europe, mais aussi hors du continent, avec des retours très positifs, notamment concernant les séjours en Equateur, en Chine, au Japon et en Colombie.

La **HEM** a enregistré 14 étudiant-e-s IN et 15 OUT. Enfin, 10 étudiant-e-s étranger-ère-s (Belgique, France et Canada) sont venu-e-s à la **HETS** et 15 sont allé-e-s dans une école hors frontières (Belgique, Espagne, France, Italie, Canada et Liban).

Le portfolio d'accords avec l'étranger permet aux six écoles d'être intégrées dans un réseau international, de les ouvrir sur le monde et de les rendre visibles dans la sphère académique internationale.

portée dépasse les frontières. Ainsi, **HEPIA**, la **HEG** et la **HETS** ont activement participé à la conférence et exposition annuelle de l'EAIE (*European Association for International Education*, la plus importante conférence en Europe dédiée à l'enseignement supérieur), qui a eu lieu à Genève en septembre 2018. **HEPIA** a également été impliquée dans l'organisation de l'*International Symposium on Parallel and Distributed Computing*.

Grâce à son nouveau campus, la **HEAD** a pu accueillir des événements internationaux comme le Forum Art Tech qui a réuni une communauté internationale de chercheuses et chercheurs, d'ingénieur-e-s et de scientifiques, ainsi que de représentant-e-s des milieux de la culture et de l'économie provenant de prestigieuses institutions.

Quant à la **HETS**, elle a conçu avec les organisations internationales du Travail social, la Journée internationale du travail social à l'ONU, dont l'objectif est d'augmenter la connaissance et les synergies entre le monde du travail social et celui des ONG et des représentations lors des conférences sur les droits humains.

Au niveau de l'étranger, on citera par exemple le fait que la *spin-off* d'**HEPIA** *WindShape*, une soufflerie pour drones, a été choisie en novembre 2018 par la Confédération (Présence Suisse) pour

promouvoir l'image de la Suisse dans le monde. La jeune entreprise, qui suscite en outre un fort intérêt médiatique, démontre la capacité helvétique d'innovation et le potentiel de création de start-up dans l'école.

Comme chaque année, la **HEAD** était présente à plusieurs événements internationaux d'envergure, à l'image du Salon international du meuble de Milan et de la Design Parade à Toulon.

Le Département vocal de la **HEM** fait partie d'un important programme d'échanges entre plusieurs institutions musicales européennes : l'*European Opera Academy* (EOA). Onze écoles européennes pour la formation professionnelle des chanteuses et chanteurs lyriques s'associent afin de proposer des cours spécifiques pour les chanteuses et chanteurs d'opéra. Ce programme, qui se définit comme un pôle d'excellence, vise à offrir aux étudiant-e-s particulièrement avancés des écoles partenaires la possibilité de participer à différents modules dans l'une des écoles concernées. Comme il ne s'inscrit pas dans le cadre d'Erasmus, le nombre d'étudiant-e-s impliqué-e-s ne figure pas dans les statistiques présentées dans ce rapport.

De manière plus large, la **HEM** œuvre pour la place de la musique dans l'éducation de tous et pour son rôle dans la construction de nos sociétés, et met cette dimension au cœur des cursus professionnels qu'elle propose. C'est ainsi qu'en 2018, 15 étudiant-e-s accompagnés d'un professeur ont monté un orchestre avec quelque 45 jeunes musicien-ne-s du Sud-Est de la Turquie en provenance de Syrie. Réalisé en collaboration

MOBILITÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DE RECHERCHE

La mobilité du corps enseignant et de recherche est en diminution pour les séjours à l'étranger (23 contre 32 en 2017), tandis qu'elle est presque stable pour le nombre d'enseignant-e-s, ainsi que de chercheuses et chercheur s'étant rendu-e-s à Genève (13 contre 14 en 2017). Ces chiffres n'incluent pas les voyages dans le cadre de conférences ou de workshops.

La **HEM** a enregistré 8 personnes IN et 15 OUT (dont 10 Erasmus), tandis que la **HETS** a comptabilisé 3 enseignant-e-s IN (France et Danemark) et 1 OUT (Espagne).

La **HEdS** a compté 4 mobilités d'enseignement OUT (échanges avec la Belgique et la Hollande, ainsi qu'une mobilité au Canada) et 2 IN.

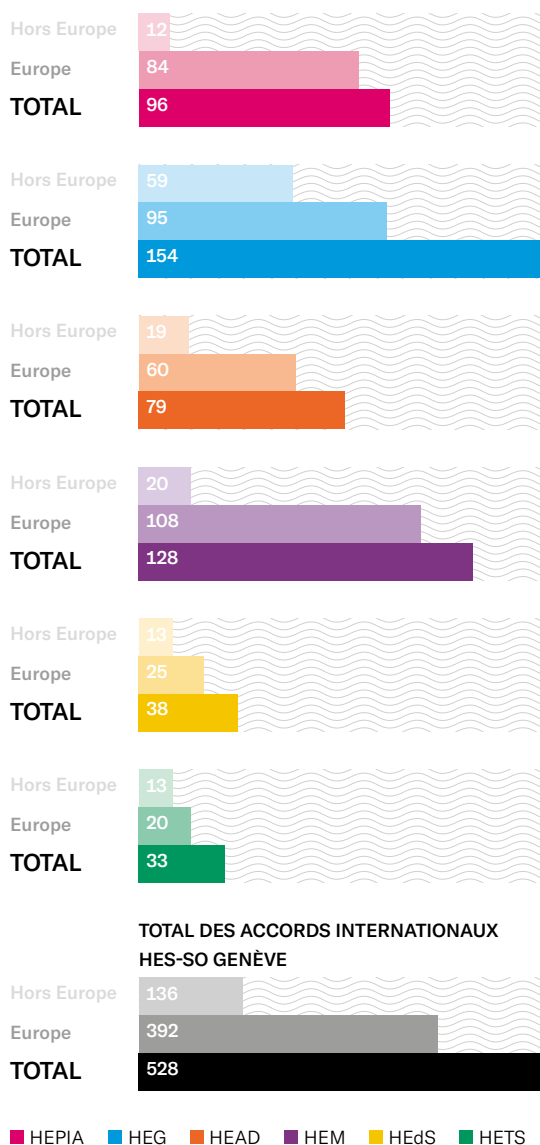
RAYONNEMENT INTERNATIONAL

Les six écoles HES genevoises participent à des événements et entreprennent des actions qui contribuent à leur rayonnement international. Ces démarches ont lieu à l'étranger (comme le montrent divers exemples ci-après), mais aussi dans le canton, lorsque les écoles organisent ou participent à des conférences dont la

avec l'organisation humanitaire genevoise RET International à Mardin, en Turquie, ce projet a permis un dialogue interculturel grâce au côté universel de la musique et marquait le début de cinq ans de partenariat entre le RET et la **HEM**.

Du côté de la **HEdS**, les collaboratrices et collaborateurs ont assisté à 75 événements, dont 38 hors de Suisse. On relèvera également qu'un chargé de cours dans la filière Soins infirmiers a obtenu le poste de vice-président de l'Association Mondiale de Stomathérapie (WCET TM) après quatre années passées en tant que responsable de la Commission publications & communications de cette association.

TABEAU DES ACCORDS INTERNATIONAUX PAR ÉCOLE



ACCORDS INTERNATIONAUX

29 nouveaux accords internationaux ont été signés en 2018, portant le nombre total d'accords et de conventions à 528, un record.

La **HEG** compte 154 accords internationaux actifs dans 47 pays. En 2018, elle en a signé 10 nouveaux avec des hautes écoles situées en Belgique, Chine, Colombie, Corée du Sud, Espagne, France et à Taïwan.

La **HEM** a conclu 16 nouveaux accords, portant le total à 128, tandis que la **HEAD** en compte 79, dont 19 hors d'Europe.

HEPIA a paraphé 9 nouveaux accords en Europe (avec la Belgique, la France, la Grèce, l'Irlande, le Luxembourg et la Pologne) et 1 avec l'Australie. Elle en totalise ainsi à 96 à ce jour.

La **HETS** a renforcé ses liens avec plusieurs de ses partenaires étrangers (Belgique, Liban, Argentine notamment) et signé 3 nouveaux partenariats, avec l'Italie (Florence), la Palestine et l'Inde. Concernant la Palestine, l'idée est de participer à l'élaboration d'une formation en psychomotricité. Elle a également renforcé son partenariat avec le Liban, qui était l'hôte d'honneur du centenaire de la **HETS** et était représenté par des professeur-e-s de l'Université de Saint-Joseph à Beyrouth. La responsable de la filière Psychomotricité du Pays des Cèdres sera membre du conseil scientifique mis en place pour le nouveau Centre de recherche clinique (CERIP) qui ouvrira ses portes en 2019 à Genève et dont les modalités de formations seront très novatrices.

Enfin, un accord-cadre a par ailleurs été signé avec l'Université du Québec à Montréal (UQAM) comprenant les quatre écoles du domaine Travail social de la HES-SO, celle de Genève ayant porté ce projet.

Quant à la **HEdS**, elle compte 25 partenaires SEMP *Swiss European Mobility Programme* (ex Erasmus+) et 13 partenaires internationaux. En outre, elle signe chaque année de nombreuses conventions pour des formations pratiques à l'étranger, non incluses dans ces chiffres, car en dehors du cadre de la mobilité nationale, SEMP ou internationale.

Prix et distinctions

➤ DE NOMBREUX TRAVAUX
D'ÉTUDIANT-E-S, DE DIPLÔMÉ-E-S
ET DE PROFESSEUR-E-S PRIMÉS

Les étudiant-e-s, alumni, chercheuses et chercheurs, professeur-e-s de la HES-SO Genève ont été souvent honoré-e-s en 2018. Voici quelques-unes des distinctions reçues, sachant qu'il est impossible de toutes les énumérer.

Plusieurs dizaines de prix ont été remis aux étudiant-e-s et alumni de la **HEM**. Le 1^{er} Prix du concours de clarinette au Concours de Genève a été décerné à Kevin Spagnolo, étudiant en 2^e année de Master de Soliste, et le 2^e à Vitor Fernandes, étudiant en 1^{ère} année de Master de Soliste. Marianna Bednarska, étudiante en Master de Soliste, a remporté le Prix Credit Suisse Jeunes Solistes 2019, décerné tous les deux ans par la Conférence suisse des Hautes écoles de musique, la Fondation Credit Suisse et le Lucerne Festival. Alberto Acuña, en 2^e année du Master de Musicien d'orchestre et Joidy Blanco, titulaire d'un Master de Musicien d'orchestre et d'un Master de Concert, ont gagné respectivement le 2^e et le 3^e prix au Concours international de flûte de Guangzhou en Chine, compétition qui compte parmi les plus renommées pour la flûte traversière. Enfin, Judith Ankoué, étudiante en 3^e année de Bachelor sur le site neuchâtelois de la **HEM**, a remporté le prix Jeunes espoirs au 11^e Concours International de Chant Lyrique de Canari.

À noter également que de nombreux diplômé-e-s de la **HEM** ont été nommés dans des orchestres suisses et étrangers. Sans pouvoir tous les citer, on notera que Jona Venturi a obtenu un poste de flûtiste à l'Orchestre symphonique de Norrköping en Suède, que Manon Ténoudji a eu le poste d'alto solo à l'Orchestre Symphonique de St-Etienne, qu'Anouk

Lapaire a décroché le poste de 2^e violon tutti à l'Orchestre National de Belgique, qu'Eurydice Vernay a remporté le concours de second violon à l'Orchestre de la Suisse romande et Agnès Chopin celui de cor grave auprès du même OSR.

Pasqualina Riggillo, maître d'enseignement à la **HEdS**-Genève, en collaboration avec deux professeures de la HES-SO, a obtenu le Fonds d'Innovation Pédagogique de la HES-SO pour leur projet « L'apprentissage par micro-projets inter-filières: quels dispositifs mettre en place? » Cherchant à mieux préparer les étudiant-e-s

*Les distinctions
délivrées par
des tiers attestent
aussi de la
pertinence des
formations et de
leur adéquation
aux attentes
de la collectivité.*

à la collaboration interprofessionnelle, ce fonds leur a permis de rassembler autour de mêmes projets dans le domaine de la nutrition des futur-e-s diététicien-ne-s, des chimistes et des ingénieur-e-s. Les enseignants en Soins infirmiers Sebastian Probst et Mathieu Turcotte ont obtenu le prix du meilleur poster au Congrès Suisse pour le Soins des Plaies. Marie Léocadie, maître d'enseignement, a remporté deux prix consécutifs pour des posters scientifiques, l'un au Congrès de Soins palliatifs à Bienne, l'autre au Colloque de psychiatrie française à Nantes. L'équipe de la **HEdS**-Genève en partenariat avec le Centre interprofessionnel de simulation (CiS) a remporté le Prix Interprofessionnalité de l'Académie Suisse des Sciences Médicales (ASSM). L'enseignante en physiothérapie Simone Gafner a remporté le prix *Forschungspreis der Reha Rheinfelden* et le prix Elisabeth Buerge pour un autre de ses articles.

Enfin, plusieurs étudiant-e-s de la **HEdS** ont remporté le prix Nestlé à la 30^e journée de Nutrition clinique: Quoc-Vinh Dang et Camille Vaucher de la Croix (1^{er} prix), Aude Watteville et Sophie Maillard (2^e) et Noémie Hattich (3^e).

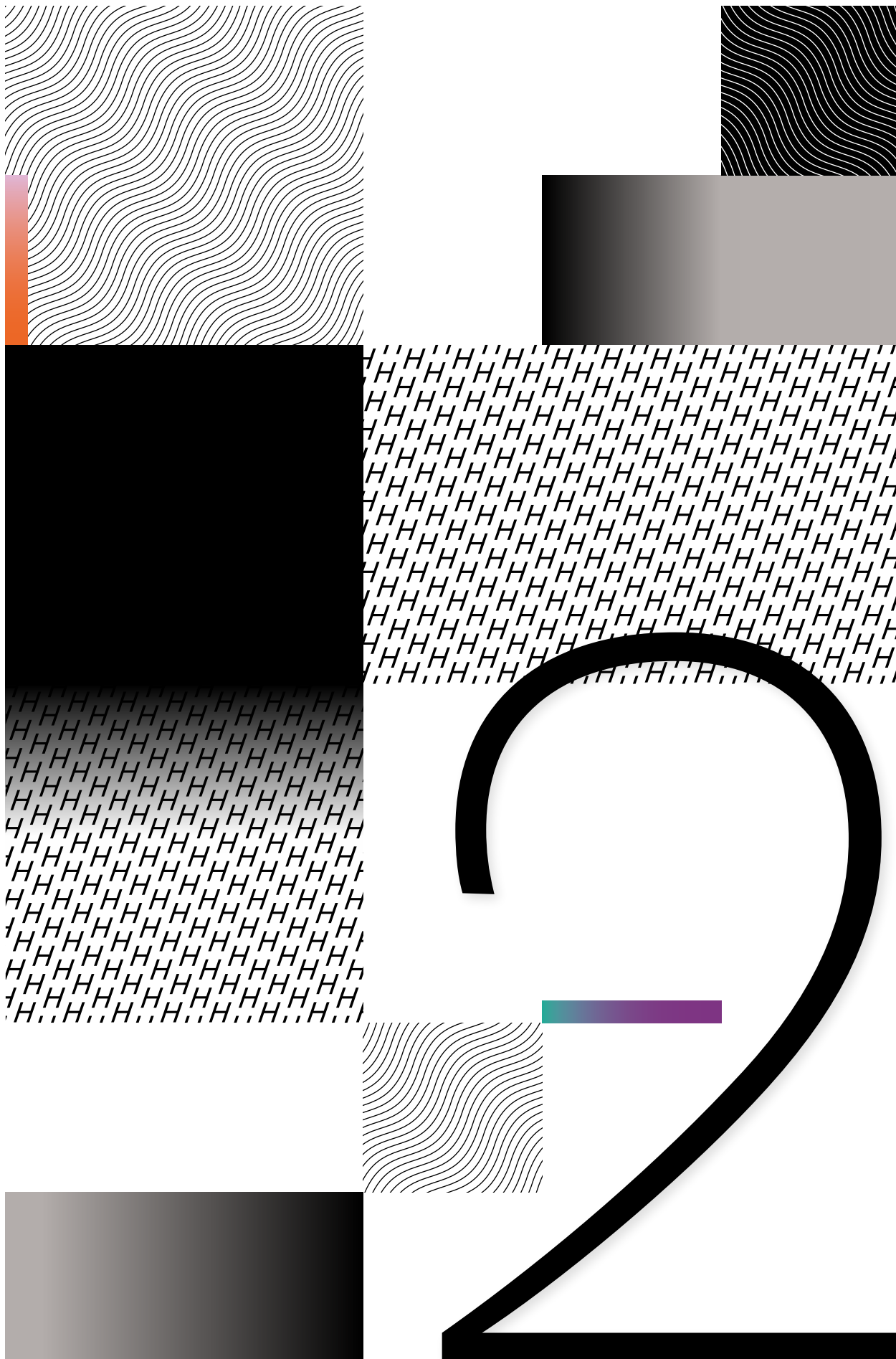
Les étudiant-e-s et les alumni de la **HEAD**, ainsi que l'école elle-même ont reçu une quarantaine de prix et distinctions. Sans pouvoir tous les citer, on relèvera que Marie Eve Lecavalier, diplômée Master 2017, a remporté le Prix Chloé et une mention spéciale du jury du Grand Prix au 33^e Festival international de Hyères. La **HEAD**, en tant qu'école, a reçu l'une des trois mentions spéciales attribuées par le jury des *Designers' Saturday* à Langenthal, le grand rendez-vous suisse du design. Shizuka Saito et Valentin Dubois, diplômé-e-s Bachelor en Architecture d'intérieur 2017, ont obtenu le prix du public au Festival International d'architecture d'intérieur Design-Parade 2018. Enfin, Samuel Ishimwe a décroché l'Ours d'argent à la Berlinale (Compétition internationale Berlinale Shorts) pour *Imfura*, court métrage qui lui a valu en 2018 quatre autres distinctions (en Egypte, au Rwanda, en Pologne et aux Etats-Unis).

Leila Pamingle, alumna de la formation en Management durable de la **HEG** a reçu le Prix suisse de l'éthique 2018 en tant que directrice d'Ecoparc, une association qui se profile comme un laboratoire et une vitrine du développement durable du territoire et de l'environnement construit. Par ailleurs, un alumnus de la filière International Business Management de la **HEG** a reçu le prix de la meilleure idée lors de la semaine de l'entrepreneuriat (voir page 6).

Victor Bovy, étudiant en Gestion de la nature à **HEPIA**, avait déposé en 2013 une thèse de Bachelor sur un projet de restauration éco-morphologique d'un cours d'eau français. Son projet « Le Lignon retrouvé » a débouché sur un projet grandeur nature qui a reçu en novembre à Paris le Grand prix national du génie écologique. L'équipe HADES, composée de quatre étudiants **HEPIA** et de deux de HEIA-Fribourg, a pour sa part été sélectionnée pour présenter son expérience à l'Agence spatiale européenne dans le cadre du programme Rexus (Rocket EXperiment for University Students). Suite à sa présentation, elle s'est qualifiée et le lancement est prévu début 2020.

Institutionnel

Ressources humaines	46-47
Cadre institutionnel	48
Prestations étudiant-e-s	48
Égalité des chances	49
États financiers	50-51
Systèmes d'information	52-53
Gestion documentaire et archivage	53
Communication	54
Information documentaire	54
Qualité et contrôle interne	55
Bâtiments	55



Ressources humaines

SATISFACTION EN TERMES DE RELÈVE ACADÉMIQUE INTERNE

L'année 2018 a été caractérisée par :

- des effectifs stables au sein de la HES-SO Genève ;
- une affirmation de l'ancrage dans les terrains professionnels ;
- la promotion de 7 adjoint-e-s scientifiques à la fonction de professeur-e assistant-e avec pré-titularisation conditionnelle ;
- la mise à disposition d'un dispositif de médiation externe ;
- une large offre de formation.

Un dispositif de médiation externe, offrant un espace d'écoute, de conseil et d'accompagnement aux membres du personnel qui se sentent en difficulté sur le plan des relations au travail, a été mis en place.

EFFECTIFS

Les effectifs restent stables en 2018, avec une très légère augmentation proportionnelle à l'augmentation du nombre d'étudiant-e-s. La répartition des fonctions du corps enseignant se maintient également. La légère diminution des postes de maîtres d'enseignement au profit de chargé-e-s de cours et de professeur-e-s reflète la volonté institutionnelle d'affirmer son ancrage dans les terrains professionnels tout en développant les activités de recherche appliquée et développement.

POLITIQUE DE RELÈVE ACADÉMIQUE

Conformément aux attentes, l'entrée en vigueur de la nouvelle typologie des fonctions du personnel d'enseignement et de recherche a permis de favoriser la relève académique interne. En 2018, 7 adjoint-e-s scientifiques ont été promu-e-s à la fonction de professeur-e assistant-e avec pré-titularisation conditionnelle, leur permettant de se projeter durablement dans une carrière académique tout en étant accompagné-e-s dans le développement de leurs compétences. Au 31 décembre 2018, la HES-SO Genève compte 16 professeur-e-s assistant-e-s avec pré-titularisation conditionnelle.

SANTÉ, SÉCURITÉ ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

La mise en œuvre du règlement interne sur le personnel, entré en vigueur en 2017, s'est poursuivie en 2018. Elle a notamment conduit à mettre à disposition du personnel, dès le 1^{er} janvier 2018, un dispositif de médiation externe, offrant un espace d'écoute, de conseil et d'accompagnement aux membres du personnel qui se sentent en difficultés sur le plan des relations au travail. Parallèlement, des ateliers sur les risques psychosociaux et le bien-être au travail ont été organisés à l'intention des cadres. La sensibilisation à l'importance de la qualité des relations inter-personnelles au travail se poursuivra en 2019, avec des actions destinées à l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de l'institution.

En partenariat avec le centre de transfusion sanguine des HUG, la HES-SO Genève a organisé une campagne de sensibilisation au don du sang et de collecte auprès des étudiant-e-s et du personnel. Cette action s'inscrit dans une volonté de sensibiliser la communauté HES à l'importance de la santé et de la solidarité, tout en facilitant les dons en offrant la possibilité de donner son sang sur son lieu de travail.

FORMATION

La direction des ressources humaines a proposé une offre complète de formations bureautiques. Quelque 240 participant-e-s ont ainsi pu développer ou consolider leur utilisation des logiciels couramment utilisés au sein de l'institution.

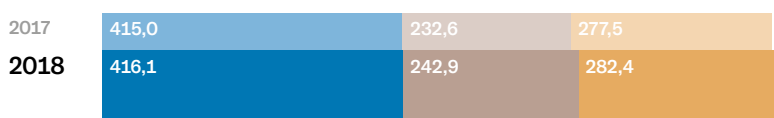
Les séminaires de formation à la gestion de projets se sont également poursuivis en 2018, avec l'objectif de développer les compétences individuelles et collectives en méthodologie de projet et en gestion du changement.

MISE EN ŒUVRE DU RÈGLEMENT INTERNE SUR LE PERSONNEL

Les travaux visant à décliner certains articles du Règlement interne sur le personnel en directives se sont poursuivis en étroite collaboration avec la Commission du personnel. L'une des priorités identifiées dans ce contexte est la mise en place du congé sabbatique pour le personnel enseignant. Le Conseil de direction et

la Commission du personnel ont décidé conjointement de mettre en place un groupe de travail spécifique comprenant des représentant-e-s du personnel, de la direction et des ressources humaines. Ce groupe de travail sera chargé d'élaborer des propositions concernant la gestion du temps de travail du personnel d'enseignement et de recherche, en particulier du temps de perfectionnement professionnel et individuel et du congé sabbatique. Ses travaux démarreront dès la désignation des nouveaux membres de la Commission du personnel, suite aux élections internes de mars 2019.

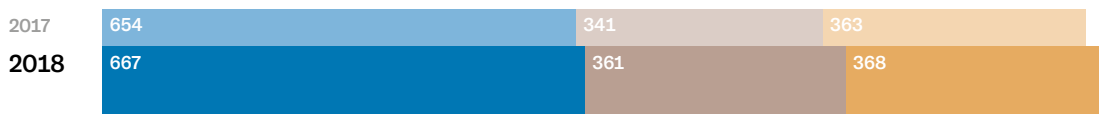
ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DU PERSONNEL PAR CATÉGORIE EN ÉQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT)



TOTAL HES-SO GENÈVE



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DU PERSONNEL PAR CATÉGORIE EN PERSONNES



TOTAL HES-SO GENÈVE



- Corps enseignant HES*
- Corps intermédiaire HES
- Personnel administratif et technique*

*sans les auxiliaires

Source: SIRH - déc. 2017 et 2018

Cadre institutionnel

➤ ÉLABORATION D'UNE CHARTE, ADOPTION DE NOUVEAUX STATUTS ET NÉGOCIATION DU CONTRAT DE PRESTATIONS

Le contrat de prestations entre l'État de Genève et la HES-SO Genève a été négocié et finalisé durant l'année 2018 et couvre la période 2019-2020. Il a pour but de déterminer les objectifs de la HES-SO Genève visés par l'indemnité octroyée par l'État, en particulier des prestations qui relèvent de la stratégie cantonale (par exemple dans le cadre du programme de lutte contre la pénurie des professionnel-le-s de la santé dans le canton de Genève), ou encore d'autres qui sont fournies par la HES-SO Genève mais qui ne relèvent pas de ses missions (à l'instar des modules complémentaires santé ou des classes passerelles).

Institué en 2017, le Comité d'éthique et de déontologie (CED) est une instance conjointe avec l'Université de Genève. Parmi ses compétences principales figure celle de proposer une charte éthique et déontologique à la HES-SO Genève. Les travaux d'élaboration d'une nouvelle charte commune aux deux institutions ont été initiés par le CED en 2018. Ce travail se poursuivra en 2019.

Les organes représentatifs de la HES-SO Genève, que sont le Conseil d'orientation stratégique (COS) et le Conseil représentatif (CR), et des écoles (Conseils académiques (et Conseil de Fondation pour la HEM) et Commissions mixtes) institués suite à l'autonomie, ont œuvré de manière active dans le cadre de leurs prérogatives respectives, à l'instar du COS et du CR qui ont mené des discussions d'ordre stratégique sur la Ra&D et les Prestations de services.

Le 26 janvier 2018, le Grand Conseil a approuvé les nouveaux statuts régissant le Conseil de fondation HEM-CSMG (loi approuvant les statuts de la Fondation « Haute école de musique – Conservatoire supérieur de musique de Genève » (HEM-CSMG)). Ces statuts sont entrés en vigueur suite à l'arrêté de promulgation du 21 mars 2018. Les statuts qu'avalisaient cette loi étaient devenus pour partie obsolètes, avec l'adoption par le Grand Conseil le 29 août 2013 de la loi sur la Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève (LHES-SO Genève), entrée en vigueur le 1^{er} avril 2014. Les nouveaux statuts ont dès lors pour principal but de s'adapter à ladite loi. Les mandats des membres du CF HEM-CSMG sont arrivés à échéance le 31 mai 2018. Sa composition a ainsi été renouvelée courant 2018 et les nouveaux membres ont été désigné-e-s par le Conseil d'État en janvier 2019. Enfin, le CF HEM-CSMG, exerce de manière générale les mêmes compétences que les conseils académiques des autres écoles HES genevoises.

Prestations étudiant-e-s

➤ ACTIONS POUR CRÉER LE MEILLEUR CADRE POSSIBLE ET PROJET PILOTE

En marge de ses missions académiques, la HES-SO Genève propose diverses prestations destinées à créer le meilleur cadre possible pour les étudiant-e-s.

CONVENTION ENTRE LA HES-SO GENÈVE ET L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

S'inscrivant dans la continuité de proposer des prestations aux étudiant-e-s complémentaires au cursus académique, la HES-SO Genève et l'UNIGE ont renouvelé leur accord de collaboration. Cet accord a été renoué pour une période de 4 ans suite à l'enquête de satisfaction menée en 2017 auprès des étudiant-e-s. Ces prestations, à l'instar des aides sociales et financières, du sport, des activités culturelles, du soutien psychologique ou encore des emplois temporaires, restent ainsi accessibles aux étudiant-e-s et, pour certaines d'entre elles, au corps intermédiaire.

LOGEMENTS ÉTUDIANTS

La Fondation Geloge, fondation de droit privé émanant de la HES-SO Genève, exploite depuis 2016 trois foyers pour étudiant-e-s avec un total de 256 lits. En 2018, un accent particulier a été mis afin de favoriser l'accueil des étudiant-e-s IN en mobilité courte.

PROJET « MIGRANT-E-S »

En collaboration avec l'Hospice général, la HES-SO Genève a décidé de soutenir et de s'investir dans le projet pilote « Encouragement précoce de la langue » financé par le Secrétariat d'État aux migrations. Ce projet propose un programme intensif d'apprentissage de la langue française destiné exclusivement aux requérant-e-s d'asile. L'objectif du projet consiste à renforcer l'apprentissage du français sous forme de mentorat-étudiant. Par leur implication volontaire, les étudiant-e-s contribueront à accompagner les participant-e-s au programme dans leur apprentissage du français. Initié en 2018, ce projet sera déployé en 2019.

Égalité des chances

➤ PRIORITÉ INSTITUTIONNELLE DE LA HES-SO GENÈVE

La proportion de femmes au sein du personnel de la HES-SO Genève a évolué positivement, passant de 44,7% en 2017 à 46% en 2018. Elle augmente dans toutes les catégories de personnel. Il convient de souligner la forte proportion de femmes au sein des postes de cadres supérieurs relevant du personnel administratif et technique, qui s'élève à 55% en 2018.

L'égalité des chances faisant partie des priorités institutionnelles de la HES-SO Genève, elle implique différentes actions.

D'abord, au niveau de la promotion de la relève. À compétences égales, le genre sous-représenté est favorisé et la HES-SO Genève assure systématiquement que

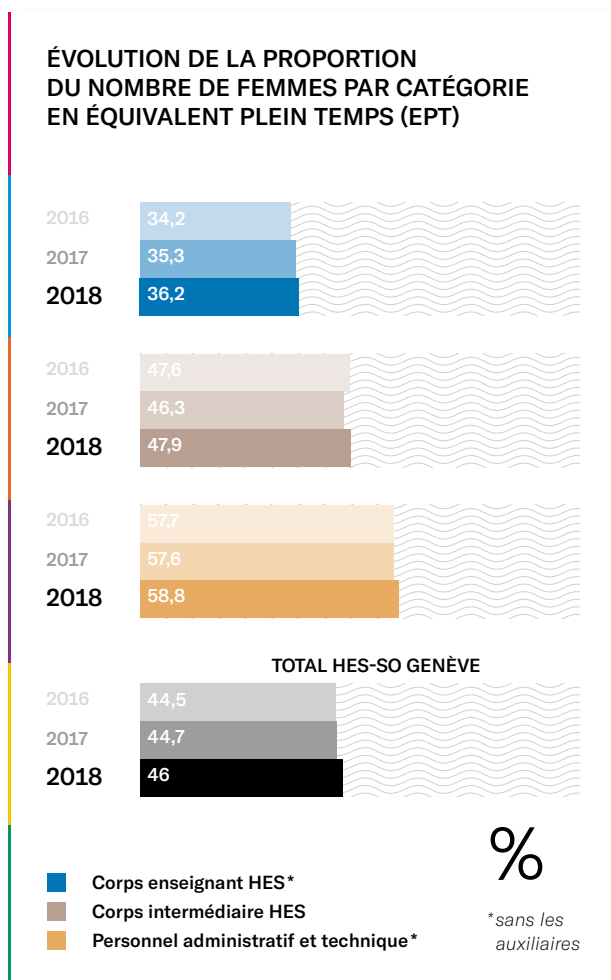
les commissions de sélection lors de recrutement sont mixtes. Ainsi, sur les 16 professeur-e-s assistant-e-s avec pré-titularisation conditionnelle (nouvelle fonction évoquée dans la partie Ressources humaines, voir page 46) en poste au 31.12.2018, la moitié sont des femmes, une forte proportion par rapport à l'ensemble des professeur-e-s.

Ensuite, des actions sont prises au niveau des jeunes. Si le corps étudiant global à la HES-SO Genève est à majorité féminine (52% en 2018), les proportions diffèrent fortement entre les écoles et entre les filières. En conséquence, des journées d'information spécialement destinées aux jeunes filles sont organisées dans les écoles concernant les domaines encore insuffisamment mixtes. C'est ainsi qu'**HEPIA** a organisé des ateliers dans le cadre de la journée Futur en tous genres. La haute école a également accueilli les cours « Internet et code pour les filles » (voir page 24).

Enfin, des conférences publiques sont organisées sur diverses thématiques. On notera par exemple celle sur le harcèlement sexuel organisée par le Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques (BPEV) en partenariat avec la **HETS**.

BESOINS SPÉCIAUX

Le groupe des répondant-e-s à l'Égalité des chances a initié une réflexion sur l'harmonisation et l'amélioration de la prise en charge des étudiant-e-s à besoins spéciaux, leur nombre étant en augmentation. Une professeure de la Haute école de santé, spécialisée dans le handicap, apporte son expertise afin de définir un nouveau concept de traitement des demandes d'aménagements des parcours et d'accompagnement des étudiant-e-s concerné-e-s.



États financiers

➤ **RÉSULTAT NET POSITIF
ET BUDGET CANTONAL RESPECTÉ**

L'exercice 2018 a été marqué par :

- **un résultat positif pour la HES-SO Genève ;**
- **l'introduction d'une nouvelle méthode de suivi budgétaire, le *direct costing* ;**
- **l'établissement d'un contrat de prestations entre la HES-SO Genève et l'État de Genève (en cours de ratification par le Grand Conseil) ;**
- **l'adoption d'une loi ouvrant un crédit d'investissement de CHF 14 millions pour le Campus HEAD.**

RÉSULTAT POSITIF

L'exercice 2018 de la HES-SO Genève peut être qualifié de bon. Reflétant le résultat de l'activité courante (enseignement de base et autres missions) de la HES-SO Genève, les revenus d'exploitation ont augmenté entre 2017 et 2018 de CHF 1,8 million (+0,86%) pour atteindre un total de CHF 210,45 millions, comme le montre le tableau publié en page 67.

Les revenus d'exploitation se composent principalement du financement HES-SO pour la formation de base, pour l'infrastructure et pour les fonds de recherches, ainsi que des financements cantonaux directs (ce que la nomenclature comptable MCH2 désigne par « subventions »). Ils sont également générés par les taxes d'études, les prestations de services, de recherches et de formations continues, les émoluments administratifs et les remboursements des assurances sociales (autant d'éléments nommés « taxes » par les normes MCH2).

De leur côté, les charges d'exploitation ont augmenté de CHF 3,2 millions (+1,54%) pour atteindre CHF 211,5 millions. Les charges de personnel correspondent à 76,42% de ce total et les charges de biens, services et autres à 20%. À titre de comparaison, l'augmentation du nombre d'étudiant-e-s entre 2017 et 2018 se monte à 1,6%.

Le résultat opérationnel, différence entre les revenus d'exploitation et les charges d'exploitation, affiche une péjoration de CHF 1,8 million entre 2017 et 2018. Celle-ci est notamment due à l'augmentation de la contribution cantonale (voir le schéma ci-contre qui montre la participation du Canton de Genève au finan-

cement de la HES-SO Rectorat) de CHF 1,5 million. Cette variation de contribution cantonale est garantie par la HES-SO Genève et par conséquent est venue réduire les financements cantonaux directs. Ainsi le coût supplémentaire de contribution cantonale représente une diminution de revenus pour la HES-SO Genève.

À noter encore que les charges opérationnelles comprennent les coûts liés au développement stratégique de la HES-SO Genève. Comme chaque année, ces derniers sont intégralement financés par des prélèvements sur les réserves figurant en revenus extraordinaires pour un montant de CHF 2,7 millions.

Finalement, la somme des résultats opérationnel et extraordinaires donne le résultat final, qui s'inscrit à CHF 1,589 million en 2018.

SUIVI BUDGÉTAIRE

A compter du 1^{er} janvier 2018, une nouvelle méthode de suivi budgétaire appelée *direct costing* a été mise en place au sein de la HES-SO Genève avec pour objectif principal de permettre un suivi par activité. Ces activités représentent les missions de la HES-SO Genève, à savoir l'enseignement de base (Bachelor et Master), la formation continue, les prestations de services et la recherche appliquée et développement.

Un des avantages principaux de cette méthode est de faire converger la comptabilité financière vers la comptabilité analytique définie par le SEFRI (Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation – organisme fédéral qui contribue au financement de la formation de base, de la recherche et de l'infrastructure).

Ce découpage par mission permet de suivre les budgets des écoles non plus de manière exclusivement comptable, mais par activité. Il vise à favoriser la transparence et à améliorer ainsi le pilotage des activités. L'introduction de cette méthode étant récente, les effets escomptés n'ont pas encore été totalement déployés.

CONTRAT DE PRESTATIONS

Durant l'exercice 2018, la HES-SO Genève a établi un contrat de prestations portant sur les années 2019 et 2020 avec l'État de Genève. Ce contrat a pour but de déterminer les objectifs visés par les financements directs cantonaux (voir le schéma ci-contre), de préciser le montant et l'affectation de ces financements, de définir les prestations offertes par la HES-SO Genève et de fixer les obligations contractuelles et les indicateurs de performance relatifs aux prestations. Ce contrat de prestations 2019-2020 est actuellement en cours de ratifications par le Grand Conseil.

En outre, son échéance a été calquée sur celle de la planification financière en vigueur au sein de toute la HES-SO, se terminant en 2020. Un des avantages majeurs de ce contrat de prestations est la détermination

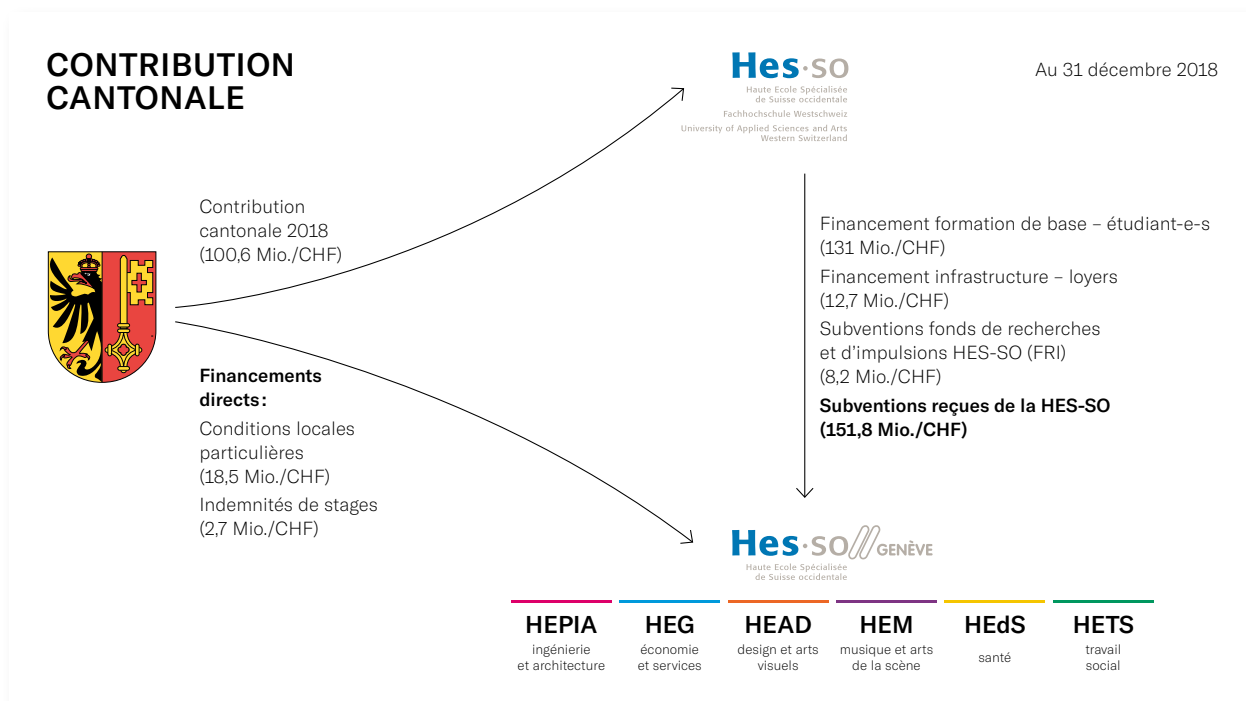
préalable des montants que verse l'État de Genève à la HES-SO Genève pour la durée du contrat. Autre point positif: le traitement du résultat s'effectue à l'échéance du contrat, et non plus de façon annuelle, ce qui laisse une plus grande latitude de gestion.

CAMPUS HEAD

Grâce à la Fondation Hans Wilsdorf, la **HEAD** dispose de trois nouveaux bâtiments industriels historiques lui permettant de réunir l'ensemble de ses filières sur un site principal dans le quartier des Charmilles.

Les premiers travaux d'aménagement sont terminés, ce qui a permis aux étudiant-e-s des filières Communication visuelle et Architecture d'intérieur d'investir partiellement ces nouvelles infrastructures à la rentrée académique 2017-2018. Le montant total des travaux effectués s'est élevé à CHF 2'040'810 en 2018 et CHF 606'230 en 2017.

Les travaux d'agrandissement et d'adaptation de ces nouveaux locaux se poursuivront jusqu'en 2020 au moins. Le Grand Conseil a validé la loi 12242 ouvrant un crédit d'investissement au titre de subvention cantonale de CHF 14 millions à la HES-SO Genève pour la transformation, l'extension et l'aménagement des locaux du Campus HEAD.



BUDGET ET COMPTES

(vision République et Canton de Genève)

Au 31 décembre 2018

	HES-SO GE C 2018	HES-SO GE B 2018	HES-SO GE C 2017	HES-SO GE B 2017
363100 – S132880000 Contributions intercantionales à la HES-SO	100'601'000	100'601'000	100'278'000	100'278'000
363400 – S132860000 HES-SO Genève Conditions locales particulières	18'454'673	18'454'673	17'246'946	17'246'946
363700 – S932890000 HES-SO Genève Indemnités de stages	2'695'060	2'786'000	2'528'320	2'786'000
Total subventions HES-SO Genève (DIP)	121'750'733	121'841'673	120'053'266	120'310'946

Systèmes d'information

➤ RÉPONSES AUX BESOINS, DÉVELOPPEMENT, PROJETS ET MAINTENANCE

SUPPORT

Soucieux de répondre aux attentes des utilisatrices et utilisateurs en termes de support et de service, l'unité Support propose des prestations d'assistance avec du support technique, du conseil, de la collaboration dans la recherche de solutions ainsi que de la réalisation de demandes spécifiques.

Avec son centre d'appel et son support de proximité dans les écoles, l'unité support a une nouvelle fois démontré l'importance de son rôle puisqu'en 2018 ce service a traité plus de 15'000 demandes (comptabilisées).

Depuis la création du *Call Center* une stabilisation des incidents est constatée, ponctuée de phénomènes saisonniers liés au calendrier académique et aux projets des écoles. À cet effet, l'unité Support s'est notamment renforcée temporairement en 2018 pour la période de la rentrée académique afin de pouvoir garantir la continuité et la qualité des services. Le bon déroulement de la préparation informatique de la rentrée académique a débouché sur une étude qui permettra de parfaire le processus pour 2019.

La DSI (direction des systèmes d'information) se réjouit de la réorganisation et de l'excellente collaboration du support de proximité au sein des écoles avec la nomination d'un-e répondant-e par établissement. Cette organisation a grandement contribué à l'amélioration de la communication transversale et a facilité la rationalisation de procédures permettant de répondre aux missions du support.

L'homogénéisation des méthodologies pour le déploiement des images informatiques sur les postes de travail a par exemple facilité la mise à jour en 2018 de Windows 7 à Windows 10 sur la grande majorité du parc informatique.

Le projet de consolidation de certains logiciels via un contrat global pour les six écoles se poursuit avec la DSI de la HES-SO Genève. Les infrastructures hétérogènes restent une problématique récurrente pour la résolution des incidents informatiques. Ces axes d'améliorations seront l'une des préoccupations principales en 2019 afin de fournir aux utilisateur-trice-s les meilleurs services possibles pour les années à venir.

Une application de paiement en ligne pour la HES-SO Genève et ses écoles a été développée pour une mise en service en 2019.

APPLICATIFS INSTITUTIONNELS

L'unité des Applicatifs Institutionnels a pour principale mission de répondre aux besoins liés à la gestion académique informatisée des six écoles de la HES-SO Genève au travers d'applications institutionnelles de la HES-SO.

Outre la maintenance des applications institutionnelles et l'assistance quotidienne fournie aux utilisateur-trice-s selon le rythme académique, l'année 2018 a été notamment mise à profit pour optimiser l'organisation de processus des services destinés aux candidat-e-s et étudiant-e-s et leur traitement dans IS-Academia (AGE). Dans ce cadre, l'exploitation de l'inscription en ligne mise en place par l'unité est un bel exemple et confirme sa valeur ajoutée au traitement des candidatures.

L'unité a aussi confirmé en 2018 son potentiel dans l'extraction des diverses données d'IS-Academia pour satisfaire les demandes toujours plus nombreuses

de différents indicateurs quantitatifs et qualitatifs grâce à une gestion interne de regroupement des données transversales.

INFRASTRUCTURE

L'unité Infrastructure est garante du cœur de l'informatique de la HES-SO Genève. Elle a la responsabilité de gérer les serveurs, le stockage, l'environnement de virtualisation ainsi que le réseau sous l'angle des accès (filaire et *wireless*) et de la sécurité (*Firewall*, *reverse proxy*). L'infrastructure est répartie sur deux sites afin de garantir une continuité des services.

Durant l'année 2018, outre les activités opérationnelles telles que la gestion et les mises à jour de plus de cinq cents serveurs et d'un réseau complexe distribué sur de nombreux sites, l'unité a réalisé les principaux projets suivants :

- La finalisation des travaux d'adaptation du datacenter de la Prairie (le remplacement de la climatisation, des onduleurs, de la distribution électrique et de la centrale d'alarme, ainsi que la mise aux normes anti-feu et la séparation avec les équipements réseau de l'OCSIN, l'Office cantonal des systèmes d'information du numérique);
- Le lancement des travaux du nouveau datacenter de Drize qui permettra de déménager l'ancienne infrastructure vers une nouvelle installation respectant les normes et standards en vigueur dans le domaine (y compris dans le domaine de *Green-IT* par l'optimisation de la gestion du refroidissement);
- La consolidation de l'environnement virtuel sur le site de la Prairie;

- Le démarrage du projet de renouvellement de la solution de gestion des sauvegardes (*backup*) de l'ensemble des données administratives, pédagogiques et de recherche de la HES-SO Genève. Celui-ci sera finalisé en 2019;
- La participation aux groupes de travail du rectorat de la HES-SO sur la sécurité de systèmes d'information;
- Le démarrage de l'harmonisation et restructuration des espaces de fichiers afin de centraliser à termes les données administratives, pédagogiques et de recherche sur un même environnement (même domaine, suppression de machines isolées, suppression des serveurs Novell). Ce projet continuera en 2019.

PROJETS APPLICATIFS

L'unité Projets est en charge de la conduite des projets et des développements applicatifs transversaux ayant une composante IT. L'année 2018 a été marquée par les activités suivantes:

- Le déploiement d'une version améliorée de l'application de gestion des vacataires afin de mieux répondre aux attentes des utilisatrices et utilisateurs. Les axes d'amélioration mis en œuvre concernaient la gestion des contrats d'engagements, le suivi des paiements et le reporting;
- La réalisation technique d'une application de paiements en ligne pour l'ensemble de la HES-SO Genève et de ses écoles. Son utilisation est programmée pour 2019 mais cette application a déjà suscité l'intérêt des écoles de la HES-SO Genève, et aussi d'établissements HES-SO de plusieurs autres cantons;
- Le démarrage du projet de gestion des contacts (projet CRM – *Customer Relationship Management*) en collaboration avec le service Communication, afin de disposer d'une solution moderne et commune à l'ensemble des écoles de la HES-SO Genève et à ses Services communs, et permettant également la diffusion d'information par email à des populations cibles sous forme de campagnes;
- Le projet de consolidation des outils de gestion des demandes d'évolution des applications a été déployé avec succès. Les demandes en question concernent l'évolution habituelle des solutions informatiques (ex: photothèque, intranet, sites internet, application de maintenance des bâtiments, application de gestion des feuilles de charge,...);
- Le lancement d'une pré-étude destinée à évaluer les besoins relatifs à la gestion des documents vidéo et leur mise à disposition par les écoles (téléchargement ou *streaming*) en lien avec le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO);
- La mise en place d'une procédure transversale de priorisation des demandes de projets permettant plus de transparence et d'objectivité dans l'évaluation et le traitement des demandes de projets.

Gestion documentaire et archivage

➤ GESTION DES ACCÈS ET PROTECTION DES DONNÉES

Après la réalisation de la phase conceptuelle concrétisée par la proposition d'un plan de classement harmonisé aux 7 entités (6 écoles et les Services communs), la phase de mise en œuvre intégrant la composante IT a été initiée en 2018 et se poursuivra en 2019.

Ce projet d'harmonisation de la gestion organisationnelle de l'information au sein de la HES-SO Genève et de ses écoles vise autant à remplir les obligations légales en termes de transparence et de protection des données qu'à mettre en place un système facile et agile pour les utilisateurs et utilisatrices.

PROTECTION DES DONNÉES

La HES-SO Genève applique la Loi sur l'information du public, l'accès aux documents et la protection des données personnelles (LIPAD). Deux grands volets sont applicables: assurer la transparence de ses activités et protéger les données personnelles sensibles. À ce titre, en 2018, la HES-SO Genève a informé, via son site internet, de l'utilisation possible des données personnelles des étudiant-e-s et des collaborateur-trice-s: soit à des fins administratives (inscription aux études, établissement de contrats de travail, etc.), soit à des fins d'information et de promotion notamment par les services de communication.

ARCHIVAGE

Sur la base des sorts finaux définis dans les calendriers de conservation des différentes entités, des actions de destruction de documents ont pu être menées à la HEdS et aux Services communs. Suite à la validation par l'Archiviste d'Etat des bordereaux de destruction, près de 100 mètres linéaires ont ainsi pu être détruits.

Afin de répondre aux exigences légales en matière d'archivage et de protection des données, des destructions seront prévues chaque année dans l'ensemble des entités de la HES-SO Genève.

Communication

RENFORCER LA COMMUNICATION AVEC LES JEUNES

Dans le cadre de sa politique d'information des jeunes, la HES-SO Genève souhaite renforcer particulièrement la communication avec les 12-15 ans, avec pour objectif une meilleure orientation de ces élèves. C'est notamment pour rencontrer ce public cible que la HES-SO Genève s'est investie dans la Cité des Métiers, l'expo, qui s'est tenue du 20 au 25 novembre à Palexpo. Sur un espace de 700 m² représentant une ville en construction et un slogan explicite (*Construis ton avenir*), les 6 écoles HES genevoises ont présenté leurs filières de formation au travers d'animations novatrices et témoignages d'étudiant-e-s. Afin de matérialiser la voie royale d'accès aux HES, une passerelle géante reliait la ville HES au stand des maturités professionnelles sur l'espace de l'OFPC (Office pour la formation professionnelle et continue).

La HES-SO Genève était également présente au Salon du livre de Genève du 25 au 29 avril, avec les dernières publications des hautes écoles et deux animations ludiques à destination du jeune public, proposées respectivement par la filière Nutrition et diététique de la **HEdS** et la filière Media Design de la **HEAD**.

La deuxième édition de l'Événement HES a une nouvelle fois fédéré les étudiant-e-s et collaborateur-trice-s des 6 écoles qui se sont mobilisé-e-s autour de la thématique des mobilités. Ainsi, du 19 avril au 3 mai, le public du Grand Genève était invité à s'interroger sur les différentes mobilités — de la culture, des corps, du savoir, des espèces ou encore sociale — au travers d'expositions, concerts, conférences, parcours et autres performances.

Quant au désormais traditionnel supplément HES dans la *Tribune de Genève*, il est paru le 13 décembre 2018 sur le thème: *Fabriquer les villes de demain*, mettant ainsi en valeur le travail de la Plateforme de développement urbain, un centre de compétences unique au service des villes, mêlant les connaissances et l'expertise des 6 écoles de la HES-SO Genève. Ce supplément est aussi l'occasion de publier annuellement les palmarès des formations de base et continue des 6 écoles.

Le service communication de la HES-SO Genève a également co-piloté avec la direction des systèmes d'information l'implémentation d'un CRM (Customer Relationship Management) qui permettra aux 6 écoles HES et aux services communs d'optimiser le traitement et l'analyse des données relatives aux contacts de l'institution. Couplé à ClickDimensions, un outil de communication rendant possible l'automatisation des campagnes d'information, ce CRM permet aux équipes de communication de disposer de technologies performantes et efficaces.

Information documentaire

ACCÈS À UNE INFORMATION DE QUALITÉ

La HES-SO Genève compte six services d'information documentaire (appelés bibliothèque, infothèque ou centre de documentation, selon les écoles). Ces S.I.D. ont pour mission d'offrir un accès à une information de qualité et de jouer un rôle de médiation entre les flots d'informations et les différents publics en offrant conseils et formations ciblées.

Les spécialistes en information documentaire, conscients des développements de l'Open Science, ont largement contribué au développement d'ArODES (Archive ouverte des domaines de la HES-SO). Cette archive institutionnelle vise à renforcer la visibilité des publications des chercheur-euse-s de façon pérenne et centralisée. Initiée par le domaine Economie et services en 2015, ArODES a été étendue aux autres domaines de la HES-SO en 2018. Les S.I.D. des domaines Ingénierie et architecture, Santé et Travail social s'occupent déjà de l'archivage des publications de leurs écoles. Quant à l'infothèque de la **HEG**, elle assume le rôle de « propriétaire métier » de la plateforme.

Afin de permettre aux différents publics de maîtriser la recherche d'information, d'utiliser au mieux les outils documentaires à disposition et de gérer les références bibliographiques, les S.I.D. élargissent chaque année leur offre de formations, qui sont soit intégrées dans les programmes des étudiant-e-s en formation de base ou en formation continue, soit proposées de manière plus personnalisée.

Les S.I.D. sont à la fois contributeurs et bénéficiaires de la formation de la relève de spécialistes en information documentaire. Ils ont permis en 2018 à trois jeunes d'acquérir dans le cadre d'un stage (**HEPIA**, **HETS**), une expérience professionnelle nécessaire à une maturité spécialisée ou pour entrer dans la filière Information documentaire de la **HEG** - Genève. Deux apprenties AID (agents en information documentaire) sont également en cours de formation actuellement (**HEG** et **HETS**).

D'autre part, les S.I.D. de la HES-SO Genève ont proposé et suivi des mandats de recherche d'étudiant-e-s de la filière ID Bachelor et Master (**HEG**, **HEPIA**, **HETS**).

Par ailleurs, la bibliothèque d'**HEPIA** s'est dotée d'un nouveau site web. L'infothèque de la **HETS** accueille les lecteur-trice-s avec des horaires élargis. L'infothèque de la **HEG** a réalisé un guide Zotero qui permet de collecter des références en les important directement depuis le web puis de les citer et de les exporter sous forme de bibliographie dans un logiciel de traitement de texte. Le centre de documentation de la **HEdS** propose également un guide sur ce logiciel, réactualisé en 2018.

Qualité et contrôle interne

➤ ANALYSE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION, CONCEPTION D'UN PLAN D'AUDIT

L'année 2018 a été marquée par la remise du rapport d'autoévaluation et la visite du comité d'expert-e-s en vue de l'accréditation institutionnelle de la HES-SO. L'accréditation, renouvelable tous les 7 ans, est une condition nécessaire pour qu'une institution reçoive des contributions fédérales et détienne le droit de s'appeler « Haute école ».

Les éléments relevés dans le cadre de cette analyse confirment la pertinence de l'orientation actuellement donnée aux systèmes de qualité et contrôle interne, qui se veulent plus cohérents, plus collaboratifs et plus efficaces. Les expert-e-s ont valorisé un système qui, malgré une structure complexe, respecte les identités tout en créant une réalité institutionnelle commune. Elles et ils ont salué la riche diversité de la HES-SO ainsi qu'une remarquable perception des valeurs communes.

Cette opinion légitime la volonté de positionner le département qualité et contrôle interne comme un service de support aux collaborateur-trice-s et d'assurance aux organes dirigeants, dont l'ambition est de faciliter la mise en œuvre des améliorations de processus et d'assurer l'efficacité des contrôles, contribuant ainsi à l'atteinte des objectifs stratégiques de l'institution.

La préoccupation constante de répondre aux besoins de ses différents partenaires, tant à l'interne qu'à l'externe se traduit par la multiplication des interactions et une plus grande transparence de la communication.

Les synergies voulues entre les systèmes d'assurance qualité et de contrôle interne se concrétisent avec la conception d'un plan d'audit basé sur les risques, incluant les changements induits par des évolutions majeures de processus et d'outils ou l'entrée en vigueur de nouvelles directives.

Le troisième cycle de certification du système d'assurance qualité basé sur la norme ISO 900 s'est achevé en 2018. Afin d'éviter la redondance des démarches de certification, les audits ISO et Eduqua seront dès 2019 réalisés conjointement lors d'audits communs par un organisme unique.

Depuis 2016, les formations Bachelor et Master sont expertisées dans le cadre de l'auto-évaluation des filières. En 2018, 16 filières de la HES-SO Genève ont pris part à ce processus.

Enfin, le mandat d'évaluation de l'enseignement par les étudiant-e-s lancé en 2017 a été marqué cette année par le franchissement de jalons majeurs, comprenant l'approbation des principes et de l'objectif de la démarche, ainsi que le choix d'une structure d'évaluation par le conseil de direction.

Bâtiments

➤ PRÉPARATION DE PLUSIEURS PROJETS MAJEURS

En 2018, le Service Bâtiments a tout à la fois préparé l'avenir, supervisé de nombreux travaux et géré des déménagements, afin d'assurer les conditions d'enseignement actuelles et futures.

Un nouveau pas a été franchi dans le dossier majeur qu'est la construction d'un nouveau bâtiment pour la **HEdS**, dont la capacité actuelle d'accueil ne permet pas de satisfaire les besoins des institutions de soins du canton. Le lauréat du concours d'architecture a en effet été choisi en décembre : ce sera le bureau Group 8 qui construira ce nouvel édifice, un bâtiment s'intégrant parfaitement dans le site de Champel. Son ouverture est prévue pour septembre 2022.

Autre dossier d'envergure : la préparation de la future Cité de la musique, agendée à l'horizon 2024. D'ici là, et suite à la fermeture du Conservatoire de la Place de Neuve qui connaît d'importants travaux de transformation, la **HEM** occupe depuis septembre un bâtiment nouvellement aménagé à la rue du Stand 58, idéalement situé proche de Petitot. Différentes salles permettant d'accueillir la pratique musicale ont été louées. Quant aux locaux de Petitot, ils ont été rafraîchis et le réaménagement de l'accueil terminé.

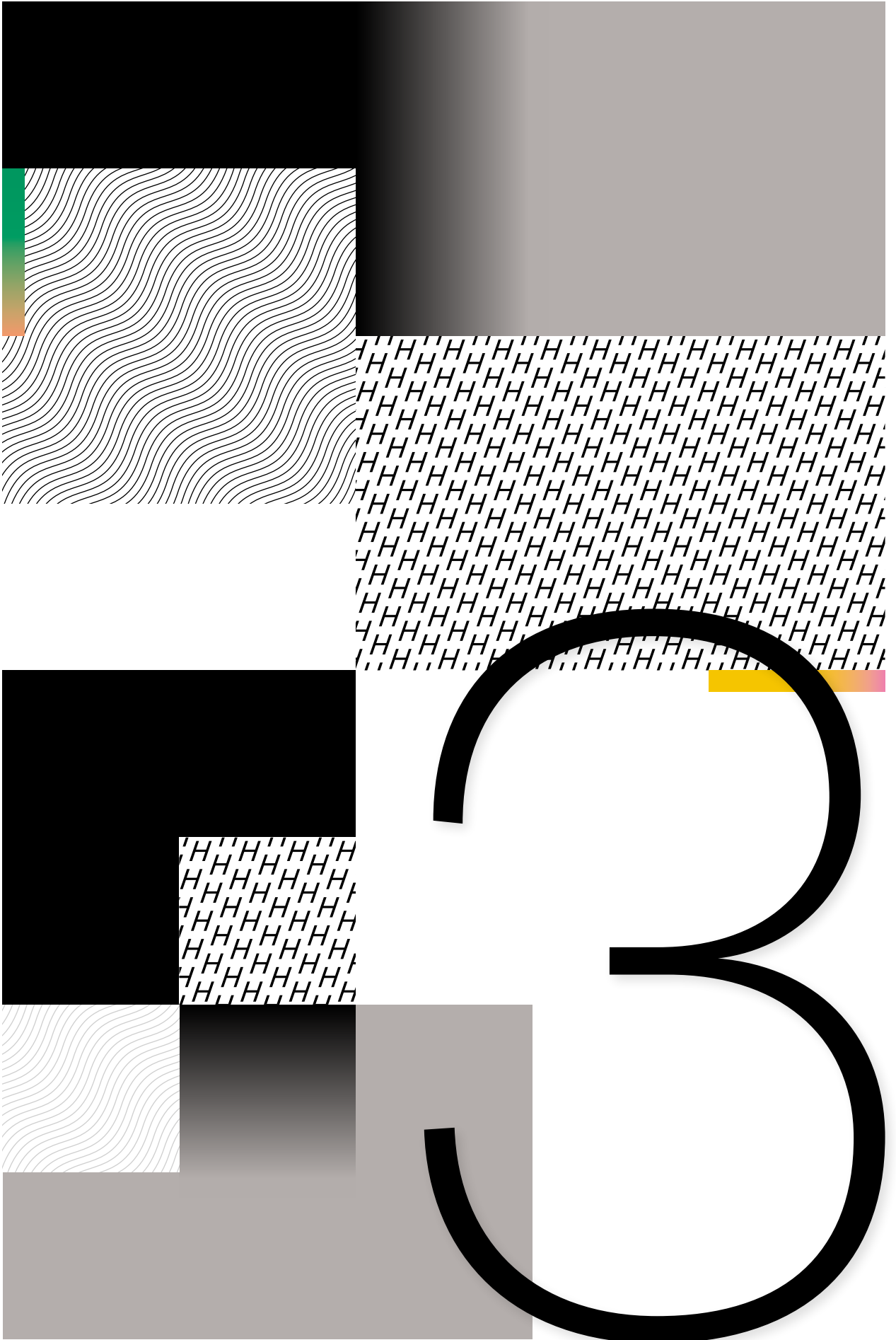
Quant au nouveau Campus HEAD aux Charmilles de la **HEAD**, il a poursuivi ses transformations. L'administration a quitté le bâtiment James-Fazy et emménagé sur le campus en mars, au bâtiment E (qui abritait auparavant l'usine Elna). Le chantier de transformation et rénovation du bâtiment A a débuté en septembre, tandis que des études sont en cours pour la surélévation et l'aménagement du sous-sol du bâtiment H (ex-Espace Hippomène, ancienne usine de montage Tavano).

Enfin, en février, les Services communs ont quitté Le Lignon pour intégrer le bâtiment F sur le Campus Battelle. L'insertion dans un campus HES place les Services communs au plus proche de la vie étudiante.

À noter encore que, outre ces travaux majeurs, le Service Bâtiments a procédé à plusieurs études en vue de transformations futures (infodèque **HEG**, transformation des laboratoires **HEPIA**, ...).

Données chiffrées

Répartition par école	58
Effectifs étudiants	59-61
Formation continue	62
Mobilité internationale	63
Personnel	64-65
Données financières	66-67

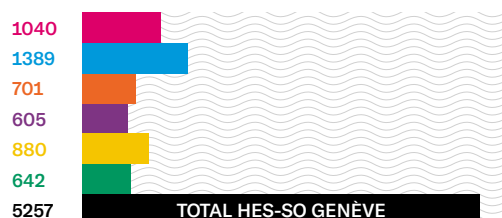


Répartition par école

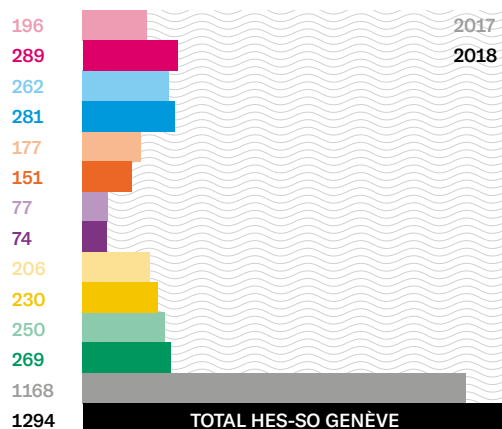
Le nombre de diplômes
est calculé sur l'année civile.

- HEPIA
- HEG
- HEAD
- HEM
- HEdS
- HETS
- Services communs

NOMBRE D'ÉTUDIANT-E-S PAR ÉCOLE

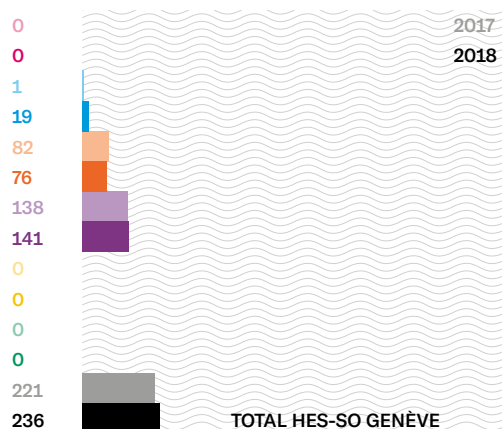


NOMBRE DE DIPLÔMES BACHELOR HES DÉLIVRÉS PAR ÉCOLE



Source: IS Académia - 31 décembre

NOMBRE DE DIPLÔMES MASTER HES DÉLIVRÉS PAR ÉCOLE



Source: IS Académia - 31 décembre

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE EN EQUIVALENT PLEIN TEMPS*



*sans les auxiliaires

Évolution 2012-2018

Arrêtés au 15 octobre
2017 et 2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	variation 17-18
								en %
HEPIA	964	1'015	980	1'040	1'004	1'055	1'040	-1,4
Architecture	209	202	214	212	205	223	224	0,4
Master en Architecture	35	40	-	-	-	-	-	-
Génie civil	82	85	85	97	91	92	79	-14,1
Microtechniques	80	74	78	93	103	113	106	-6,2
Génie mécanique	64	76	69	66	69	87	98	12,6
Ingénierie des technologies de l'information	132	150	159	164	159	166	169	1,8
Architecture du paysage	173	171	147	153	142	138	126	-8,7
Agronomie	72	82	78	90	95	96	90	-6,3
Gestion de la nature	89	95	96	92	81	87	97	11,5
Technique des bâtiments	28	40	54	73	59	53	51	-3,8
HEG	1'038	1'110	1'213	1'301	1'329	1'337	1'389	3,9
Economie d'entreprise	730	756	752	754	719	697	687	-1,4
Informatique de gestion	148	143	167	172	172	171	179	4,7
Information documentaire	131	144	146	143	144	141	140	-0,7
International Business Management	-	44	122	210	267	307	337	9,8
Master en Sciences de l'information	29	23	26	22	27	21	46	119
HEAD	665	623	679	701	707	701	701	0
Communication visuelle	121	102	106	109	104	112	112	0
Design industriel et de produits	99	90	102	117	109	111	110	-0,9
Architecture d'intérieur	66	71	79	74	71	72	73	1,4
Master en Design	67	69	73	77	76	77	70	-9,1
Arts visuels y compris Cinéma	209	197	210	202	233	216	213	-1,4
Master en Arts visuels	103	94	109	122	114	113	123	8,8
HEM	611	601	608	610	613	608	605	-0,5
Musique	288	267	231	237	247	253	253	0
Musique et mouvement	20	19	18	23	27	28	29	3,6
Master en Ethnomusicologie	-	-	-	-	3	3	9	200
Master en Interprétation musicale	151	164	173	162	161	162	163	0,6
Master en Pédagogie musicale	89	95	121	127	111	105	91	-13,3
Master en Interprétation musicale spécialisée	43	36	50	50	50	45	50	11,1
Master en Composition et théorie musicale	20	20	15	11	14	12	10	-16,7
HEdS	1'013	1'069	1'159	1'169	1'165	1'207	1'248	3,4
dont Maturité spécialisée/modules complémentaires	336	345	377	390	361	364	368	1,1
Soins infirmiers	331	346	412	402	426	438	470	7,3
Sage-femme	81	91	95	89	85	89	97	9
Physiothérapie	89	91	93	96	98	104	106	1,9
Nutrition et diététique	82	87	94	99	105	108	107	-0,9
Technique en radiologie médicale	94	109	88	93	90	104	100	-3,8
HETS	586	586	613	615	643	631	642	1,7
Psychomotricité	67	70	65	69	69	67	69	3
Travail social	519	516	548	546	574	564	573	1,6
TOTAL HES-SO Genève	4'877	5'004	5'252	5'436	5'461	5'539	5'625	1,6
dont Bachelor	4'004	4'118	4'308	4'475	4'544	4'637	4'695	1,3
dont Master	537	541	567	571	556	538	562	4,5
dont Maturité spécialisée/modules complémentaires	336	345	377	390	361	364	368	1,1

Source: IS Academia

Répartition par genre et par filière

Arrêtés au 15 octobre
2017 et 2018

	2018				variation 17-18
	Total	H	F	en % F	en %
HEPIA	1'040	799	241	23,2	-0,1
Architecture	224	131	93	41,5	2,5
Génie civil	79	69	10	12,7	2,9
Microtechniques	106	94	12	11,3	6,0
Génie mécanique	98	95	3	3,1	-5
Ingénierie des technologies de l'information	169	165	4	2,4	-1,9
Agronomie	90	70	20	22,2	-6,9
Architecture du paysage	126	66	60	47,6	2
Gestion de la nature	97	61	36	37,1	-0,8
Technique des bâtiments	51	48	3	5,9	-5,4
HEG	1'389	812	577	41,5	-0,6
Economie d'entreprise	687	425	262	38,1	1,3
Informatique de gestion	179	148	31	17,3	2,7
Information documentaire	140	46	94	67,1	-2,4
Master en Sciences de l'information	46	20	26	56,5	-38,7
International Business Management	337	173	164	48,7	-4,8
HEAD	701	231	470	67	-1,4
Communication visuelle	112	38	74	66,1	-3,6
Design industriel et de produits	110	31	79	71,8	-3,0
Architecture d'intérieur	73	15	58	79,5	1,7
Master en Design	70	22	48	68,6	-0,3
Arts visuels	213	77	136	63,8	0
Master en Arts visuels	123	48	75	61	-2,7
HEM	605	276	329	54,4	-0,2
Musique	253	120	133	52,6	-0,8
Musique et mouvement	29	4	25	86,2	0,5
Master en Interprétation musicale	163	83	80	49,1	-2,2
Master en Pédagogie musicale	91	34	57	62,6	1,7
Master en Interprétation musicale spécialisée	50	26	24	48	-0,9
Master en Composition et théorie musicale	10	7	3	30	13,3
Master en Ethnomusicologie	9	2	7	77,8	11,1
HEdS	880	208	672	76,4	-0,6
Soins infirmiers	470	100	370	78,7	-1,9
Sage-femme	97	1	96	99	-1,0
Physiothérapie	106	52	54	50,9	0
Nutrition et diététique	107	14	93	86,9	0,8
Technique en radiologie médicale	100	41	59	59	0,3
HETS	642	199	443	69	-0,7
Psychomotricité	69	4	65	94,2	0,2
Travail social	573	195	378	66	-0,9
TOTAL HES-SO Genève	5'257	2'525	2'732	52 %	-0,4 %

Source: IS Academia. (Ne sont pas compris, les effectifs étudiants en modules complémentaires et maturité spécialisée à la HEdS)

Formation et provenance

Arrêtés au 15 octobre
2017 et 2018

Formation des étudiant-e-s à l'entrée en Bachelor

	Maturité gymnasiale / Baccalauréat		CFC / Maturité professionnelle / EET		Maturité spécialisée / ECG		Formation profes- sionnelle supérieure		Université-Ecoles polytechniques fédérales (EPF)		Autres	
en %												
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
HEPIA	49,4	47,5	32,9	34,5	3,4	3,3	3,4	3,4	0,7	0,7	10,2	10,6
HEG	20,6	20,8	63,7	62,3	5,5	6,3	6,7	6,2	0,3	0,5	3,2	3,9
HEAD	53,2	54,7	17,2	17,3	14,7	12,2	0,8	0,8	0	0	14,1	15
HEM	89	89,4	0,4	0,7	2,1	1,8	0	0,3	0	0	8,5	7,8
HEdS*	38	38,4	9,4	8,3	47,4	48,5	0,2	0	1,3	1,4	3,7	3,4
HETS	26,9	27,1	7,8	8,1	55	55,3	0,3	0,2	1,4	0,9	8,6	8,4
HES-SO Genève	38,9	38,7	30,3	30	20,2	20,6	2,8	2,7	0,7	0,7	7,1	7,3

CFC / Maturité professionnelle / EET: Certificat fédéral de capacité, Maturité professionnelle, École d'enseignement technique.

ECG: École de culture générale

Autres: Admission sur dossier ou sur examen, autres diplômes suisses ou étrangers (y.c. BTS (Brevet de technicien supérieur),

DUT (Diplôme universitaire de technologie)).

Provenance des étudiant-e-s

Type de provenance des étudiant-e-s selon Accord HES (AHES)	Domicilié-e-s à Genève		Frontalier-ère-s		Domicilié-e-s dans cantons de la HES-SO		Domicilié-e-s dans autres cantons		Domicilié-e-s à l'étranger	
en %										
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
HEPIA	45,6	46,5	15,6	15,1	21,4	21,3	1,9	1,7	15,5	15,4
HEG	65,8	63,8	5	5,3	25,7	27,4	1,3	1,3	2,2	2,2
HEAD	31,1	29,5	4,1	4,3	30	31,5	4,1	4,3	30,7	30,4
HEM	8,4	9,1	1,8	1,5	7,1	8,1	0,5	1,2	82,2	80,1
HEdS*	69,5	68,1	12,2	14,9	16,7	16	0,2	0,1	1,4	0,9
HETS	73,3	75	7	5,9	15,2	15	0,5	0,5	4	3,6
HES-SO Genève	51,7	51,6	8,1	8,3	20,5	21,1	1,4	1,5	18,3	17,5

* Sans les étudiant-e-s inscrit-e-s en modules complémentaires
et en maturité spécialisée à la HEdS en 2017 et en 2018

Source: IS Academia - 15 octobre

Formation continue

Période considérée:
année civile

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		Total	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
PROGRAMMES OUVERTS														
CAS	3	3	8	11	1	2	8	8	15	14	11	14	46	52
DAS	0	0	11	11	0	0	2	2	5	4	9	9	27	26
MAS	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	2	1	6	5
EMBA	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
TOTAL	3	3	26	29	1	2	10	10	20	18	22	24	82	86
PARTICIPANT-E-S														
CAS	49	32	112	193	16	29	91	65	522	510	277	243	1'067	1'072
DAS	0	0	133	168	0	0	5	6	130	115	235	242	503	531
MAS	0	0	22	37	0	0	0	0	0	0	31	17	53	54
EMBA	0	0	33	50	0	0	0	0	0	0	0	0	33	50
TOTAL	49	32	300	448	16	29	96	71	652	625	543	502	1'656	1'707
DIPLÔMES DÉLIVRÉS														
CAS	22	20	115	81	0	15	20	28	244	320	150	180	551	644
DAS	0	0	62	63	0	0	3	2	32	31	50	96	147	192
MAS	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	15	12	19	18
EMBA	0	0	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	12	10
TOTAL	22	20	193	160	0	15	23	30	276	351	215	288	729	864
FORMATIONS NON CERTIFIANTES mais donnant lieu à un-e attestation/certificat ¹														
Programmes ouverts	4	2	6	6	0	0	0	0	37	30	7	5	54	43
Journées ouvertes	4	2	64	66	0	0	0	0	74	72,5	258	271	400	411,5
Participant-e-s	104	97	94	173	0	0	0	0	859	641	2'655	2'506	3'712	3'417
Attestations délivrées	104	97	88	146	0	0	0	0	859	641	1'248	1'283	2'299	2'167
CONFÉRENCES (sans attestation) ²														
Conférences organisées	0	0	11	16	0	6	0	0	7	12	3	1	21	35
Participant-e-s	0	0	930	1'240	0	0	0	0	653	800	44	60	1'627	2'100

¹ Il s'agit en principe de sessions de formation continue de 1 à 3 jours, voire de conférences payantes conduisant à une attestation. Les sessions ne donnant pas lieu à une attestation ne sont pas comprises dans cette rubrique.

² Conférences, séminaires ou autres sessions ouvertes et gratuites (ne donnant pas lieu à une attestation): nombre de conférences à distinguer des sessions ou journées de formation continue.

Mobilité internationale

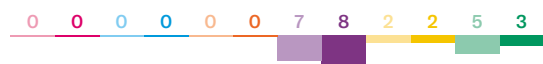
Chiffres arrêtés
au 15 octobre 2017 et 2018

MOBILITÉ DU CORPS ENSEIGNANT



OUT

TOTAL 2017 32
TOTAL 2018 23



IN

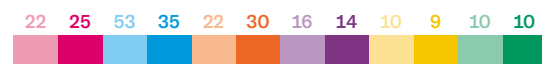
TOTAL 2017 14
TOTAL 2018 13

HEPIA HEG HEAD HEM HEdS HETS

MOBILITÉ ESTUDIANTE



313
293



133
133

*Non compris dans ce chiffre, 47 étudiant-e-s de la HEdS ont suivi des stages à l'étranger d'une durée inférieure à 2 mois et 4 ont effectué un stage en mobilité nationale

Personnel

En équivalent plein temps (EPT) (Sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

	HEPIA		HEG		HEAD		HEM		HEdS		HETS		SC**		TOTAL	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
CORPS ENSEIGNANT HES*																
Professeur-e HES	54,10	54,35	25,30	26,30	10,90	13,85	3,00	3,00	18,80	18,70	17,65	18,60	0	0,80	129,75	135,60
Chargé-e de cours HES	24,65	23,90	15,60	17,15	25,35	27,05	36,25	37,25	18,65	19,75	8,40	9,35	0	0	128,90	134,45
Maître d'enseignement HES	26,51	26,16	18,11	17,39	16,20	11,75	33,25	31,65	41,95	40,55	20,10	18,30	0	0	156,12	145,80
Enseignant-e postobligatoire	0,04	0,03	0,19	0,18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,23	0,21
TOTAL	105,30	104,44	59,20	61,02	52,45	52,65	72,50	71,90	79,40	79,00	46,15	46,25	0	0,80	415,00	416,06
CORPS INTERMÉDIAIRE HES																
Adjoint-e scientifique ou artistique HES	12,20	13,30	3,35	4,55	0,7	2,6	8,95	10,40	4,1	2,7	7,700	6,550	0,60	0	37,60	40,10
Collaborateur-trice scientifique ou artistique HES	19,20	19,25	1,90	4,75	3,15	3,8	1,00	1,35	4,85	6,4	2,750	4,400	0	0	32,85	39,95
Assistant-e HES	53,30	52,65	51,75	53,20	24,4	21,75	7,50	6,50	23,8	25,7	1,400	3,000	0	0	162,15	162,80
TOTAL	84,70	85,20	57,00	62,50	28,25	28,15	17,45	18,25	32,75	34,80	11,85	13,95	0,60	0	232,60	242,85
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*																
PAT	51,65	51,40	34,85	36,15	34,75	36	25,20	24,95	39,90	40,60	28,60	31,30	47,50	46	262,45	266,40
Direction	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	15,00	16,00
TOTAL	53,65	53,40	36,85	38,15	36,75	38,00	27,20	26,95	41,90	42,60	30,60	33,30	50,50	50,00	277,45	282,40
TOTAL	243,65	243,04	153,05	161,67	117,45	118,80	117,15	117,10	154,05	156,40	88,60	93,50	51,10	50,80	925,05	941,31
Proportion	26%	26%	17%	17%	13%	13%	13%	12%	17%	17%	10%	10%	6%	5%	100%	100%

En personnes (Sans remplaçant-e-s et surnuméraires)

CORPS ENSEIGNANT HES*																
Professeur-e HES	56	57	26	27	14	21	4	4	23	23	19	20	0	1	142	153
Chargé-e de cours HES	61	61	39	43	67	71	75	76	43	46	22	24	0	0	307	321
Maître d'enseignement HES	34	34	24	23	27	20	41	39	53	52	24	23	0	0	203	191
Enseignant-e postobligatoire	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
TOTAL	152	153	90	94	108	112	120	119	119	121	65	67	0	1	654	667
CORPS INTERMÉDIAIRE HES																
Adjoint-e scientifique ou artistique HES	15	18	6	7	1	5	20	19	5	4	15	14	1	0	63	67
Collaborateur-trice scientifique ou artistique HES	25	24	4	7	5	6	4	3	6	8	6	10	0	0	50	58
Assistant-e HES	71	74	66	71	46	43	13	11	30	33	2	4	0	0	228	236
TOTAL	111	116	76	85	52	54	37	33	41	45	23	28	1	0	341	361
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*																
PAT	64	64	46	46	53	53	34	34	52	53	41	43	58	59	348	352
Direction	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	15	16
TOTAL	66	66	48	48	55	55	36	36	54	55	43	45	61	63	363	368
TOTAL	329	335	214	227	215	221	193	188	214	221	131	140	62	64	1358	1'396

*Sans les auxiliaires

**SC = Services communs

Source: SIRH - décembre 2017 et 2018

Personnel

Répartition en postes (EPT)

(sans remplaçantes et surnuméraires)

	HEPIA	HEG	HEAD	HEM	HEdS	HETS	SC**	TOTAL
CORPS ENSEIGNANT HES*								
Professeure HES	6,7	4,8	7,9	0	14,85	13,2	0	47,45
Chargée de cours HES	7,35	3,1	11,65	7,85	11,9	4,8	0	46,65
Maître d'enseignement HES	4,5	6,85	3,85	5	28,6	7,7	0	56,5
Enseignante postobligatoire	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	18,55	14,75	23,4	12,85	55,35	25,7	0	150,6
CORPS INTERMÉDIAIRE HES								
Adjointe scientifique ou artistique HES	1,9	4,1	1,8	6,6	2,7	5,55	0	22,65
Collaboratrice scientifique ou artistique HES	5,3	1,5	2,75	0,35	5,1	3,7	0	18,7
Assistante HES	17,65	19,45	12,9	1,45	21,2	2,3	0	74,95
TOTAL	24,85	25,05	17,45	8,4	29	11,55	0	116,3
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*								
PAT	21,1	26,95	19,55	14,75	27,1	24,6	24	158,05
Direction	1	2	1	1	1	2	0	8
TOTAL	22,1	28,95	20,55	15,75	28,1	26,6	24	166,05
TOTAL	65,5	68,75	61,4	37	112,45	63,85	24	432,95

Proportion de femmes (EPT)

(sans remplaçantes et surnuméraires)

CORPS ENSEIGNANT HES*								
	en %							
Professeure HES	12,3	18,3	57,0	0	79,4	71,0	0	35
Chargée de cours HES	30,8	18,1	43,1	21,1	60,3	51,3	-	34,7
Maître d'enseignement HES	17,2	39,4	32,8	15,8	70,5	42,1	-	38,8
Enseignante postobligatoire	0	0	-	-	-	-	-	0
TOTAL	17,8	24,2	44,4	17,9	70,1	55,6	-	36,2
CORPS INTERMÉDIAIRE HES								
Adjointe scientifique ou artistique HES	14,3	90,1	69,2	63,5	100	84,7	-	56,5
Collaboratrice scientifique ou artistique HES	27,5	31,6	72,4	25,9	79,7	84,1	-	46,8
Assistante HES	33,5	36,6	59,3	22,3	82,5	76,7	-	46
TOTAL	29,2	40,1	62	46	83,3	82,8	-	47,9
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE*								
PAT	41,1	74,6	54,3	59,1	66,7	78,6	52,2	59,3
Direction	50	100	50	50	50	100	0	50,0
TOTAL	41,4	75,9	54,1	58,4	66	79,9	48	58,8
TOTAL	26,9	42,5	51,7	31,6	71,9	68,3	47,2	46

*Sans les auxiliaires

**SC = Services communs

Source: SIRH - décembre 2018

Bilan

Au 31 décembre 2018

ACTIF	2018	2017
	CHF	CHF
PATRIMOINE FINANCIER		
Disponibilités et placements à court terme	53'847'759	57'065'762
Créances	6'123'451	5'647'428
Actifs de régularisation	9'245'897	7'183'965
Marchandises, fournitures	221'159	237'346
Placements financiers	4'554'068	4'654'926
Total patrimoine financier	73'992'334	74'789'427
PATRIMOINE ADMINISTRATIF		
Immobilisations corporelles du PA	22'919'218	22'118'921
Prêts	115'385	–
Total patrimoine administratif	23'034'604	22'118'921
TOTAL ACTIF	97'026'939	96'908'348

PASSIF	2018	2017
	Francs	Francs
CAPITAUX ÉTRANGERS		
Engagements courants	5'530'635	5'832'903
Engagements financiers à court terme	431'277	4'159'968
Passif de régularisation	38'367'472	35'743'600
Provisions à court terme	2'346'714	2'614'224
Engagements financiers à long terme	16'937'274	15'749'383
Provisions à long terme	5'626'486	5'282'117
Total capitaux étrangers	69'239'858	69'382'195
CAPITAUX PROPRES		
Fonds	9'009'202	7'624'905
Réserves provenant de l'enveloppe budgétaire	3'168'090	2'829'061
Réserves	11'296'689	12'759'087
Autres capitaux propres	4'313'100	4'313'100
Total capitaux propres	27'787'081	27'526'153
TOTAL PASSIF	97'026'939	96'908'348

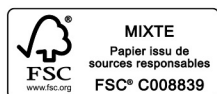
Compte de résultat

Au 31 décembre 2018

CHARGES	Réel 2018	Budget 2018	Réel 2017
	CHF	CHF	CHF
Charges d'exploitation			
Charges de personnel	161'617'228	164'237'318	158'043'416
Charges de biens et services et autres charges d'exploitation	42'124'231	40'932'063	41'569'932
Amortissement du patrimoine administratif	4'227'564	3'865'065	4'508'143
Charges de transfert	665'903	-	2'967'490
Subventions redistribuées	2'860'463	1'260'000	1'207'550
Total des charges d'exploitation	211'495'390	210'294'446	208'296'531
PRODUITS			
Revenus d'exploitation			
Taxes	22'863'638	21'019'953	22'516'398
Revenus divers	576'769	30'000	937'236
Revenus de transferts	184'149'040	187'570'259	183'991'232
Subventions du DIP - CLP	18'454'673	18'454'673	17'246'946
Subventions DIP - Indemnités de stage	2'695'060	2'786'000	2'528'320
Subventions DIP - Différentiel bouclement n-1 et différentiel contribution cantonale	(1'012'678)	-	(408'737)
Subventions du Postobligatoire - Maturité spécialisée Santé	2'924'463	2'912'250	3'041'892
Subventions de la HES-SO	151'783'429	151'418'472	151'761'141
Subventions diverses	9'304'091	11'998'864	9'821'670
Subventions à redistribuer	2'860'463	1'260'000	1'207'550
Total revenus d'exploitation	210'449'910	209'880'212	208'652'416
Résultat d'exploitation	(1'045'479)	(414'234)	355'885
Charges financières	(719'543)	(1'111'095)	(268'746)
Revenus financiers	661'825	165'000	612'741
Résultat financier	(57'718)	(946'095)	343'995
RÉSULTAT OPERATIONNEL	(1'103'197)	(1'360'329)	699'880
Charges extraordinaires	(1'569'000)		(832'597)
Affectation au fonds de déménagement (292)			(814'597)
Affectation au fonds d'achats d'instruments (292)	(1'569'000)		
Autres charges extraordinaires			(18'000)
Revenus extraordinaires	4'261'368	1'360'329	2'767'503
Autres revenus extraordinaires - Abandon créances de l'État	1'569'000		814'597
Utilisation des réserves provenant de l'enveloppe budgétaire (292)	1'229'971	853'167	807'107
Utilisation des réserves (294 - IPSAS)	507'162	507'162	507'161
Utilisation des réserves (294 - réserve conjoncturelle 5 %)	955'235		638'638
Résultat extraordinaire	2'692'368	1'360'329	1'934'906
RÉSULTAT TOTAL DU COMPTE DE RÉSULTAT AVANT MOUVEMENTS DES FONDS	1'589'171	-	2'634'786
Utilisation / (Attribution) des fonds (fonds d'aide de la HEdS)	411'004		(207'205)
Dissolution du fonds d'aide humanitaire à l'Albanie	-		77'503
Attribution au fonds de réserve	(1'195'248)		(1'039'100)
Attribution aux fonds d'innovation et de développement	(600'053)		(751'525)
Attribution à la Dette à l'État - selon art.9 règl. sur les finances	(204'876)		(714'459)
RÉSULTAT TOTAL DU COMPTE DE RÉSULTAT APRÈS MOUVEMENTS DES FONDS	-	-	-

Rédaction et édition	HES-SO Genève Service information et communication Aycorm Sàrl, Aline Yazgi
Photographies	Portraits de la direction Lionel Flusin, Laurianne Aeby. Autres images selon crédits en page.
Graphisme	Studio—Rubic, Genève
Impression	Atar Roto Presse SA, Genève
Tirage	1'200 exemplaires

Rapport approuvé par le Conseil de direction
de la HES-SO Genève le 28 mai 2019
© HES-SO Genève | Mai 2019



imprimé en
suisse

RG

2018



HES-SO Genève
Campus Battelle
Bâtiment F
Rue de la Tambourine 2
1227 Carouge

hesge.ch